

A globe is the central focus, positioned on the right side of the frame. It shows a map of the world with continents in shades of brown and green, and oceans in blue. The globe is set against a background of dark wooden bookshelves filled with books, which are slightly out of focus. The overall lighting is warm and soft.

***HISTOIRE***  
***ET***  
***GEOGRAPHIE***

## TABLE DES MATIERES

---

### HISTOIRE et GEOGRAPHIE

METHODOLOGIE DE DISSERTATION.....	3
LA NOUVELLE DETENTE DE 1985-1991.....	9
LA DECOLONISATION ET L'EMERGENCE DU TIERS-MONDE.....	15
MADAGASCAR DEPUIS 1945 DÉCOLONISATION ET RECHERCHE D'UNE VOIE DE DÉVELOPPEMENT.....	20
L'ECONOMIE MALAGACHE DEPUIS 1945.....	32
TECHNIQUE DU COMMENTAIRE DE DOCUMENTS EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE .....	40
LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INÉGALITÉS.....	45
LES ÉTATS-UNIS, PREMIÈRE PUISSANCE ÉCONOMIQUE MONDIALE (1).....	50
LES ÉTATS-UNIS, PREMIÈRE PUISSANCE ÉCONOMIQUE MONDIALE (2).....	56
MADAGASCAR, PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT.....	63
LA CONSTITUTION D'UN MONDE NOUVEAU.....	66
LA GUERRE FROIDE DE 1947 À 1991.....	70
UNE PAIX MONDIALE TOUJOURS MENACÉE.....	74
LA MONDIALISATION DE L'ECONOMIE .....	77
LA CHINE, UN GÉANT ÉMERGENT DE L'ASIE.....	80
LA CONSTITUTION D'UN MONDE NOUVEAU.....	83
LA GUERRE FROIDE DE 1947 À 1991.....	87
UNE PAIX MONDIALE TOUJOURS MENACÉE.....	91
LA MONDIALISATION DE L'ECONOMIE .....	94
LA CHINE, UN GÉANT ÉMERGENT DE L'ASIE.....	97



## METHODOLOGIE DE DISSERTATION

L'élève doit être capable de maîtriser la méthodologie des devoirs en Histoire et en Géographie

L'élève doit être capable de produire une dissertation d'Histoire et de Géographie

La dissertation est un texte correctement rédigé qui répond de manière argumentée à un sujet. Il s'agit de sélectionner, dans ses connaissances, celles qui correspondent au sujet pour les organiser de manière logique et structurée.

### I. LE TRAVAIL PREPARATOIRE

#### 1. L'analyse du sujet :

Il s'agit de : lire attentivement le sujet, identifier le thème, délimiter le sujet et de Souligner les articulateurs ou les mots de liaisons afin de bien comprendre le sujet.

#### 2. L'élaboration du plan

Il s'agit d'élaborer : la problématique et le plan

##### a. Pour la problématique

- ☛ Il dépend du sujet,
- ☛ Il regroupe les questions posées
- ☛ Il se pose sous forme de question (donc marquée par « ? »)

##### b. Pour le plan :

Au Bac, on a une dissertation dirigée, le sujet est composé du thème et des questions.

- ☛ Si on a deux questions ; donc de deux parties
- ☛ Si on a trois questions ; donc trois parties
- ☛ Au cas où, il n'y a qu'une seule question (c'est rare), alors il revient au candidat d'élaborer son propre plan

#### 3. La recherche des idées du développement

PARTIES	IDÉES	EXPLICATIONS	EXEMPLES
PARTIE I	Idée 1	Explication 1	Exemples 1
	Idée 2	Explication 2	Exemples 2
	Idée 3	Explication 3	Exemples 3

## II. LE TRAVAIL DE REDACTION

Il existe des éléments à prendre en compte du côté **fonds** et du côté **forme**

### 1. Le fond de la rédaction

Une dissertation est composée de trois grands objets obligatoires dont :

- ☛ L'introduction
- ☛ Le développement
- ☛ La conclusion

#### a. Le contenu de « l'Introduction »

Les « 4P »:

- ☛ Préambule (définition, contexte historique, vérité générale...);
- ☛ Présentation du sujet (d'une manière simple);
- ☛ Problématique;
- ☛ Plan

#### b. Le « Développement »

C'est la réponse aux questions. C'est le fait d'argumenter, d'organiser les idées en les appuyant par les explications et les exemples qu'on a déjà trouvés.

#### c. La « Conclusion »

3 éléments bien précis :

- ☛ Le résumé du développement. (les points essentiels du développement)
- ☛ La réponse à la problématique (une petite synthèse)
- ☛ La question d'ouverture (la perspective qui ouvre un autre sujet)

#### Remarque

- ☛ Les parties sont séparées par des phrases de transition. Une ou deux phrases qui mettent en relation les deux parties consécutives.

Objectifs	Comment s'y prendre
Ne pas bâcler l'introduction ni la conclusion	Utilisés en joaillerie (pierre précieuse)
Aérer le devoir	Organiser le devoir en plusieurs parties espacées les unes des autres et subdivisées en courts paragraphes identifier par un retrait
Soigner le style	Employer le présent de l'indicatif ou passé composé, faire des phrases simples et courtes, éviter les figures des styles et toute forme personnelle
Répartition heure	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ 30 mn analyse du sujet</li> <li>☛ 15 mn rédaction de l'introduction et de la conclusion dans le brouillon</li> <li>☛ 1h rédaction proprement dite</li> <li>☛ 15mn lecture et correction en cas de besoins</li> </ul>

## 2. Question forme

3 carreaux		Introduction	D E V E L O P P E M E N T
3 carreaux	2 à 3 lignes		
1,5 carreau			
1,5 carreau			
1,5 carreau	1 ligne		
1,5 carreau	1 ligne		
1,5 carreau			
3 carreaux	2 à 3 lignes	Conclusion	
3 carreaux			

**Sujet :** Le monde en 1945, un monde bouleversé après la seconde guerre mondiale.

1. Expliquer les conséquences démographiques et économiques de la seconde guerre mondiale.
2. Décrire l'émergence des deux nouvelles grandes puissances à partir de 1945
3. Analyser la nouvelle carte politique du monde.

**Laza adina:** Izaio tontolo izao ny taona 1945, voakorontana taorian'ny ady lehibe faharoa.

1. Hazavao ireo vokatry ny ady lehibe faharoa momban'ny mponina sy ny toekarena.
2. Lazao ny fipoiran'ireo firenena roa ngeza vaovao nanomboka ny taona 1945
3. Hadihadio ny saritany politika vaovaon'izao tontolo izao

1,5 carreau] A la fin de la deuxième guerre mondiale, les pays vainqueurs ont décidé de rétablir l'ordre et la sécurité mondiale. La carte du monde avait changé à travers les nombreuses conventions internationales. L'Europe a subi de grand changements. Par exemple, l'Allemagne et Berlin sa capitale sont divisées en quatre zones d'occupations entre

1 ligne



1,5 carreau] Le déclin de l'Europe avait occasionné la montée des deux nouvelles puissances. Tous ces bouleversements provoquent des changements territoriaux politiques.

1 ligne



1,5 carreau] L'URSS ou (Union des Républiques Socialistes Soviétique), d'autre part, reste une puissance militaire. Son armée rouge augmente en effectif surtout en Europe de l'Est. Malgré sa faible économie, elle arrive à jouer un rôle important dans les relations internationales d'après-guerre

1,5 carreau] Par contre, deux nouvelles puissances affirment leur supériorité. Les Etats-Unis, d'une part, affichent une suprématie presque totale, dans tous les domaines. Ils constituent une puissance militaire, seuls détenteurs des bombes nucléaires (atomiques). Leur économie profite de la guerre et affiche une croissance jamais vu. L'agriculture américaine et les autres secteurs d'activités ont bénéficié des demandes européennes. Ils sont les principaux fournisseurs de l'Europe sur le plan agricole et surtout en produits industriels. Une économie stimulée avec 2/3 du stock d'or mondial, les Etats-Unis deviennent le Banquier et créancier du monde. Et lors de la conférence de Breton-woods en 1944, le dollar américain est devenu « l'étalon-or » ; la monnaie d'échange.

1,5 carreau] Avant la deuxième guerre mondiale, l'Europe reste encore le centre du monde, le continent le plus puissant, métropole de nombreuses colonies. Elle est le principal décideur des relations internationales. Pourtant, la scène du conflit est complètement ravagée et son économie a connu de régression totale. Par conséquent, elle décline.

1 ligne



1,5 carreau] Ainsi la guerre a des conséquences démographiques et économiques terribles. Comment se présente l'ordre politique d'après-guerre

1 ligne



1,5 carreau] Sur le plan économique, la perte est énorme. Les bombardements sans cesse et l'engagement dans la guerre avaient causé la destruction des nombreuses infrastructures. Les barrages, les champs de culture notamment les industries ont subi non seulement des destructions mais elles sont aussi utilisées pour subvenir au besoin de la guerre. Ainsi, après la deuxième guerre mondiale, la monnaie britannique « Livres sterling » dévalue et la dette de la Grande Bretagne augmente jusqu'à 8 fois de plus, de même pour l'Allemagne. Quant aux colonies, elles voient leurs économies totalement bouleversées ; toujours aux profits des grandes métropoles.

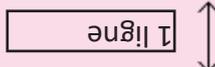
3 carreaux] La deuxième guerre mondiale aussi longue et violente a des conséquences presque sur tous les domaines et dans tous les continents. Sur le plan démographique, on a comme bilan l'hécatombe humaine. Soldats et civils sont victimes de l'utilisation des matériels ou des armes dangereuses comme les avions bombardiers mais surtout les tanks et l'usage des camps de concentration. Ainsi, la perte humaine atteint le 60 millions dont plus de 40 millions en Europe en étant théâtre de la guerre. Quant à l'Asie, les bombes atomiques d'Hiroshima et Nagasaki ont augmenté la perte de vie au environ de 9 millions de mort. En effet, le Taux de Natalité, et par conséquent le Taux d'Accroissement Naturel ont baissé.

2 à 3 lignes

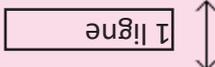


3 carreaux] Au cours de son histoire, le monde avait connu jusqu'à nos jours deux grandes guerres mondiales. La deuxième guerre de 1939-1945 est la guerre la plus violente de l'histoire de l'humanité. Le sujet présent insiste sur le bilan de ce conflit. D'où la question : comment se présente le monde d'après-guerre ? Afin d'y répondre, il est incontournable de faire un bilan démographiques et économiques avant d'insister sur l'émergence des deux nouvelles puissances à partir de 1945. Cette étude se terminera sur l'analyse du changement de la carte politique mondiale issue de cette grande guerre.

1,5 carreau Talohan'ny ady lehibe faharoa dia nijanona ho mpifehy izao tontolo izao i Eropa. Firenena eropeana maro no nanana zanatany mipariaka maneran-tany. Eropa anefa dia nijanona ihany koa ho sehatry ny ady lehibe faharoa izay niteraka ireo fahapotehana goavana taorian'ny ady. Ireo fahasimbana maro ireo dia nitarika fitontongana an'aroka ka nahavery ny lanja sy ny toerana nananany teo amin'ny sehatra iraisam-pirena.

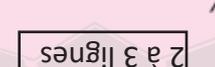


1,5 carreau Araka izany dia anisan'ny nahitam-pahavazana goavana ny sehatra ara-mponina sy ara-toekarena. Nanao ahoana kosa ny rindran-damina ara-politika.



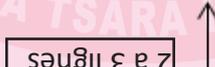
Eropa. Teo amin'ny lafiny aratoekarena, ireo daroka baomba tsy nisy fihatoana dia nitarika fatiantoka ara-toekarena simba toy ny toera-piompiana sy fambolena, ny tohadrano, ny orin'asa sy ny indostria maro. Nitontonga ny « Livres Sterling » ka nitombo avy 8 heny araka izany ny trosan'ny fanjakana britanika. Torak'izany koa i Alemama. Ireo zana-tany dia nahitana fihemorana aratoekarena, toekarena izay vao mainka nanjakan'ireo mpanjanaka ravan'ny

3 carreaux Namela takaitra teo amin'ny sehatra maro toka ny ady lehibe faharoa. Ady izay sady lava no Nahery vaika. Teo amin'ny sehatry ny mponina dia nihoapampana ny isan'ireo namoy ny ainy. Ireo vata-mira-mila sy sivily lavon'ny ady dia notombanana manodina ny 60 tapitrisa. Isa izay nateraky ny fampiasana fitaovam-pidiana matanjaka toy ny tanky, ny ropiana mpandaroaka baomba ary ireo karazana fitaovana ent-mamono toy ireo tobim-panangonana jiosy sy ireo babo an'ady nampiasain'ny alemana. Tany Eropa, sehatry ny ady, dia tombanana ho 40 tapitrisa ireo namoy ny ainy raha manodina ny 9 tapitrisa ny tany Asia. Nanampy trotaka tany Asia ny daroka baomba nokleary tao Japana. Tetsy andanin'izany dia nahitana fihenana ny tahapitomboan'ny mponina indrindra tao



3 carreaux Hatramin'ny niforonan'izao tontolo izao dia nisa roa ireo ady lehibe nampifanandrina ny firenena manera-tany. Ny ady lehibe faharoan'ny taona 1939-1945 no ady naherivaika indrindra ara-tantara. Mikasika izany indrindra ity laza adina ireo tombambokatry ny ady. Araka izany dia mipetraka ny fanontanana : nanao ahoana izao tontolo izao ravan'ny ady ? Hamaliana izany fanontanana izany dia tsy azo idivirana ny fanaovana tombambokatra ar-mponina sy aratoekarena alohan'ny hanasongadina ny fipoiran'ireo ngeza roa vaavaon'ny sehatra iraisampirena. Ny famoaboasan-kevitra dia ho faranana amin'ny fiovana teo amin'ny saritanin'izao tontolo izao.

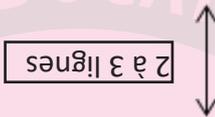
3 carreaux La perte humaine causée par la deuxième guerre reste un chiffre grave dans la mémoire de l'histoire du monde. Cette guerre est aussi bien catastrophique sur tous les plans. Elle a bouleversé l'économie de l'Europe, ancienne puissance du monde. Pourtant, elle profite à certains pays d'où la montée des deux nouvelles grandes puissances. La deuxième guerre avait laissé des traces et des changements jusqu'alors radicaux, le nouveau partage du territoire mondial. Cette guerre est achevée, pourtant, les conflits se multiplient jusqu'à des menaces des guerres nucléaires. Quels moyens garantes encore la paix et la sécurité mondiale ?



1,5 carreau Dans le reste du monde le changement est palpable. Après la défaite européenne, plusieurs colonies en profitent pour avoir leur indépendance et devenues des Etats-nations d'autant plus en Asie qu'en Afrique. En outre, en Asie, le Japon perd ses colonies. La Corée et ses pays voisins redevenant des zones libres. Les principales villes japonaises dont Hiroshima et Nagasaki sont rayées de la carte du monde et Japon est soumis sous la protection américaine. Les pays vainqueurs dont les Etats-Unis, la France, la Grande Bretagne et l'URSS selon le traité de Potsdam du 17 juillet au 02 août 1945. Les anciens territoires occupés par l'Allemagne sont libérés. La Pologne s'agrandit, l'Alsace Lorraine revient à la France...

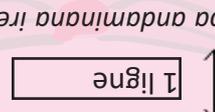
ireo fahafatesan'olona maro nandritry ny ady lehibe faharoa dia mijanona ho rakitra tantaran'izao 3 carreaux

ireo fifandirana mbola misy eo anivon'izao tontolo izao izay manambana ady nokleary mazana. Inona kosa ary ireo fiovana lehibe teo amin'ny taon-tsaritany politikan'izao tontolo izao. Ny ady lehibe no nifarana ny taona 1945, fa maro faharoa araka ny ezaka nataon'ireo firenena nivoaka mpanandresy handaminana ny ady, tetsy andaniny, dia nitondra sehatra iraisam-pirenena. Tetsy ankilian'izany kosa ny ftsandratant'ireo firenena matanjaka vaovao. Ny ady lehibe bokatry ny ady ihany kosa ny fahavaozana aratoekarena indrindra ny tao Eropà ka nitarika ny fitotonganany teo amin'ny tontolo izao. Tsy ny lafiny maha olona ihany anefa no nahitam-pahavaozana fa anisan'ny nanamarika ny tombam-ireo fahafatesan'olona maro nandritry ny ady lehibe faharoa dia mijanona ho rakitra tantaran'izao

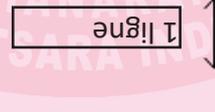


1,5 carreau Teo amin'ny faritra hafsa toan'ny Azia dia maro ireo zanatany japone nahazo fahafahana. I Kore sy ireo firenena maro manodidina azy dia afaka teo ambany fifehezan'ny Japana. Teo ihany kosa ireo firenena niverina nahaleo tena ka nijoro ho firenem-baovao tany amin'ny faritra maro indrindra fa tany Azia sy taty Afrika. Voafafa tantaraka teo amin'ny taon-tsaritany ireo tanan-dehibe japone dia Hiroshima sy Nagazaky raha toa ka lasa teo ambany fifehezan'ny amerikana i Japana.

1,5 carreau Taorian'ny ady lehibe faharoa, mba andaminana ireo disadisa dia nanapa-kevitra ireo firenena nivoaka mpanandresy notarihin'ireo firenena matanjaka vaovao fa handamina ireo disadisa sy hitondra rafitra vaovao manera-tany. Anisan'ny nahita-panitsiana tamin'izany, tamin'ny alalan'ireo fivoriana sy fifanarahana maro ny taon-tsaritany. Chatra amin'izany ny tao Eropà; Alemana sy Berilina renivohiny dia nozaraina efa tra ary tanin'izao tontolo izao. Ohatra amin'izany ny tao Eropà; Alemana sy Berilina renivohiny dia nozaraina efa tra ary nomena teo ambany fifehezan'ireo firenena mpanandresin'ny ady dia Etazonia, Firaisana Sovietika, Frantsa ary ny Britanika araky ny fifanarahana ny Potsdam ny 17 jolay-02 aogositra 1945. I polona dia nihanitombo raha naverina tamin'ny Frantsa i Alzasy Lorena.



1,5 carreau Ny fahavaozana nisy teo amin'ny Eropà dia nanosika ny fipoiran'ireo firenena roa vaovao matanjaka manera-tany. Fiovana izay nipaka teo amin'ny sehatra maro tot ny fiovana ny taon-tsaritany politika.



1,5 carreau Tetsy andaniny ny Firaisana Sovietika dia anisan'ireo firenena matanjaka. Na teo aza ny fahosany nitombo noho ny fazahoan'ny vahana tao Eropà atsinanana. Nanampy tosika azy io tafika mena io ka nananany lanja aratoekarena dia nanampy azy ny fananany vata-miaranila maro teo anivon'ny tafika mena. Isa izay tsy nitsaha ireo firenena nanao baomba atomika taorian'ny ady. Afaka nampirobobo ny tanjany aratoekarena izy noho izy tsy voakasiky ny ady ka afaka namatsy ireo filan'ny firenena eropeana. Etazonia araka izany no nitazona ny 2/3 ny firaisana Sovietika. Tetsy ankilany i Etazonia izay nisongadina teo amin'ny lafiny rehetra na ara-tafika na aratoekarena. Nifanakalozana eo amin'ny sehatra iraisam-pirenena.

1,5 carreau Nalolona izany dia nahitana ny ftsongadinan'ireo firenena roa matanjaka vaovao; dia i Etazonia sy ny firaisana Sovietika. Tetsy ankilany i Etazonia izay nisongadina teo amin'ny lafiny rehetra na ara-tafika na aratoekarena. Nifanakalozana eo amin'ny sehatra iraisam-pirenena. Nanao baomba atomika taorian'ny ady. Afaka nampirobobo ny tanjany aratoekarena izy noho izy tsy voakasiky ny ady ka afaka namatsy ireo filan'ny firenena eropeana. Etazonia araka izany no nitazona ny 2/3 ny firaisana Sovietika. Tetsy ankilany i Etazonia izay nisongadina teo amin'ny lafiny rehetra na ara-tafika na aratoekarena. Nifanakalozana eo amin'ny sehatra iraisam-pirenena.



## LA NOUVELLE DETENTE DE 1985-1991

L'élève doit être capable de comprendre l'évolution des relations internationales durant la deuxième moitié du XX<sup>ème</sup> Siècle

L'élève doit être capable d'expliquer les facteurs, les manifestations et limites et les impacts de la nouvelle détente

Le retour à la guerre froide provoque des dépenses économiques énormes pour les deux grands, une situation qui les a poussés à entrer dans une nouvelle phase de détente de 1985 à 1991.

### I. LES FACTEURS DE LA NOUVELLE DETENTE

#### 1. Initiative soviétique avec l'arrivée au pouvoir de GORBACTHEV

Arrivé au pouvoir, Mikhaïl GORBACTHEV décide d'apporter des réformes pour combler les pertes économiques:

- **La Perestroïka** : Une restructuration économique, basée sur la libéralisation et l'ouverture vers l'extérieur.
- **La Glasnost** : Une transparence politique basée sur la liberté d'expression et d'information, le multipartisme, l'ouverture politique vers l'ouest...

#### 2. Changement d'attitude des Etats-Unis dû aux

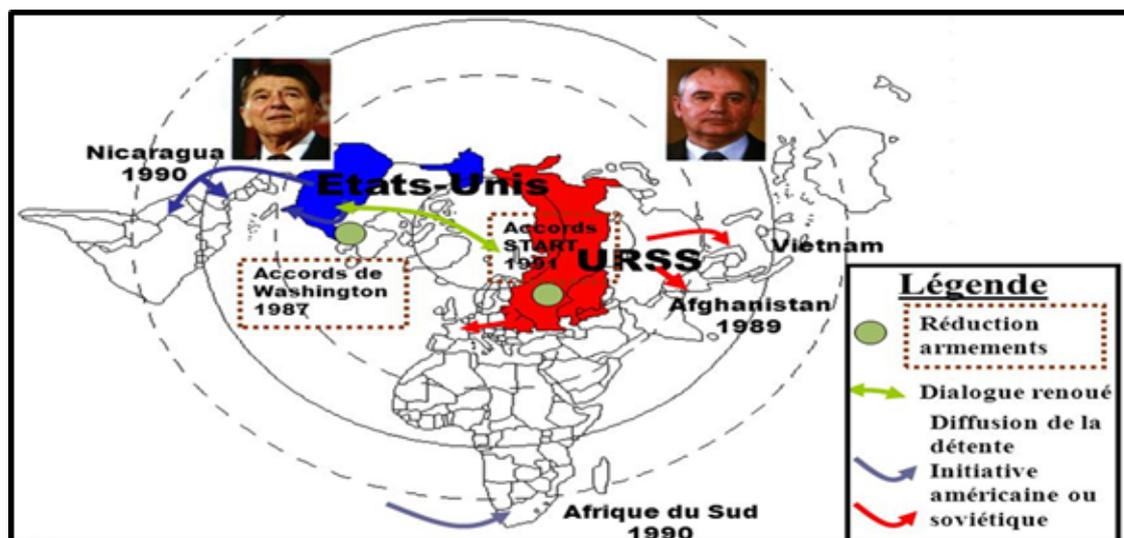
- Dépenses militaires liées au programme IDS.
- Le scandale d'IRANGATE en 1987 provoquant l'impopularité de Ronald Reagan.
- La remise en cause de la suprématie technologique liée à l'explosion de la navette spatiale CHALLENGER le 28 janvier 1986.
- Par conséquent, le président américain veut embellir son image par un succès diplomatique en tendant la main à Gorbatchev.

#### 3. Réveil de l'ONU avec son SG Xavier Perez De Cuellar

Le réveil de l'ONU marqué par la multiplication de ses interventions dans le domaine du maintien de la paix dans le monde.

### II. LES MANIFESTATIONS

La nouvelle détente est marquée par des rapprochements, des règlements de conflits et de coopération entre les deux grands et les deux blocs.

**Document 1** : Les initiatives aux règlements des conflits

- ☛ La reprise du dialogue
  - ▶ Novembre 1985, sommet de Genève entre Reagan et Gorbatchev ;
  - ▶ 1990, George Bush (père) et Gorbatchev à Washington
- ☛ Signature des accords de désarmement nucléaires :
  - ▶ 1987 : traité de Washington → destruction des euromissiles
  - ▶ 1991 : accords START (Strategic Arms Reduction Talks) → réduction des armes nucléaires Stratégiques (missile offensive à longue portée intercontinentale)
- ☛ Règlement de plusieurs conflits périphériques
  - ▶ 1988 : retrait des troupes soviétiques en Afghanistan
  - ▶ 1988 : fin de la guerre entre Iran et Irak
  - ▶ 1988 : fin de la guerre au Nicaragua
  - ▶ 1989 : ouverture de négociation entre Lybie et Tchad
- ☛ Mise en place d'un climat pour un véritable renouveau :
  - ▶ 09 novembre 1989 : la chute du mur de Berlin puis réunification des 2 Allemagnes en 1990,
  - ▶ 1990 Libération de Mandela et fin de l'apartheid en Afrique du Sud.
- ☛ Reprise de la coopération économique et culturelle avec :
  - ▶ Importation du blé américain par URSS
  - ▶ Participation de 2 Grands aux Jeux Olympiques de Sydney

### III. LES LIMITES DE LA NOUVELLE DETENTE

La détente n'est pas totale :

- ☛ La montée du nationalisme et l'intensification des mouvements séparatistes :
  - ▶ Guerre civile en Yougoslavie divisée en 5 Etats indépendants en 1990,
  - ▶ Guerre ethnique entre Hutus et Tutsis en Rwanda en 1994...
- ☛ Intégrisme religieux et terrorisme international dans le Moyen-Orient

## IV. LES IMPACTS DE LA NOUVELLE DETENTE ET LA FIN DE LA GUERRE FROIDE

Document 3 :



## 1. L'effondrement du communisme en Europe de l'Est

Partout en Europe, la pérestroïka provoque le rejet de communisme. Des syndicats luttent contre la dictature.

- **En Pologne** : La négociation entre le syndicat Solidarnosc dirigé par Lech Walesa et le pouvoir de Jaruzelski. Victoire de Lech Walesa en 1989.
- **En Hongrie** : Pouvoir aux mains des capitalistes libéraux après l'élection libre de 1990
- **En Allemagne de l'Est** : Face aux manifestations populaires entraînant la chute du mur de Berlin (09 Novembre 1989) et l'unification des deux Allemagnes (03 Octobre 1990)
- **En Tchécoslovaquie** : division en deux Etats (la République Tchèque et la Slovaquie).

## 2. La fin de l'URSS

## a. Les difficultés politiques, économiques et sociales

Les réformes de GORBATCHEV sont désapprouvées par les conservateurs et les réformistes, le système économique se désorganise. On assiste à des inflations intenses et des pénuries.

## b. L'éclatement de l'URSS en 1991

Les décisions de Gorbatchev conduisent à la dislocation du parti communiste. La Communauté des Etats Indépendants est formée le 08 Décembre 1991. Et Gorbatchev était obligé de démissionner (25 Décembre 1991). C'est la fin de l'URSS.

## 2. Le souffle nouveau de la démocratie dans le tiers monde

On assiste à la chute des régimes satellites du bloc socialiste dans les pays du tiers monde du début des années 1990 ces régimes ne reçoivent plus de soutien venant de l'URSS.

- Madagascar en 1991.
- La guerre qui oppose l'Ethnie Hutu, Tutsi au Rwanda.

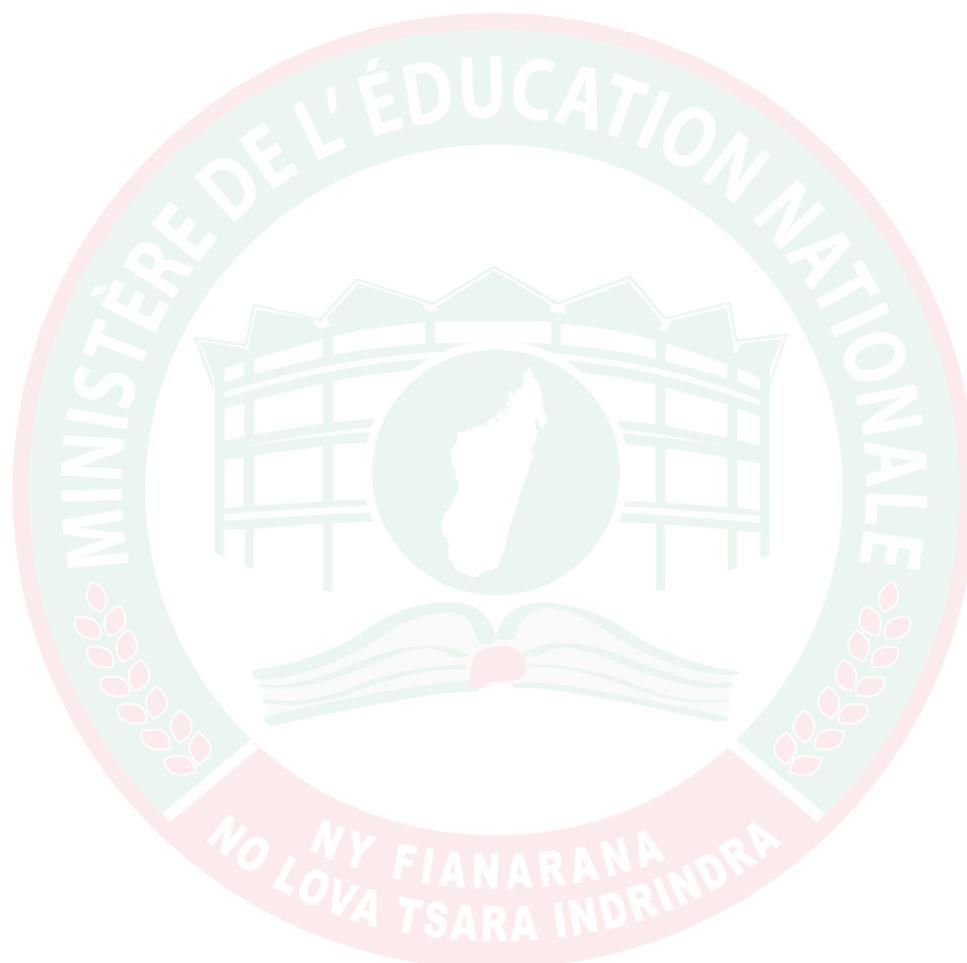
### Conclusion

La montée du Mikhaïl GORBATCHEV au pouvoir et ses politiques de transparence et de liberté ont conduit le bloc socialiste dans l'effondrement. Le libéralisme économique a entraîné la mise en place d'un système politique plus libre. L'éclatement de l'URSS a conduit ces nouveaux régimes en difficultés.

### EXERCICES

Alors quelques exercices ; des petites questions pour vous aider à comprendre notre thème d'aujourd'hui :

1. A quoi consistent la perestroïka et la glasnost
2. Quels problèmes font face les Etats-Unis en 1985 ?
3. Dans quelles mesures, le désarmement de l'Europe et chute du mur de Berlin décrivent la réalité de la nouvelle détente ?
4. Parler de la difficulté que provoque le souffle nouveau de la démocratie dans le tiers-monde.



1. A quoi consistent la perestroïka et la glasnost ?  
 Ce sont des réformes apportées par Mikhaïl Gorbatchev en 1985 dans le but de redresser l'économie soviétique :
- Le Perestroïka est une réforme économique. Elle signifie une ouverture économique avec le bloc ouest.
  - La glasnost signifie « transparence politique. Elle a comme base la liberté d'expression et d'information, le multipartisme et l'ouverture politique avec l'ouest.
2. Quels problèmes font face les Etats-Unis en 1985 ?
- En 1973 et 1979, pendant les chocs pétroliers, les pays arabes membres de l'OPEP ont décidé d'augmenter le prix du baril de pétrole, provoquant ainsi des crises économiques. Cependant, en pleine crise, de 1975-1985, les Etats-Unis entrent une nouvelle fois dans la guerre froide. Par conséquent, ils ont un déficit budgétaire à cause des dépenses militaires, notamment « le programme IDS » (Initiative des défenses Stratégiques) du Président Ronald Reagan.
- La popularité de Ronald Reagan est en baisse à cause de l'éclatement de l'affaire d'Irangaie en 1987. Les collaborateurs du président américain sont accusés de vente illégale d'armes à l'Iran en 1980 malgré l'embargo voté par le Congrès et le fait que des Américains sont tenus en otage à Téhéran. En fin, l'explosion de la navette spatiale américaine Challenger en 1986. Ils ont perdu leur prestige mondial, leur valeur culturelle.
3. Dans quelles mesures, le désarmement de l'Europe et la chute du mur de Berlin décrivent la réalité de la nouvelle détente ?
- La détente signifie une période d'accalmie entre les deux grandes puissances et les deux blocs. C'est une période marquée par des rapprochements, des accords politiques et militaires ainsi que des coopérations entre les deux blocs.
- En 1987, lors du traité de Washington, les dirigeants des deux blocs ont signé un accord sur les désarmements de l'Europe. Cet accord aboutit aux désinstallations des Pershing II américains en Europe de l'Ouest et des SS 20 soviétique installés en Europe de l'Est qui signifie entre autre une limite à la course aux armements et la fin des menaces de guerre nucléaire.
- Quant à la chute du mur de Berlin le 09 novembre 1989 ; elle résulte d'un rapprochement diplomatique entre les deux camps. Elle marque un accord diplomatique qui aboutit en 1990 à la réunification de l'Allemagne. Donc, une nouvelle détente entre les deux blocs.
4. Parler de la difficulté que provoque le souffle nouveau de la démocratie dans le tiers-monde.  
 Les réformes apportées par M. Gorbatchev provoquent des crises politiques au niveau du P.C.U.S. Les tentatives de coût d'Etat organisées par les conservateurs ont entraîné l'effondrement du bloc soviétique.
- A la chute de l'URSS, ses pays satellites notamment dans le Tiers-monde subissent des crises politiques. Il est difficile pour ces pays de trouver la vraie démocratie. La transparence politique et les libertés fondamentales de l'homme entraînent sans cesse des troubles politiques comme à Madagascar. La dispute de pouvoir a ravagé le Rwanda pendant des années de guerre civile.

1. Inona avy ireo olana nosedrain'ny Etazonia ny taona 1985 ka nahatonga azy hiditra tao anaty filefahana vaovao

Ny taona 1973 sy ny taona 1979, nandritra ny ady mangatsiaka, dia nanapa-kevitra ireo firenena mpikambana tao amin'ny OPEP (vondrona firenena mpanondrana solitany) nampakatra ny vidin'ny solitany. Izany fanapahan-kevitra izany dia nisy vokany teo amin'ny toekarena ny amerikana sy ny vondrona tandrefana izay mifototra amin'ny indostria. Tetsy andanin'izany anefa ny fiverenana tao anaty fifaninana teo amin'ny fanefana fitaovam-piadiana toy ny politika « IDS ». Latsaka ankatereana araka izany ny toekarena amerikana noho ireo fandanianana nioapampana.

Napametra-panontanianana ny maro ary nitarika olana teo amin'ny fifandraisana iraisam-pirenen'i Etazonia ny raharahany irana izay nampiribary ny famatsiana fitaovam-piadiana nataony, ambadika, manoloana ny fahirano atao amin'ny irana ny taona 1980. Tetsy andanin'izany dia nampihen-danja ny tanjany ara-kolontsaina ny fipohan'ilay sambon-danitra Challenger ny taona 1986. Ireo tranangan-javatra maro ireo no nanosika azy hiditra ao anaty filefahana vaovao.

2. Asehoy fa ireo fifanarahana hanalana ireo bala afomanga tao Europa sy ny firodanan'ny rindrin'i Berlin dia maneho ny endriky ny filefahana vaovao.

Ny filefahana dia midika ho fifanantona eo amin'ny vondrona roa tonta. Vanim-potoana iray voamariky ny fifanantona sy fandravonana ireo disadisa sy ady nifanandrinana fa indrindra ny fisian'ny faraha-miasa maro samy hafa.

Anisan'ny nanamarika ny vanimpotoanan'ny filefahana vaovao ny fanalana ireo baomba nokleary tao Europa. Ny 1987 nandritra ny fifanantona tany Oasintona (Etazonia) dia nisy ny fifampidiniana izay niafara tamin'ny fanavaozan-tsonia hanalana ireo baomba nokleary napatitaka tao Europa (dia ny Pershing II amerikana tao Europa andrefana sy ny SS 20 sovietika tao Europa atsianana). Dingna iray lehibe ho famerana ny fifaninana teo amin'ny fanefana fitaovam-piadiana nokleary.

Ny firodanan'ny rindrin'ny Berlin any 09 novambra 1989 dia naneho ny fifanantona ara-politika teo amin'ny ngeza roa tonta. Izany fifanantona izany dia niafara tamin'ny fanakambanana ny firenena almanac roa tonta ny taona 1990.

3. Laza ireo olana vaovao ireo andiantany faha-telo teo amin'ny fitadiavana ny tena demokrasia.

Nitarka savorovoro ara-politika teo anivon'ny antoko sovietika ireo fanovana nentin'i M. Gorbatchev. Maro ireo mpikambana tsy nankasitraka ny fioskafana ara-politika. Ireo fanonganam-panjakana maro samy hafa araka izany dia nitarika firodanan'ny vondrona sovietika ny taona 1991.

Ny firodanan'ny vondrona dia niteraka olana maro indrindra ho an'ny andia-tany faha-telo mpiara-dia tamin'ny sovietika. Nametraka krizy lava reny ny tsy fifehezana ny tena demokrasia toy ny hita eto Madagasikara nanomboka ny raharana 10 aogositra 1991 mandrakakan-kehitriny. Raha to aka adi-mpoko nandritry ny taona maro ny tany amihireo firenena maro toa an'ny Roanda nohon'ny olana eo amin'izay hitondra ny firenena.



## LA DECOLONISATION ET L'EMERGENCE DU TIERS-MONDE

**A la fin de ce cours, l'élève doit être capable d'expliquer les causes, les modalités, les étapes et les conséquences de la décolonisation**

La date de 1945 marque pour l'histoire du monde la fin de la deuxième guerre mondiale. Pour les colonies, elle ouvre une autre phase de leur histoire, l'ère de la décolonisation.

La « Décolonisation » se définit comme l'acquisition de l'indépendance, le retour de la liberté et de la souveraineté. Une fois indépendantes, les anciennes colonies libérées donnent naissance en un groupe de nations qu'on appelle « le Tiers Monde ». C'est l'économiste français Alfred Sauvy qui a forgé la notion de « Tiers Monde » à partir de celle de « Tiers État » de l'ancien Régime française. Il fait référence aux deux mondes dont le capitaliste et le socialiste.

### I. LES ORIGINES DE LA DECOLONISATION

#### 1. Facteurs internes :

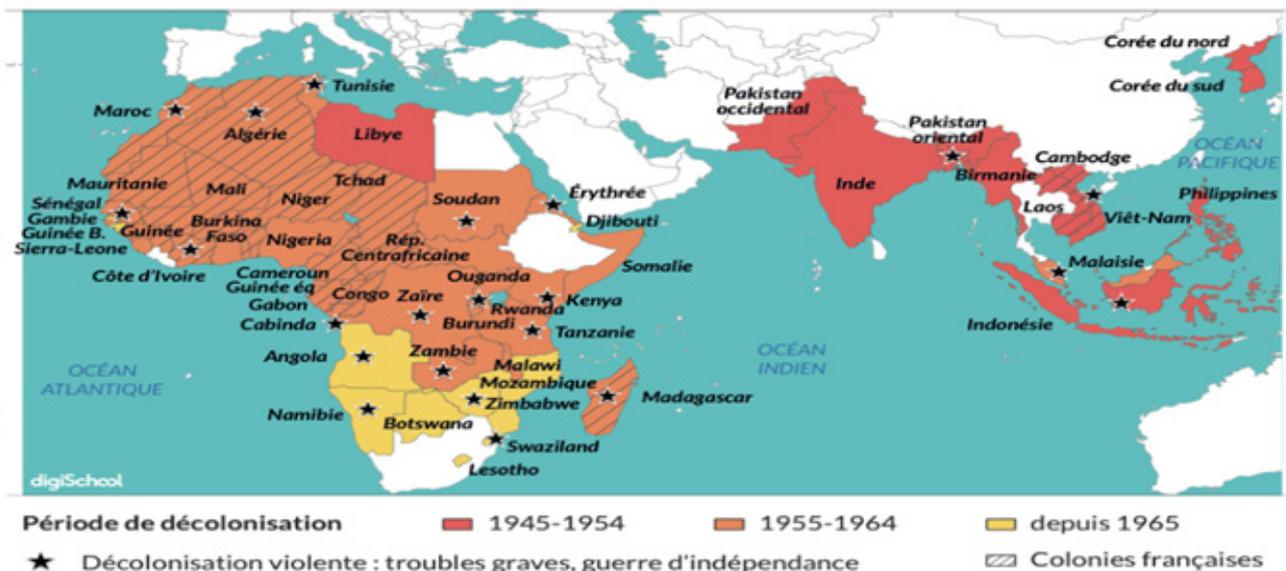
- ☛ Volonté d'indépendance des peuples colonisés : (sentiments de frustrations face aux exploitations économiques et sociales)
- ☛ Mouvements nationalistes:
  - ▶ Parti du Congrès et de la Ligue Musulmane aux Indes ;
  - ▶ Parti communiste Vietminh au Vietnam ;
  - ▶ Mouvement pour le Triomphe de la Démocratie en Tunisie ;
  - ▶ Jean RALAIMONGO à Madagascar ;
 Animés par les élites indigènes (NEHRU en Inde, L. SENGHOR et BOORGIBA (Tunisie), HO CHI MINH (Vietnam), Mahatma GANDHI en Inde.

#### 2. Facteurs externes :

- ☛ Colonisateurs affectés par la guerre (défaite de certaines puissances),
- ☛ Hostilité à la colonisation des deux vainqueurs de la guerre ;
- ☛ Actions des organisations internationales. (ONU)
- ☛ Actions des pays nouvellement indépendant (1955)
- ☛ Position du Japon en Asie

## II. LES MODALITES ET LES ETAPES DE LA DECOLONISATION

### LA DÉCOLONISATION EN AFRIQUE ET EN ASIE



La décolonisation a connu deux formes dont la forme violente et la forme pacifique qui s'est déroulée en plusieurs phases de négociations. La décolonisation s'effectue en deux étapes bien distinctes :

#### a. Première vague en Asie 1945-1955

- ☛ Emancipation des colonies anglaises de façon pacifique :
  - ▶ Union indienne par NEHRU ; Pakistan musulman ; Ceylan et Birmanie en 1947 ;
  - ▶ Malaisie 1947 ;
  - ▶ Singapour 1958 ;
- ☛ future Indonésie: Indonésie 1949,
- ☛ Indochine après conflits militaires 1954.

#### b. Deuxième vague : Afrique 1956 à 1975

- ☛ émancipation des pays maghrébins ou blancs :
  - ▶ Tunisie 1956,
  - ▶ Maroc octobre 1956,
  - ▶ Algérie 1954-1962,
- ☛ Indépendance d'Afrique noire Colonies britanniques 1960-1965 :
  - ▶ Nigéria 1950,
  - ▶ Ouganda 1952,
  - ▶ Ghana 1957,
- ☛ Colonies françaises en décolonisation douce en trois étapes :
  - ▶ union française 1956,
  - ▶ Loi Cadre 1958
  - ▶ indépendance 1960

**Exemples** : Madagascar le 26 juin 1960

## III. L'APPARITION DU TIERS-MONDE SUR LA SCÈNE INTERNATIONALE

En 1952, l'économiste français Alfred Sauvy forge la notion de « Tiers Monde » à partir de celle de « Tiers État » de l'ancien Régime française. Il fait référence face aux deux monde dont ceux du capitaliste et du socialiste. C'est une Idée commune pour désigner l'ensemble des pays d'Asie, d'Amérique latine, d'Afrique lors de la Conférence de Bandung en 1955.

## 1. La naissance du Tiers monde

En avril 1955, sous l'égide du Premier Ministre Indien NEHRU et du Président indonésien SOEKARNO, 23 pays d'Asie et 6 pays d'Afrique se sont réunis à Bandung. C'est la naissance du tiers monde.

Les principaux objectifs sont :

- Condamnation du colonialisme, avec la réaffirmation des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes,
- Egalité des Etats entre eux,
- Réclamation des mesures en faveur du développement.

## 2. Le « Non-alignement » ou mouvement des non-alignés

Le 01 au 06 septembre 1961, le tiers-monde se réunissent de nouveau à Belgrade. Dirigé par le Président Yougoslave TITO, égyptien NASSER et indien NEHRU ; les 25 pays d'Afrique, du Moyen-Orient et de l'Asie ainsi que la Yougoslavie évoque le non-alignement face aux deux blocs.

Les principaux objectifs fixés sont :

- Refus de s'engager dans les guerres froides
- Institution de nouveaux rapports internationaux (1963 Organisation de l'Unité Africaine),
- Mesures de sortie du sous-développement

document 2 : Le monde en 1962



Source : google.image.mg

## 2. Succès et faiblesses

a. Succès	b. Faiblesses
<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ lutte contre la colonisation</li> <li>▶ retour à la détente entre 1962-1975</li> <li>▶ la fin de l'apartheid en Afrique,</li> <li>▶ mise en place de la CNUCED (Conférence des Nations Unies sur le Commerce et le Développement.</li> <li>▶ promotion du dialogue et de la coopération Nord-Sud et Sud-Sud,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Absence d'unité politique, manque de cohésion</li> <li>▶ Divergence d'intérêt économique</li> <li>▶ Economie en dépendance</li> <li>▶ Pauvreté</li> </ul>

**Conclusion :**

La défaite des grandes métropoles et les grands changements d'après-guerre avaient favorisé les luttes contre la colonisation déjà menées par les patriotes dans les colonies.

Face aux deux blocs, ces pays nouvellement indépendants ont décidé la neutralité. Ils s'organisent dans le Tiers-Monde à Bandoeng en 1955 dans le but d'exprimer leur volonté de s'émanciper des jougs des grandes puissances. Leur hostilité envers la nouvelle forme de domination se confirme lors de la conférence du non-alignement à Belgrade en 1961. En dépit de leur volonté et malgré certains succès, les actions du Tiers-monde ont connu différents obstacles dont leurs diversités économiques et politiques.

**Exercices****En français :**

1. A partir de vos connaissances, parler de la décolonisation à Madagascar, les causes, les modalités et étapes de la décolonisation de Madagascar.
2. Quels chemins de développement chaque République avait tracés pour un développement réussi ?
3. Analyser la place du tiers monde pendant la guerre froide.

**En malagasy :**

1. *Miainga amin'ny fahalalanao, lazao ny fiverenan'ny fahaleovantena ireo antony, endriny, dingana nolalovana*
2. *Hatraiza ny lalana efa nizorantsika taorian'ny fahaleovantena nentina nitady politikam-pampandrosoana ?*
3. *Hadihadio ny anjara-toeran'ny andiantany faha-telo nandritry ny ady mangatsiaka)*



Les questions 1 et 2 feront l'objet de la suite de notre leçon : (Chapitre III : Madagascar depuis 1945 décolonisation et recherche d'une voie de développement)

3. Analyser la place du tiers monde pendant la guerre froide.

Le Tiers-monde est un bloc née à la conférence de Bandoeng en 1955. Les pays nouvellement indépendants se sont réunis dans le but d'obtenir l'indépendance des peuples encore sous domination des métropoles. Ils demandent ainsi le respect des droits des peuples à disposer d'eux-mêmes, et l'égalité entre tous les Etats. Ils réclament entre autres des mesures en faveur du développement ; le premier signe du refus face aux deux blocs.

En pleine guerre froide en 1961, les pays membres du tiers-monde se réunissent une nouvelle fois à Belgrade du 01 – 06 septembre. Ils ont fixé comme objectif principal le refus de s'engager dans les guerres froides. C'est le « non-alignement ».

Le tiers-monde affirme ainsi leur volonté de sortir des dominations des deux grandes puissances dont les Etats-Unis et l'URSS. Sur la scène internationale, cette position du tiers-monde a eu des impacts significatifs aux politiques étrangères des deux grandes puissances. Cette opposition les a poussés à entrer dans une autre phase de rapprochement, c'est la détente de 1962.

Grace aux actions du tiers monde, beaucoup de conflits et de tensions pendant la guerre froide sont apaisés comme la guerre civile entre les Blancs et les Noirs en Afrique du Sud ou l'apartheid en 1990.

*Ireo fanontaniana 1 et 2 dia ho valiana mandritry ny lesontsika manaraka dia ny fizarana faha III : Madagasikara nanomboka ny taona 1945 sy ny fitadiavana lala-papandrosana.*

*3) hadihadio ny anjara-toeran'ny andian-tany faha-telo nandritry ny ady mangatsiaka*

*Ny taona 1955, dia nivory tany Bandoengy ireo firenena vao nahazo fahaleovan-tena. Natsangana tamin'izany fivoriana izany ny "Andian-tany faha-telo"; Andian-tany iray vaovao teo amin'ny sehatra iraisam-pirenena nanaoloana ny vondrona roa tonta. Maro ny tanjon'ny andian-tany faha-telo toy ny: fitakiana ny fahafahan'ireo firenena mbola voazanaka, ny fitoviana eo amin'ny firenena rehetra ary ny hisin'ireo fepetra-papandrosana nanaoloana ny ady mangatsiaka.*

*Ny taona 1961, ny 01 – 06 septambra dia nivory tany Belgrade indray ireo firenena mpikambana teo anivon'ny andian-tany faha-telo; fivoriana izany nanambaran'izy ireo ny "tsy fimbany amin'ny atsy na ny ara" izay midika ho fahaleovantena tanteraka manoloana ny andian-tany roa. Anisan'ny nitarika fiovana goavana teo amin'ny fifandraisana iraisam-pirenena izany fanapahan-kevitra ny andian-tany faha-telo izany. Anisan'ny antony iray nitarika nyfidirana tao anaty filefahana ny taona 1960.*

*Maro ireo ady na fifanandrinana nahitan'ny fitoniana nohon'ny hetsika sy fijoroan'ny andian-tany faha-telo toy ny fafaran'ny adim-poko teo amin'ny mainty oditra sy fotsy oditra sy famotsorana an'i Nelson Mandela taà Afrika atsimo.*



## MADAGASCAR DEPUIS 1945 DÉCOLONISATION ET RECHERCHE D'UNE VOIE DE DÉVELOPPEMENT

### Madagascar et la marche vers l'indépendance

L'élève doit être capable de comprendre les processus de la décolonisation de Madagascar, les institutions des Républiques successives

## I. LA MARCHÉ VERS L'INDEPENDANCE

Madagascar a connu deux étapes de décolonisation :

- ☛ L'insurrection de 1947, la décolonisation violente
- ☛ La décolonisation pacifique et progressive

### A. La décolonisation violente

#### 1. Les causes

- ☛ Le patriotisme (la volonté d'indépendance et le retour de la souveraineté)
- ☛ La déception face au refus de l'indépendance par la France, contre la conférence de Brazzaville février 1944 qui aboutit à la création de l'Union française.
- ☛ En novembre 1946, le Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache (MDRM) est créé. Les députés, Ravoahangy et Raseta, membres de ce mouvement, ont ensuite déposé à l'Assemblée française une proposition de loi abrogeant la colonisation, mais elle est rejetée.

Le MDRM s'impose malgré cela aux élections législatives françaises de novembre 1946. Il a réussi à faire élire au premier tour les trois candidats MDRM : Ravoahangy, Raseta et Rabemananjara. Le parti devient un ennemi redoutable pour l'Administration coloniale.

#### 2. Les différents partis politiques et associations secrètes malgaches en 1946

Dénomination	Dates de création	Fondateurs
PADESM (Parti des Dëshérités de Madagascar)	1946	Tsiranana Philibert Ravony Jules Velonjara Pascal Zafimahova Norbert
MDRM (Mouvement Démocratique pour la Rénovation Malgache)	1946	Raseta Joseph Ravoahangy Andrianavalona Joseph Rabemananjara Jacques et William Rakoto-Ratsimamanga Albert
MSM (Mouvement Social Malgache)	1946	Ralaimihoatra Edouard
PDM (Parti Démocratique de Madagascar)	1946	Pasteur Ravelojaona Razafintsalama Gabriel
JN - JINA (Jeunesse Nationaliste)	1943	Monja Jaona
PANAMA (Parti Nationaliste Malgache)	1941	Andriamiseza Lucien

### 3. L'insurrection de Mars 1947

#### a. Les réalités de l'insurrection du 29 mars 1947

L'insurrection du 29 mars 1947 touche presque toute l'île notamment à Moramanga et dans les Forêts Est de Madagascar. Elle est marquée par :

- ☛ Attaques des camps militaires et prises des armes à Moramanga.
- ☛ Assassinats des colons à Moramanga, Ambatondrazaka, Manakara.
- ☛ Coupure des réseaux électriques à Fianarantsoa.
- ☛ Destruction des chemins de fer Manakara
- ☛ des troubles qui s'étendent dans toute la forêt orientale : Farafangana, Ambila, Vatomandry, Mananjary où des fonctionnaires, des commerçants, des civils et des militaires malgaches et français sont tués.



Chemin de fer détruit à Manakara



Combattants malagasy, parti Est et nord avec des armes blanches



A partir du mois d'avril, le mouvement progresse vers les Hautes Terres.

#### b. Les Conséquences

L'Administration coloniale a répondu par une répression musclée, disproportionnée et inhumaine, avec des moyens colossaux. Ainsi :

- ☛ Plus de 90000 morts et plus de 5000 prisonniers dont les dirigeants du MDRM, montrés comme principaux instigateurs des troubles.
- ☛ Le MDRM est dissout le 10 mai 1947.
- ☛ Les dirigeants du MDRM sont inculpés et condamnés à des peines lourdes
- ☛ 1948-1953 applications de la « loi martiale » caractérisée par l'interdiction de toutes les activités politiques

### B. La décolonisation pacifique et progressive

Elle comprend 2 étapes dont :

- ☛ La loi cadre
- ☛ La naissance de la première république

#### 1. La Loi Cadre de 1956



En 1956, en France, le Ministre Gaston Defferre élabore une loi, « Loi Cadre ou Loi Defferre ». Elle assure d'une part le retour à la vie politique et réorganise l'Administration des colonies, en vue d'une plus grande autonomie politique. C'est du transfert de l'administration aux mains des dirigeants malgasy.

### a. La reprise de la vie politique

A partir de 1953, la vie politique a repris dans un cadre légal. On assiste à des créations des partis politiques, de syndicats et d'organes de presse. D'où :

- ☛ La naissance du le PSDMC (Parti Social-Démocrate Malgache et Comorien) de Philibert Tsiranana qui a pris le relais de l'animation de la vie politique de la Colonie après l'éviction du MDRM et l'éclatement du PADESM.
- ☛ La création des nouveaux partis politique comme :
  - ▶ l'AKFM (Antokon'ny Kongresin'ny Fahaleovantenan'i Madagasikara) du Pasteur Richard Andriamanjato
  - ▶ le MONIMA (MOUvement National pour l'Indépendance de MADagascar) de Monja Jaona.
  - ▶ UDSM (Union Démocratique et Sociale Malgache) de Norbert Zafimahova,

### b. Les réformes dans le domaine administratif :

- ☛ Il a été créé six provinces (les six actuels)
- ☛ Pour chacune, une Assemblée provinciale consultative (réunissant les principales formations politiques locales).
- ☛ Un Conseil de gouvernement de Madagascar composé de huit cabinets, élu au congrès des six Assemblées provinciales, dirigé par le Haut-Commissaire français André Soucadaux.
- ☛ Le 27 mai 1957, Philibert Tsiranana est élu Vice-Président de ce Conseil. Il est le seul malgache ayant accédé aux plus hautes instances de la colonie.

## 2. La naissance de la 1ère République et l'Indépendance

### a. La communauté française

En 1958, le Gal De Gaulle est arrivé au pouvoir en France, il établit la communauté française et accorde aux colonies leurs indépendances par voie de référendum Ainsi, avec le :

- ☛ « OUI » pour une autonomie dans cette Communauté
- ☛ « NON » pour une indépendance immédiate.

Les partis politiques se divisent entre :

- ☛ Le « OUI » avec le PSD et UDSM
- ☛ Le « NON » avec l'AKFM

C'est le « OUI » qui a gagné avec 77, 67% des voix, le 28 septembre 1958.

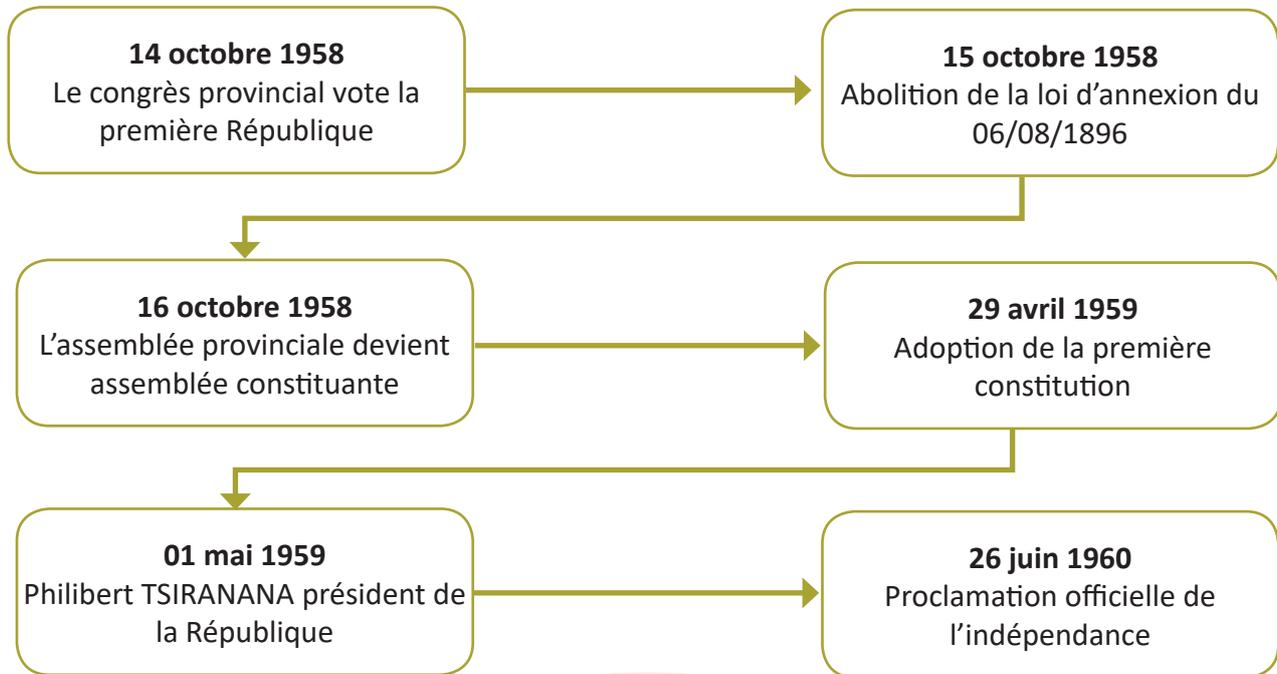
### b. La mise en place de la Première République

Le 14 octobre 1958, Le congrès des Assemblées provinciales vote la naissance de la 1ère République malgache dans la Communauté Française.

- ☛ Le 15 octobre 1958, la Loi d'Annexion du 6 août 1896 est abolie.
- ☛ Le 16 octobre 1958, le congrès des Assemblées provinciales devient Assemblée constituante.
- ☛ Le 29 avril 1959 la Constitution de la 1ère République est adoptée.
- ☛ Le 1er mai 1959 a eu lieu l'élection de Philibert Tsiranana à la Présidence de la République et la formation d'un Gouvernement dirigé par lui-même avec un Vice-Président issu de l'UDSM (Albert Sylla).

Le statut de Madagascar avait évolué très vite. Des négociations pour l'indépendance totale se sont déroulées à Paris, entre le 11 février et le 2 Avril 1960. Le 2 avril 1960, un accord pour la libération totale du pays est signé à Paris.

- ☛ Le 26 juin 1960, proclamation officielle de l'indépendance de Madagascar à Mahamasina.
- ☛ Le 21 septembre, Madagascar est admise à l'ONU.



**01 mai 1959**  
Philibert TSIRANANA  
président de la  
République



Proclamation officielle de  
l'indépendance de Madagascar à  
Mahamasina



Remise de la lettre officielle sur  
l'indépendance

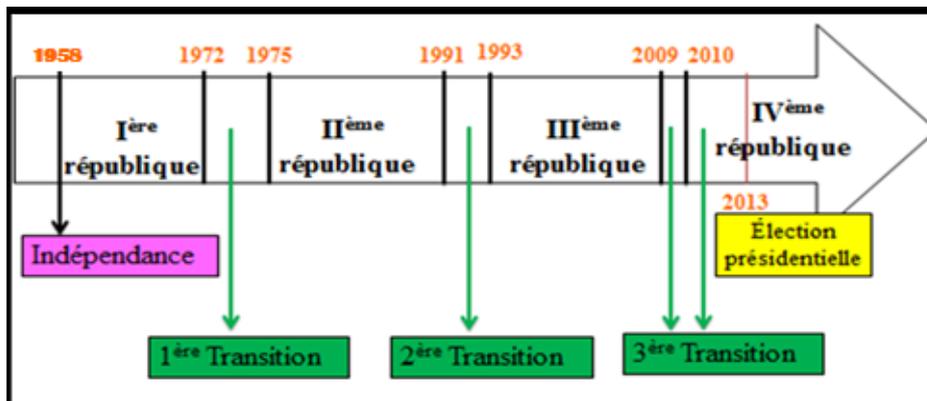
**Le 21 septembre, Madagascar est admise à l'ONU**

## II. LES INSTITUTIONS DES RÉPUBLIQUES SUCCESSIVES

Depuis 1960, quatre républiques et trois périodes de transitions politiques se succèdent à Madagascar. Chaque république et chaque période transitoire avait ses spécificités et ses institutions politiques.

### 1. Les quatre Républiques de Madagascar

- 1958 - 1972 : 1<sup>ère</sup> République dite République Malgache
- 1975 - 1991 : 2<sup>ème</sup> République dite République Démocratique de Madagascar
- 1993 - 2009 : 3<sup>ème</sup> République dite République de Madagascar
- Depuis 2010 : 4<sup>ème</sup> République dite République de Madagascar



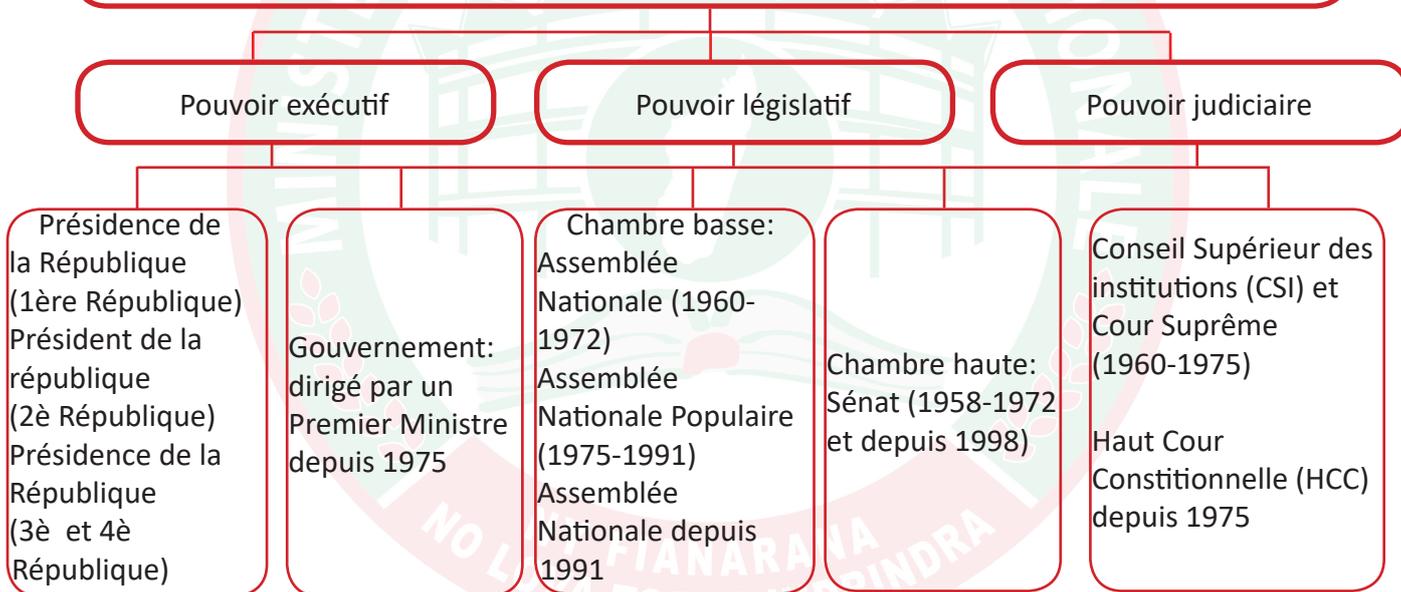
Source: le concepteur

## 2. Les systèmes de pouvoirs

Madagascar a choisi le système Républicain qui repose sur la séparation des pouvoirs entre le pouvoir exécutif, le pouvoir judiciaire et le pouvoir législatif.

Un Etat républicain: séparations des pouvoirs entre les institutions

- ☛ Constitution du 29 Avril 1959 pour la 1ère République
- ☛ Constitution du 30 Décembre 1975 pour la 2ème République
- ☛ Constitution du 18 Septembre 1992, amendée en 1995, en 1998 et en 2007 pour la 3ème République
- ☛ Constitution du 10 Décembre 2010 pour la 4ème République



### a. Le pouvoir exécutif :

- ☛ Pendant la 1ère République (1958-1975) : « un régime présidentiel »

La Présidence et son gouvernement forme le pouvoir exécutif. Il est élu au suffrage universel direct pour mandat de 7 ans renouvelable.

Le Président de la république est à la fois Chef de l'État et chef du Gouvernement. Il est assisté par un vice-Président.

- ☛ Pendant la 2ème République (1975-1991) : « un régime est présidentiel »

Le Président est une institution. Il partage le pouvoir exécutif avec un Premier Ministre dont le choix revient à lui seul. Il est assisté par deux organes consultatifs : le CSR (Conseil Suprême de la Révolution) et le CMD (Comité Militaire pour le Développement).

- ▶ Le Premier Ministre est à la fois chef du gouvernement et chef de l'Administration.
- ☛ Pendant la 3<sup>ème</sup> République (1993-2009) : « régime semi-parlementaire »

Il s'agit d'un Exécutif bicéphale.

- ▶ La Présidence redevient une institution après la transition. Le Président est élu au suffrage universel direct pour un mandat de 5 ans, renouvelable une fois. Il est :
  - ▶ le chef de l'État,
  - ▶ chef suprême de l'Armée
  - ▶ représentant de la Nation.
- ▶ Le Premier Ministre élu quant à lui par l'Assemblée Nationale chargé d'élaborer et d'exécuter la Politique Générale de l'État (PGE).

#### Remarque :

Le régime redevient présidentiel en 1995 selon le vœu du Président Albert Zafy. Le président de la république récupère le pouvoir de nommer son Premier Ministre. Les amendements ultérieurs ont conservé cette disposition. A l'initiative du Président Didier Ratsiraka en 1998 modifie la mission présidentielle en mandat deux fois renouvelable. Et avec, Marc Ravalomanana en 2007, le pouvoir présidentiel est renforcé par une possibilité de légiférer par ordonnance en situation de crises dite « état d'urgence » ou « état de nécessité ».

- ☛ Avec la 4<sup>ème</sup> République depuis 2010 : « retour au régime semi-parlementaire »

L'exécutif bicéphale est cogéré par :

- ▶ Le Président avec un mandat de cinq ans deux fois renouvelables
- ▶ Le Premier ministre nommé par le président parmi trois personnalités proposées par la formation politique majoritaire au Parlement.

#### Remarque :

- ▶ La constitution de la 4<sup>ème</sup> République a redonné au Parlement le pouvoir de proposer au Président de la République un Premier Ministre (le fameux article 54 le parlement majoritaire).
- ▶ Un système de cohabitation peut être mis en place. C'est le cas en 2018 où le Président Hery Rajaonarimampianina est contraint de nommer un nouveau Premier Ministre (Christian NTSAY) lorsque les députés MAPAR et TIM ont frondé contre son régime.

### b. Le pouvoir législatif :

- ☛ Pendant la 1<sup>ère</sup> République (1958-1975)

Le parlement est bicaméral. Il est composé de deux chambres :

- ▶ L'Assemblée Nationale
- ▶ Le Sénat

Il a pour rôle de voter les lois, contrôle les actions gouvernementales et ratifie les accords internationaux.

- ☛ Pendant la 2<sup>ème</sup> République (1975-1991)

Le pouvoir législatif est monocaméral. Il est assuré par une seule chambre : l'Assemblée Nationale Populaire (ANP).

Elle a le pouvoir de voter les lois et par pure formalité, elle contrôle le gouvernement qui n'a pratiquement aucune obligation de redevabilité envers elle. L'adoption de la Convention du 31 octobre 1991 a mis fin à l'existence de cette assemblée.

- ☛ Pendant la 3<sup>ème</sup> République (1993-2009)

Le pouvoir législatif est tenu d'abord par une seule chambre qui est dotée du droit d'élire le Premier Ministre parmi des candidats proposés par les différentes factions politiques en son sein. Ce Premier Ministre n'est redevable qu'à ce parlement.

Le parlement peut censurer facilement le gouvernement et destituer le Président de la République.

**Remarque :**

En 1995 une divergence entre le Premier ministre (Francisque Ravony) issu de la majorité parlementaire et le Chef de l'État élu au suffrage universel (Albert Zafy) porte ce dernier à amender la Constitution pour pouvoir nommé son Chef de gouvernement.

La Constitution amendée est adoptée par référendum en 1995, mais la crise politique perdure au sein du Parlement multipartiste. Une Motion d'Empêchement du Président de la République est alors votée et validé par la HCC qui donne au Premier Ministre de l'époque, Norbert Lala Ratsirahonana, le plein pouvoir à la tête d'un Gouvernement de transition.

Après une élection présidentielle en 1997, l'ancien président Didier Ratsiraka, fait amender la constitution qui a remis en place le Sénat. Dès lors le pouvoir législatif malgache est bicaméral.

- ☛ Avec la 4<sup>ème</sup> République depuis 2010

Le parlement de la 4<sup>ème</sup> république reste bicaméral :

- ▶ L'Assemblée Nationale est dominé par les groupes politiques qui soutiennent le Président Andry Rajoelina.
- ▶ Le Sénat actuel, constitué avant 2019, et dont le mandat est de six ans, reste dirigé par Rivo Rakotovoao un proche du précédent chef de l'État.

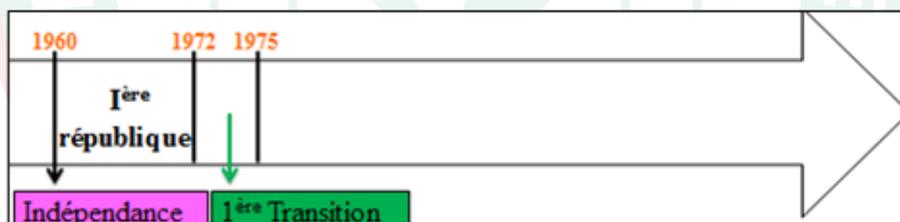
**c. Le pouvoir judiciaire :**

Le pouvoir judiciaire contrôle la constitutionnalité des lois et la légalité des élections. Ce pouvoir est exercé à Madagascar par :

- ▶ Le CSI (Conseil Supérieur des Institutions), composé de 7 membres durant la première république, de 1958 à 1975.
- ▶ La HCC (Haute Cour Constitutionnelle) composée de 9 membres nommés par le Président, l'Assemblée Nationale et le Conseil Suprême de la Magistrature depuis la 2<sup>ème</sup> République.

**3. Les régimes de transition**

Madagascar, depuis son indépendance, a connu dans trois grandes périodes de transitions politiques. Ces transitions ont marqué le passage d'une république à une autre.

**a. La première transition (1972 – 1975)**

Cette transition est la plus agitée, elle s'est déroulée en quatre temps :

- ☛ La transition du Général Ramanantsoa de 1972 à 1975
- ☛ La transition du Colonel Ratsimandrava du 5 au 11 février 1975
- ☛ Le Directoire Militaire du 12 février 1975 au 15 juin 1975
- ☛ La Transition vers la 2<sup>ème</sup> République de Didier Ratsiraka du 15 Juin 1975 au 30 décembre 1975
- ▶ La transition du Général Ramanantsoa de 1972 à 1975

Une succession de crises ont précipité la fin de la 1<sup>ère</sup> république : le soulèvement des paysans du Sud de Madagascar, réprimé par la force en avril 1971, la tentative de coup d'État contre le Président Tsiranana en Juin 1970 et la grève estudiantine devenue mouvement populaire en Avril-Mai 1972.

Après la tuerie du 13 mai 1972, les manifestants revendiquent l'expulsion du régime. Par la pression de la rue, le Jeudi 18 mai 1972, Philibert Tsiranana donne le « plein pouvoir » de diriger le pays au Général Gabriel Ramanantsoa. Le Général ne s'est contenté pas de prendre ce pouvoir mais il l'a confirmé par référendum le 8 octobre 1972.

- ▶ Le Général Ramanantsoa a formé un gouvernement technocrate de 10 membres, militaires et civils, dont des ministres célèbres comme Didier Ratsiraka (aux Affaires Étrangères), Richard Ratsimandrava (à l'Intérieur), Albert Zafy (aux Affaires Sociales), Pasteur Daniel Rajakoba (aux Travail et Loi Sociale) ou Gille Andriamagazo (au Développement des Provinces).
- ▶ Les Assemblées sont dissoutes avec la mise en place du pouvoir de transition. A la place du Parlement, il a créé la CNPD (Comité National Pour le Développement) dirigé par le Pasteur Fety Michel.

Le gouvernement Ramanantsoa est connu par son absence de cohésions alors qu'il fait face à la mutinerie du GMP (Groupe Mobile des Polices).

Il finit par céder le « plein pouvoir » le 5 février 1975 au Colonel Richard Ratsimandrava.



- ▶ La transition du Colonel Ratsimandrava du 5 au 11 février 1975  
Ratsimandrava qui devient ainsi Chef d'État et Chef de Gouvernement forme aussitôt un gouvernement à 10 membres composés également de militaires et de civils connus comme les Pasteurs Albert Zakariasy et Daniel Rajakoba, les Commandants de la Gendarmerie Richard Andriamaholison et Désiré Rakotoarijaona...



Le gouvernement du Colonel Richard Ratsimandrava après ses pleins pouvoirs donnés par le Général Gabriel Ramanantsoa.

Source: [madaplus.info](http://madaplus.info)

Ce gouvernement n'a duré que six jours. Ratsimandrava est assassiné le 11 février 1975. Le jour même, Le Général Gilles Andriamahazo prend le règne du pouvoir, à la tête d'un Directoire Militaire et instaure la loi martiale.

- ▶ Le Directoire Militaire du 12 Février 1975 au 15 Juin 1975

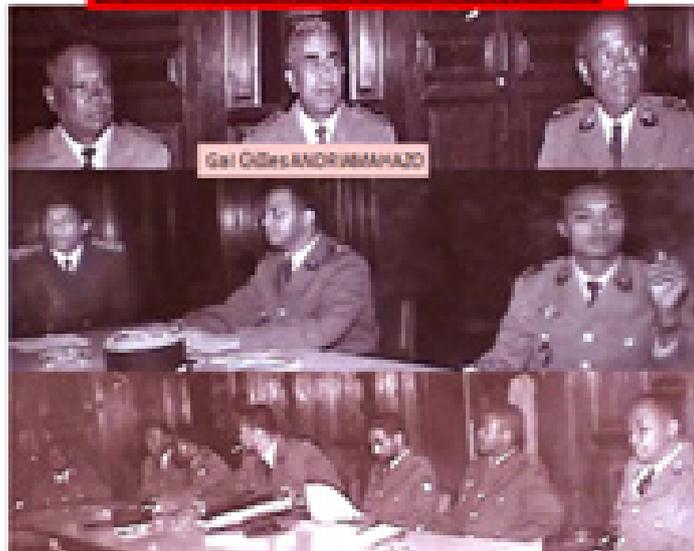
Un Directoire Militaire composé de 18 membres tous officiers supérieurs de l'Armée malgache s'est constitué le 12 Février 1975. Il avait pour mission de :

- ▶ préserver l'unité nationale très fragile,
- ▶ de maîtriser la mutinerie du GMP e
- ▶ de réaliser le procès de l'assassinat de Ratsimandrava.

Ce procès qui a commencé le 21 Mars s'est achevé le 12 Juin 1975 sans faire la lumière sur cette affaire.

Une élection est ensuite réalisée au sein de la Directoire Militaire pour désigner un nouveau chef d'État. Le 15 juin 1975, le Directoire Militaire porte au pouvoir l'un de ses membres, le Capitaine de Frégate Didier Ratsiraka.

Le Décret de l'Assemblée Nationale du 15 Juin 1975



- La Transition vers la 2<sup>ème</sup> République de Didier Ratsiraka du 15 Juin 1975 au 30 Décembre 1975

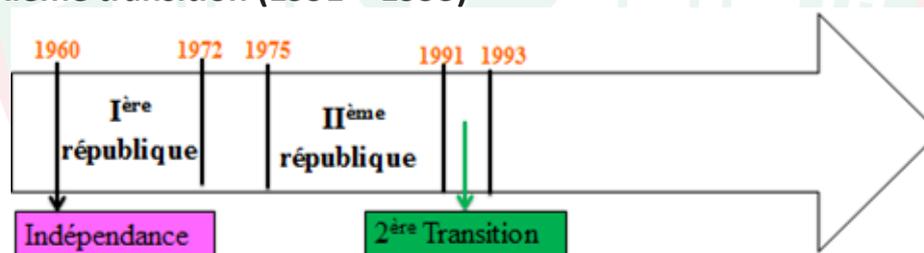
Le 15 juin 1975, Didier Ratsiraka, âgé de 39 ans, est proclamé Chef d'État, Chef du Gouvernement et Président du Conseil Suprême de la Révolution (CSR).

Le 21 décembre 1975, il soumet en Référendum une Charte de la Révolution Socialiste Malgache ; le « Livre Rouge », une nouvelle Constitution, et son statut de Président de la république.

Le « OUI » a gagné, ainsi est née la République Démocratique de Madagascar le 30 décembre 1975



### b. La deuxième transition (1991 – 1993)



Cette nouvelle période de transition est l'aboutissement d'un mouvement populaire dont le début remonte en 1989. Ce mouvement réclame la mise en place d'un « gouvernement provisoire de transition vers la démocratie » ou « Gouvernemanta Vonjimaika Tetezamita mankany amin'ny Demokirasia » (GVTD). L'objectif principal était d'instaurer une nouvelle république.

En 1990, la Fédération des Églises Chrétiennes de Madagascar (FFKM) a organisé deux concertations nationales pendant lesquels il a été ébauché un nouveau projet de société pour Madagascar. Les réunions ont été boycottées par le régime Ratsiraka. Il a vue pourtant :

- la participation des opposants à ce régime
- de la société civile
- de diverses associations sociales
- surtout des hommes d'Église.

Ils étaient unanimes pour demander un nouveau régime politique dans le pays, à travers une résolution lue à l'Église St François Xavier d'Antanimena le 09 Décembre 1990. Il y a été constitué aussi un mouvement dit « Hery Velona » (Force vive de la nation) dirigé par le Professeur Albert ZAFY. Le verset biblique « fait monter ce pays » a été choisi comme slogan du Mouvement.

En 1991, le Mouvement des « Hery Velona » appelle à une désobéissance civile. Il entame une grève générale et un meeting populaire sans précédent à partir du 1er Mai 1991. La pression a été multipliée pour pousser Ratsiraka à céder le pouvoir. Pourtant, il a résisté, l'épisode du 10 août 1991 a été sanglant.

Il fallait une action en coulisse organisée par la société civile, le FFKM et l'Armée, pour conduire les adversaires sur la table des négociations, après six mois de bras de fer. Une réunion à huis clos a eu lieu à l'Hôtel Panorama d'Antananarivo pour mettre en place un régime de transition régis par une convention entre les représentants du Pouvoir et les dirigeants du mouvement populaire. Cette convention a été signée et proclamée officiellement le 31 octobre 1991 à la dite Hôtel, d'où l'appellation Convention du Panorama ou Convention du 31 octobre.

La Convention a mis en place les cinq institutions et six chefs d'institution de transition suivants par ordre de préséance :

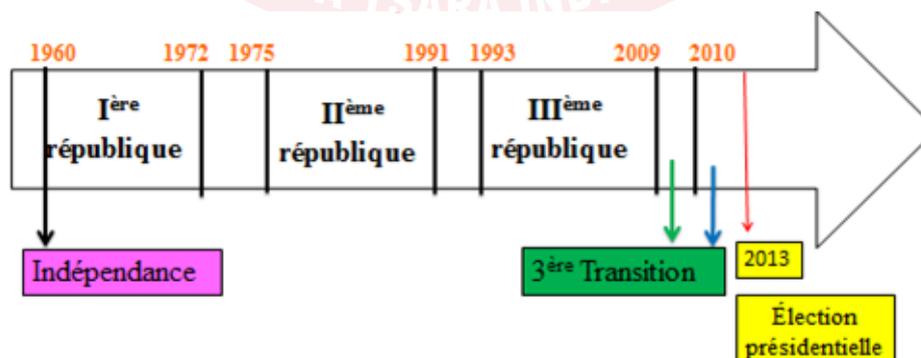
- ▶ Le Gouvernement de Transition conduit par Guy Willy Razanamasy, Premier Ministre investi du plein pouvoir,
- ▶ La Haute Autorité de l'État (HAE) présidé par le Pr Albert Zafy,
- ▶ La Présidence de la république tenue par Didier Ratsiraka Chef de l'État, et
- ▶ La Comité de Redressement Économique et Social (CRES) co-présidé par le Pasteur Richard Andriamanjato et Manandafy Rakotonirina.



Source : google image modifié par le concepteur

La Transition a organisé deux forums, régional et national, en Février et en Mars 1992, pour définir les grandes orientations politiques de la 3<sup>ème</sup> République et élaborer un projet de nouvelle constitution. Un référendum a eu lieu le 19 août 1992. Le OUI a emporté la victoire avec 72,69% de vote. Les élections présidentielles ont été réalisées en Novembre 1992, pour le 1er tour, et en Février 1993 pour le 2<sup>ème</sup> tour. Abert Zafy est élu Président et investi à ce titre le 27 Mars 1993. C'est le point de départ de la 3<sup>ème</sup> République.

### c. La troisième transition (2009 – 2014)

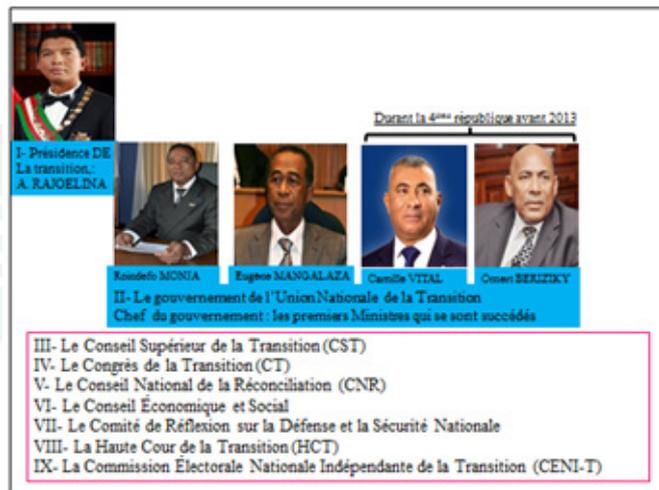


La fin de la 3<sup>ème</sup> République est liée à l'éviction de Marc Ravalomanana en 2009. La contestation du Régime Ravalomanana a commencé après le référendum d'amendement constitutionnel de 2007 qui viserait de renforcer excessivement le pouvoir personnel du Président de la République. Les détracteurs de ce régime l'accusent alors de dictature.

L'ancien Président Didier Ratsiraka est intervenu à la station de télévision VIVA, propriété du Président Andry Rajoelina, à l'époque, Maire de la Capitale, pour critiquer vivement son ex-grand adversaire à l'élection de 2002. Ce dernier a répliqué par une mesure coercitive démesurée contre cette station de télévision. La population revient dans la rue pour réclamer de la liberté et de la démocratie. Des manifestants tombent par balle réelle le 7 Février 2009 lors de la marche sur le palais d'État d'Ambohitsirohitra. Après l'armée se rallie au mouvement.

Le Président Ravalomanana a transféré, le 17 Mars 2009 son pouvoir au plus haut gradé de l'Armée, le Vice-Amiral Hyppolite Ramarson qui l'a remis le même jour au Président de la Haute Autorité de l'État (HAT), Andry Rajoelina.

Ravalomanana s'est exilé en Afrique du Sud. Des tractations diplomatiques menées par le SADC et l'Union Africaine ont suivi ces événements pour essayer de rétablir l'ordre de l'État. Par un accord entre les différentes mouvances politiques malgaches, une Charte de la Transition est adoptée le 9 août 2009. Cette Charte a été entérinée par l'Acte Additionnel d'Addis Abeba du 9 Novembre 2009. Elle prévoit la mise en place des institutions suivantes :



Source :google.image modifié par le concepteur

La Transition du Président Andry Rajoelina a fait adopter par référendum, le 11 Décembre 2010, la Constitution de la 4<sup>ème</sup> République. L'élection du Président Rajaonarimampianina Hery, en décembre 2013 a mis fin à ce régime de transition.

### **Conclusion :**

Bref, Madagascar a connu décolonisation pacifique. Il a obtenu son indépendance totale après les étapes de la Loi Cadre en 1956, le referendum de 1958 et les accords du 2 avril 1960 avec la France. Depuis 1960 et en 60 années d'indépendance, le pays a connu quatre républiques et trois périodes transitoires. Il faut noter une « petite » transition entre 1996 et 1998, c'est-à-dire entre la destitution du Président Zafy et l'élection de Ratsiraka. Les institutions change en gros d'aspects à chaque changement de régime. Ce changement est toujours précédé de mouvement populaire.

### **Exercices d'évaluation :**

1. Parler du fondement et de la structure des institutions malagasy
2. Qu'est-ce qu'une période de transition ? A quoi consiste-t-elle ?
3. Une question de réflexion, après ses 60 années d'indépendance, Madagascar est-il vraiment un pays souverain ?

### **Amin'ny fiteny malagasy**

1. Lazao nyfototra ijoroany sy ireo rafi-panjakana misy eto Madagasikara
2. Inona no atao hoe tetezamita ? Inona ireo andraikitra sahaniny?
3. 60 taona nazahoana ny fahaleovantena, azo lazaina ho fanjakana manana ny fiandrianam-pirenena ve i Madagasikara?

1. Parler du fondement et de la structure des institutions malagasy  
 En étant un Etat républicain, la séparation du pouvoir prescrit les formes institutionnelles des républiques malgaches.  
 Alors, les principales institutions sont :
- Le Président de la république et le gouvernement avec l'exécutif
  - L'assemblée nationale et le sénat avec le législatif
  - La CSI remplacé par la HCC sur le plan juridictionnel.
  - La décentration choisie par chaque régime caractérise les institutions secondaires. Chaque transition a sa spécificité, les institutions varient en fonction des situations politiques.
2. Qu'est-ce qu'une période de transition ? A quoi consiste-t-elle ?  
 La transition est une période qui sépare les républiques afin d'éviter un vide constitutionnel. Elle a pour rôle de préparer les élections.
- Amin'ny fiteny malagasy**  
 1. Lazao ny fototra ijoroany sy ireora-fi-panjakana misy eto Madagasikara  
 Araky ny maha firenena repoblikana an'i Madagasikara dia manaja ny demokrasia, izany hoe ny ftsarahana mazava tsara eo amin'ireo fahafana samy hafa, miantoka ny fisian'ireo andrim-panjakana telo lehibe :
- Ny Filoham-pirenena sy ny governemanta izay eo amin'ny fahafana mpanatanteraka.
  - Solombavam-bahoaka sy ny loholona eo amin'ny fahafana mpanao lalana.
  - Ny Fitsarana avo momban'ny lala-mpanorena eo amin'ny fahafana mpitsara.
  - Ny ftsinjaram-pahafana araka ny safidin'ireo mpitondra dia mety hanova ireo andrim-panjakana amin'ny antanan-tohatra hafa.
2. Inona no atao hoe tetezamita ? Inona ireo andraikitra sahaniny ?  
 Ny tetezamita dia vanimpotoana mitranga eo anelanelana repoblikana roa. Natao indrindra mba hisorohana ny mety ho fahabangana eo amin'ny sehatry ny fitantanana ny firenena. Manana anjara andraikitra manokana ny tetezamita dia ny fanomana ireo fifidianana, hiverenana ami'ny fitondrana ara-dalana.



## L'ÉCONOMIE MALGACHE DEPUIS 1945

L'élève doit être capable de comprendre la difficulté du choix de développement économique depuis l'indépendance

En 1945, la grande île est encore sous domination française, une colonie. L'économie malgache, par conséquent, reste une économie extravertie. A partir de 1960, l'année d'indépendance, plusieurs plans ou politiques de développement ont apportés par les dirigeants qui se succèdent au pouvoir.

### I. PÉRIODE COLONIALE

#### 1. Le pacte colonial :

Il s'agit d'un régime douanier qui exclut toute nation autre que la France. De ce fait, Madagascar est :

- un réservoir de matières premières pour la France
- un débouché pour les produits finis français

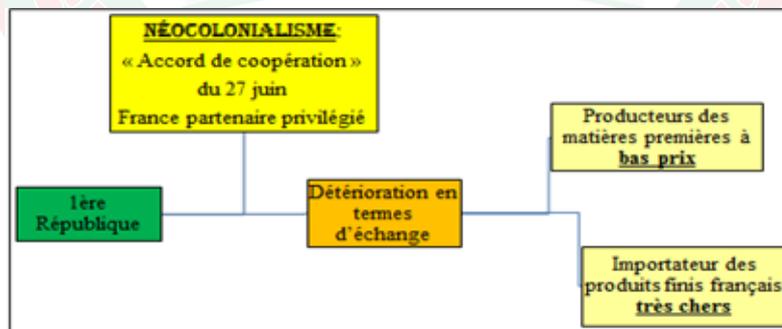
#### 2. L'économie de traite :

Elle est fondée sur la division internationale du travail, Madagascar devient :

- Un exportateur des matières premières
- Un importateur des produits manufacturés français.

### II. PÉRIODE RÉPUBLICAINE

Madagascar, avec le referendum de 1958, avait choisi une indépendance dans la zone franc. Il reste ainsi très dépendant de la France, surtout pendant la Première République.



#### 1. La 1<sup>ère</sup> République : le néocolonialisme

Madagascar jouit quelque peu de son indépendance politique mais il reste sous domination française sur le plan économique.

**a. les accords de coopération :**

C'est une nouvelle forme de pacte colonial où la France reste « le partenaire privilégié » de Madagascar dans le domaine économique, commercial et financier. Le franc malgache est dans la Zone franc.

**b. la nouvelle forme d'économie de traite**

☛ le système d'échange :

Dans la logique de la DIT (Division Internationale du Travail), Madagascar reste producteur et exportateur de matières premières. Comme il n'a pas développé son industrie (croissance industrielle de moins de 1%), il doit importer pour satisfaire ses besoins en produits finis.

Dans ses échanges avec l'étranger, Madagascar préserve les avantages accordés à la France depuis la période coloniale.

☛ Conséquences :

La balance commerciale est toujours déficitaire (importation exportation) avec la France qui fournit :

- ▶ les produits manufacturés à des prix toujours en hausse
- ▶ alors que ceux des produits exportés diminuent

On assiste à une détérioration des termes de l'échange ou DTE.

☛ Politique de redressement

Le Président Tsiranana a fait le choix de développer l'agriculture dans laquelle Madagascar a brillé pendant la période française. Il renoue les anciens efforts de développement rural avec la réalisation de grands aménagements agricoles et la constitution de grandes sociétés comme :

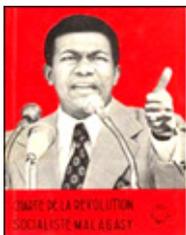
- ▶ La SAMANGOKY,
- ▶ La SOMALAC, (SOciété Malagasy d'Aménagement du LAC alaotra)
- ▶ L'ODEMO
- ▶ La SOMASAK. (Société Malagasy d'Aménagement de SAKay)

C'est le prolongement de ce qui a été fait pendant la colonisation. Madagascar est autosuffisant en riz entre 1968 et 1971, et, exportateur entre 1960 et 1970.

**2. La 2<sup>ème</sup> République : le socialisme avec le Boky Mena**

☛ Système économique

Dans des contextes de crises politico-économiques mondiales des années 1970, Madagascar sous l'égide du Président Ratsiraka abandonne le système libéral pour adopter « le modèle de développement socialiste ». Dès 1973, encore Ministre des Affaires Étrangères, Ratsiraka dirige une délégation gouvernementale malgache pour négocier avec la France la révision des accords de coopération de 1960. Madagascar quitte la Zone Franc.



Arrivé au pouvoir en 1975, Ratsiraka impose sa Charte de la Révolution Socialiste Malagasy ou Livre Rouge (« Boky Mena »). Il y expose les grandes lignes de sa politique de développement pour la Grande Île, en s'inspirant des idéaux économiques communistes :

- ▶ Nationalisation et Étatisation des grandes entreprises de productions (1975),
- ▶ Collectivisation
- ▶ Industrialisation à outrance (1975-1979).

**a. la nationalisation de l'économie et Étatisation des grandes entreprises de productions:**

Le pouvoir révolutionnaire mène une ferme politique de nationalisation. Elle concerne tous les secteurs d'activités économiques.

Elle a touché les grandes entreprises coloniales, nationales ou internationales, étrangères ou malgaches.

- ☛ Les premiers touchés sont les grandes compagnies françaises comme :
  - ▶ La Marseillaise devenue Société ROSO
  - ▶ La Lyonnaise devenue SOMACODIS. (SOciété MALagasy de COmmerce et de DIStributions)
- ☛ La nationalisation a priorisé aussi les dits secteurs clés comme l'énergie et de denrée alimentaire :
  - ▶ La SEM (Société des Energies de Madagascar) et la SEEM (Société d'Electricité et Eaux à Madagascar) (qui sont devenues JIRAMA (JIro sy RAno MALagasy)
  - ▶ Tous les importateurs et revendeurs de produits pétroliers sont groupés dans la SOLIMA (SOLika MALagasy.
  - ▶ Le collecte et le commerce de riz devient monopole d'État par le biais de la SIMPA.
- ☛ banques (BFV, /BNI/BTM ou la BOA actuel),
- ☛ assurances (Aro/Ny HAVANA),
- ☛ les grandes exploitations agricoles (SOMALAC...)....

### b. la collectivisation

La mise en commun des moyens est une des caractéristiques du système économique socialiste. Il recommande la création de coopératives agricoles regroupant les paysans pour réaliser des activités collectives de production. Les groupements politiques sont mis au service de la promotion des activités locales :

- ☛ La KOPAREMA (Koperativam-Pamokarana Revolisionera Malagasy) ;
- ☛ La FKI (Fiharian-Karena lombonana).

### c. la politique d'industrialisation à outrance

Le Pouvoir révolutionnaire a tenu à prendre en main le développement industriel presque absent pendant la période coloniale et la 1<sup>ère</sup> République. La nationalisation a été justifiée par la nécessité pour le régime de contribuer sensiblement au développement des entreprises industrielles afin que celles-ci puisse servir mieux à l'intérêt général. On assiste à la décentralisation des industries pour le développement régional équilibré et la transformation des ressources du pays.

Pour corriger le très faible taux d'industrialisation, l'État a décidé de s'engager dans un projet de création d'industries financé par de l'argent occidental. Ratsiraka prône une diplomatie tous azimuts malgré son penchant pour le communisme.

Madagascar a bénéficié d'aides financières importantes pour la réalisation de ce programme. Il a pu investir dans l'extension et la rénovation des entreprises nationales avec un système décentralisé dans le but de garantir un développement équilibré :

- ▶ SUMATEX et la SNHU à Toliara ;
- ▶ Le KOBAMA (KOBAMA MALagasy) à Antsirabe ;
- ▶ L'HODYMA à Antsiranana et Ambositra ;
- ▶ La SOTEMA (SOciété de TExtile MALagasy) à Mahajanga
- ▶ La ZEREN à Toamasina.
- ▶ La SIRAMA (SIRAmamy MALagasy) à Ambilobe
- ☛ Impacts économiques :

Malgré les efforts, les résultats étaient décevants. La perte budgétaire était de 6% à 19% entre 1978 et 1981. Le service de la dette a nettement augmenté : 7,8% à 38% des exportations entre 1978 et 1982. L'inflation est galopante : croissance de 100% du prix à la consommation entre 1970 et 1980.

- ☛ Politique de redressement : le Programme d'Ajustement Structurel (PAS) :

La crise a été très profonde que le régime Ratsiraka a dû atténuer ses ardeurs révolutionnaires pour négocier, dès 1980, de l'aide auprès des Institutions de Bretton Woods, temples du capitalisme, la Banque Mondiale et le FMI (Fonds Monétaire Industriel); dans le contexte du Programme d'Ajustement structurel (PAS) imposé par les bailleurs de fonds.

- Les conditions requises par le programme

Ce programme prévoit des soutiens ciblés à l'endroit de différents secteurs économiques et sociaux. Il exige en revanche :

- Le désengagement de l'État,
- La libéralisation des entreprises nationalisées,
- La dévaluation du franc malgache.

**Ce qui revient à demander l'abandon du socialisme révolutionnaire.**

- Les résultats du PAS

Ratsiraka n'avait pas le choix devant l'ampleur de la pauvreté du pays. Des différents secteurs de l'économie ont obtenu des crédits de la Banque Mondiale et du FMI comme le CASA (agriculture), CASI (industrie), CASPIC/CASEP....Pourtant, le PAS n'a pas donné des résultats suffisants.

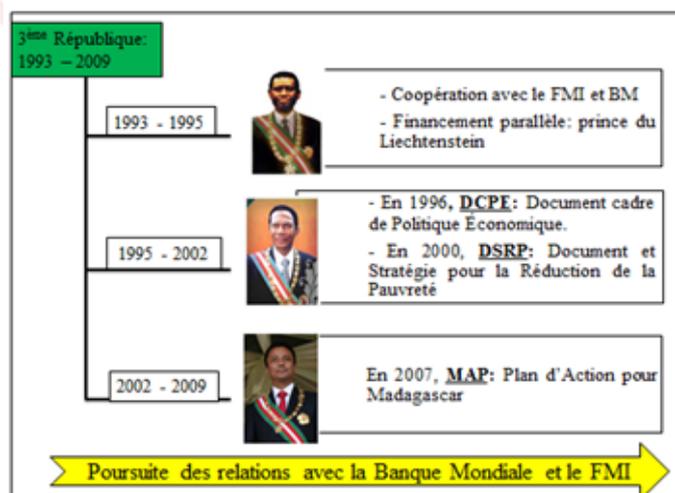
AVANTAGES	INCONVENIENTS
Une croissance du solde budgétaire (16% en 1975-1980 contre 17,9% en 1981-1984).	L'inflation (18% en 1980, 80% en 1984) l'indice général du prix à la consommation passe de 240 à 1103 entre 1984 et 1989
Une croissance économique est de 4%, en 1989	L'importation de riz (triplé entre 1980 et 1984)
	Déficit important de la balance de paiement (155,8%)

### 3. La 3<sup>ème</sup> République : le libéralisme avec le DCPE, le DSRP et le MAP

- Système économique

Madagascar est totalement affranchi du système socialiste. Il poursuit l'effort réalisé depuis 1980 à mettre en place de façon formelle un système libéral dans le cadre de programmes de développement financés en grande partie par les partenaires financiers habituels (FMI, Banque mondiale, Union Européenne, etc.). Madagascar doit faire preuve de bonne volonté et d'efficacité. Il lui est demandé de présenter aux bailleurs un projet de développement.

- La relation avec les bailleurs classiques n'a pas été au beau fixe pendant le court mandat du Pr ZAFY Albert. Madagascar aurait contracté, sans leur consentement, un prêt à un partenaire inhabituel, un certain prince du Liechtenstein. Escroqué par ses partenaires, les conséquences sont lourdes pour le pays. Le résultat reste négatif, avec une énorme dette vis-à-vis des bailleurs de fonds.
- Après le départ du Président ZAFY, en 1996, la négociation avec les bailleurs classiques a repris. Le Pays a soumis à leur approbation son DCPE (Document Cadre de Politique Économique).
- En 2000, le Président RATSIRAKA fournit le DSRP (Document Stratégique de Réduction de la Pauvreté)
- En 2007, c'est le Président RAVALOMANANA qui a proposé aux bailleurs le MAP. (Plan d'Action pour Madagascar ou « Madagasikara amperin'asa »).



Source : google.image, modifié par le concepteur

L'économie malagasy entre ainsi dans un système plus libéral. Sur le plan industriel, on assiste à :

- ☛ La libéralisation des entreprises (privatisation ou développement du partenariat public-privé).
- ☛ La libéralisation du commerce avec la réduction des tarifs douaniers.
- ☛ L'entrée de Madagascar un peu plus dans le système de la mondialisation qui se traduit par la mise en place du régime des entreprises franches, bénéficiant des coopérations bilatérales ou multilatérales (AGOA avec les États-Unis).



- ☛ Les conséquences
  - ▶ Les résultats restent mitigés avec :
    - › une croissance économique positive mais fragile.
    - › une balance de paiement qui demeure déficitaire
    - › une inflation encore importante.
  - ▶ En 2004, Madagascar a atteint le point d'achèvement au titre de l'IPTE renforcée (Initiative Pays Pauvres Très Endettés). Il s'agit d'un allègement global de la dette d'un montant de 836 millions de dollar, décidé par la Banque Mondiale et le FMI. Madagascar a pu par conséquent investir dans :
    - › la construction d'infrastructures routières
    - › des actions d'accompagnement social comme l'éducation (école, centre de documentation...) et la santé (hôpitaux, CSB, matériels...)
  - ▶ Les investissements étrangers croissent mais encore faibles. Il s'agit surtout d'entreprises franches et d'exploitants miniers (Ambatovy à Tamatave, QMM à Fort Dauphin...)

La crise politique de 2009 a bouleversé encore une fois le développement économique. Les aides budgétaires et les investissements étrangers ont été suspendus. Le pays aspire à une autosuffisance économique et recherche une voie de stabilité pour espérer un nouveau départ.

#### 4. La 4<sup>ème</sup> République : des politiques pour l'émergence de Madagascar : PGE et l'IEM

Madagascar a sombré dans une longue crise politique de 2009 à 2013. La sortie de cette crise commence à se profiler, en 2014, avec le retour de la reconnaissance internationale marqué par :

- ▶ le retour des aides budgétaires,
- ▶ la reprise des financements des grands projets de développement,
- ▶ le retour des avantages offerts dans le cadre de la coopération avec l'Union Européenne, ou de l'AGOA avec les États-Unis.
- ☛ Conséquences :
  - ▶ La croissance économique est actuellement de l'ordre de 5% (Source : Banque Mondiale).
  - ▶ Maitrise de l'équilibre des grands agrégats économiques
  - ▶ l'inflation reste toujours importante, empire la crise sociale
- ☛ Pour tenir le cap, le pays mise sur des défis inscrits dans un Document Stratégique pour l'Émergence de Madagascar (IEM, Initiative pour l'émergence de Madagascar). Il promouvait la promotion de l'industrie par la construction des infrastructures de base et des crédit aux projets innovant depuis 2019.



### Conclusion :

60 ans après son indépendance, Madagascar reste encore un pays en voie de développement, il est même classé parmi les plus pauvres du Globe. Les Républiques successives ont essayé différentes stratégies économiques pour sortir le pays dans la pauvreté. Le communisme de la deuxième république et le libéralisme de la république d'après constituent deux grandes expériences pour Madagascar. Chaque régime à sa spécificité ; ses côtés positifs et ses côtés plutôt négatifs. Madagascar, malgré les exploitations coloniales, a encore des grandes potentielles économiques. La grande île regorge encore des richesses, sa population jeune est de pleine enthousiaste. Si on arrive à tirer des leçons de nos passés, cette génération arrivera avec sa bonne volonté à tracer un autre chemin de développement pour Madagascar.

### Exercice d'évaluation :

1. Analyser la structure économique à Madagascar pendant la deuxième république.
2. A quoi consiste le PAS?
3. Quelle différence fondamentale faites-vous entre le plan économique de la deuxième et la troisième république ?
4. « L'industrialisation, un levier de développement pour Madagascar ». Justifiez

1. Analyser la structure économique à Madagascar pendant la deuxième République.
- En pleine guerre froide, en 1975, Madagascar avec le Président Ratsiraka adopte le communisme. Notre économie repose ainsi sur : l'aplanification et la nationalisation.
- On a donné la priorité aux industries agricoles et industrielles.
- Plusieurs industries sont nationalisées telles :
- assurances (ARO/NYHAVANA),
  - énergie (SOLIMA/JIRAMA),
  - commerce (ROSO, SOMACODIS),
  - les grands moyens de transport,
  - les grandes exploitations agricoles (SOMASAK, SOMALAC...)
- Les banques dont la BfV, la BNI sont nationalisées et la BTM (Bankin'ny Tantsaha Malagasy) est créée dans le but de faciliter le crédit.
- Sur le plan industriel, pour un développement régional équilibré, on assiste à la décentralisation des industries :
- KAFEMA à Manakara,
  - SIRAMA à Ambilobe
  - KOBAMA à Antsirabe
  - SOTEMA à Majunga
  - ZERN à Tamatave
2. A quoi consiste le PAS ?
- Le PAS signifie : Programme d'Ajustement Structurel. C'est une politique mise en œuvre avec la banque mondiale et le FMI dont le but est de redresser l'économie malagasy après l'inefficacité des mesures communistes.
- On assiste au désengagement de l'Etat dans tous les secteurs productifs, l'économie devient libre... les entreprises ont reçu des crédits.
3. Quelle différence faites-vous entre le plan économique de la deuxième et la troisième République ?
- Pendant la deuxième République : c'est le socialisme marqué par l'intervention de l'Etat dans tous les secteurs, la planification, l'étatisation, la collectivisation des moyens de productions.
  - Pendant la troisième République : c'est une économie libérale. Elle est marquée par :
    - La libéralisation des entreprises (privatisation ou développement du partenariat public-privé).
    - La libéralisation du commerce avec la réduction des tarifs douaniers.
    - L'entrée de Madagascar un peu plus dans le système de la mondialisation qui se traduit par la création des zones franches et des coopérations bilatérales ou multilatérales avec des partenaires économiques presque partout dans le monde. (AGOA avec les Etats-Unis, COMESA avec l'Afrique, COL au niveau de l'Océan Indien, l'Union Européenne et beaucoup d'autres encore).
4. L'industrialisation un levier pour le développement de Madagascar. Justifiez.
- Pour répondre à cette question, relevez les avantages économiques, sociale et même politique que les industries peuvent apporter.

1. Hadidahadiony rafi-pananarena malagasy nadiitry ny repoblikafahara. Tao anaty ady mangatsiaka tintera dia niraonata amin'ny foto-kevitra, sosialisma ny toekarena malagasy ma-roireo rina'asa no natao ho fananam-panjakana. Toy ireo teo amin'ny sehatry ny :
- ➔ Fiantohana; (Aro/Ny HAVANA),
  - ➔ Angovo (SOLIMA/JIRAMA),
  - ➔ varotra (ROSO, SOMACODIS),
  - ➔ fitanterana,
  - ➔ fambolena sy fampiana (SOMASAK, SOMALAC...)
- Toin'ny Bankin'ny ireo banky ananampiana ireo antantsahatamin'ny fanomezana trosa maro. Tantsaha Malagasy (BTM).
- Teo amin'ny sehatry ny indostria kosadina tsinjara inasa i kampaneranany nosy toy ny :
- ➔ KAFEMA, Manakara,
  - ➔ SIRAMA, Ambilobe
  - ➔ KOBAMA, Antsirabe
  - ➔ SOTEMA, Majunga
  - ➔ ZERN, Tamatave
- 2) Inona no ataohae PAS ?
- Rafi-pananarena ara-toekarena izay niorahana niasa tamin'ny Banky iraisam-pirenenasy ny FMI. Anisan'ny nisongadina tamin'izany ny fisitihan'ny fanjakana. Nahitana fahalalahana araka izany ny seha-pamokarana rehetra. Teo ihany koa ny fampindrana-bola nomena ireo mpisehatra ara-toekarena.
- 3) Inonano fahasamihafana tsika ritarateo amin'ny toekaren'ny repoblikafahara sy repoblikafaha-telo.
- ➔ Nandritran'ny repoblikafahara ara-toekarena malagasy dia nifototra tamin'ny foto-kevitra sosialisma, voamariky ny fitsabahan'ny fanjakana amin'ny sehatra rehetra. Fanjakana mpitantana, mpandrintra, teo ihany koa ny fijorian'ireo fikambanana teo amin'ny sehatry ny fiarana...
  - ➔ Nandritran'ny repoblikafahatelo kosadia, toekarena liberaly izay voamariky ny :
  - ➔ Fahalahana teo amin'ny seha-piarana, ny varotra, ny fampiroborobana ny fiaraha-miasa eo amin'ny fanjakana sy ny orin'asa tsy miankina.
  - ➔ Teo ihany koa ny fanalalahana ara-barotra izay niseho tamin'ny fampidinana ny haban-tseranana teo amin'ny fanondrana entana sasana-tsaany
  - ➔ Fa indrindra ny fiaraham-iasa nataon'ny Madagasikara tamin'ireo firenena maro misandrahaka manera-tany. Ny AGA ohatra dia fiaraha-miasa teo amin'ny fanjakana amerikana sy firenena maro aty Afrika anisan'izany i Madagasikara. Teo ihany koa ny fiaraha-miasa amin'ny vondrona eropeana na ireo firenena afrikana sy ny maro hafa
4. Ny fampiroborobana ny sehatry ny indostria dia mitondra fampandrosoana ho an'i Madagasikara. Ahafahanao mamaly io fanontaniana io dia asongadina ireo tombony ara-toekarena, sosialy sy ara-politika afaka sitrahina vokany ny fitsangana orin'asa maro eo amin'ny firenena iray.



## TECHNIQUE DU COMMENTAIRE DE DOCUMENTS EN HISTOIRE-GÉOGRAPHIE

Élève capable de manier la technique du commentaire de documents en Histoire-Géographie

### Définition :

Un commentaire est un travail de rédaction qui consiste à éclaircir et à enrichir le document à commenter par l'apport d'éléments nouveaux, pour en faciliter la compréhension. Comme la dissertation il est aussi un devoir correctement structuré avec méthode.

### Types de documents :

Il existe plusieurs types de documents d'histoire ou de géographie :

- les textes, souvent des extraits : d'ouvrages ou de manuels scolaires, d'écrits de presse, de divers résultats d'études (historiques, géographiques, économiques, politiques,...), de discours, de textes juridiques, paroles de chansons, poésie, etc.
- les tableaux : chiffrés, statistiques, synthèse d'idées
- les graphiques : courbes, diagramme, etc.
- les cartes montrant : une répartition ou une situation, un ou des mouvements (flux), etc.
- les images : dessins, gravures, schéma, caricature, publicité, photographie, photo-aérienne ou photo-satellite, etc.

### Analyse des épreuves :

Il existe deux sortes de commentaire :

- le commentaire libre (le plan du devoir est à trouver)
- le commentaire dirigé (le plan suit les indications du sujet)
- A l'examen du baccalauréat, il s'agit d'un commentaire dirigé c'est-à-dire le sujet est composé de deux grands éléments :
  - le document
  - des directives ou indications bien précise qui sont au nombre de trois (03)

L'énoncé est comme suit : **commenter ce document selon vos connaissances personnelles et suivant les indications suivantes...**(ATTENTION : des fois des questions mais pas des questions de cour)

ce qui est demandé à l'apprenant de faire, c'est de faire le commentaire suivant ces trois indications qui constituent les trois grands axes de la rédaction.

### Traitement du sujet :

- Bien lire ou bien observer le document, pour les tableaux chiffrés il faut penser à faire quelques calculs (utiliser une calculette)
- Faire le tableau suivant :

Indications	Réponses fournis par le document	Apport d'éléments nouveaux
A	A1 ..... A2 ..... A... ..	A11 ..... A12 ..... A... ..
B	B1 ..... B2 ..... B... ..	B11 ..... B12 ..... B. ....
C	C1 ..... C2 ..... C... ..	C11 ..... C12 ..... C.. ....

- ☛ Dégager l'idée principale comme suit
  - ▶ résumer la ligne A
  - ▶ résumer la ligne B
  - ▶ résumer la ligne C
  - ▶ résumer le tout (A+B+C), c'est l'idée principale
- ☛ Faire un plan détaillé (ébauche du corps du devoir), suivant l'ordre des indications et en reprenant les éléments sur ce tableau.

Structure de la rédaction :

- ☛ Le devoir comprendra trois grandes divisions
  - ▶ L'introduction constituée obligatoirement des éléments suivants :
  - ▶ présentation du document : nature, titre, source, auteur
  - ▶ Idée principale
  - ▶ contexte historique, localisation
  - ▶ plan

**REMARQUES :** pas de problématiques - préambule (facultatif et à ne pas confondre avec l'idée général)

- ☛ Le développement qui se divise en trois parties : un petit paragraphe introduit la 1ère partie (seulement), un paragraphe de transition entre la 1ère et la 2ème et un autre entre la 2ème et la 3ème. Pour des raisons pratiques et vu le temps impartis pour faire l'exercice (2 heures), il est conseillé de ne faire que 2 paragraphes par partie.
- ☛ La conclusion est un bilan, elle est constituée obligatoirement de :
  - ▶ mise en relief de l'intérêt, de l'originalité ou de la portée historique (si histoire) du document
  - ▶ critique ou limite(s) du document (dans l'ensemble)
  - ▶ élargissement du débat ou ouverture vers une nouvelle piste de réflexion pour approfondir le thème



## Un exemple de commentaire de tableau

Situation économique de quelques Pays

PAYS	PIB/Hab./an (en Dollar)	Participation dans le commerce mondial en %	Investissement direct à l'étranger (en million de Dollar)
États-Unis	26000	14	476,5
Japon	31000	9	76
France	22000	5	137
Singapour	20000	1,2	40,8
Corée Sud	7500	3,1	41,7
Mexique	3500	0,8	44,1
Chine	450	6,5	130,1
Nigéria	150	0,6	0
Éthiopie	110	0,01	0

Géographie Terminales, Un monde différencié, Hatier p.250

Commenter ce document selon vos connaissances personnelles et les indications ci-après :

1. Expliquer l'inégale intégration des pays de la Planète dans le système Monde
2. Apprécier la place des P.M.A dans la mondialisation
3. Parler des atouts des pays dits émergents

Indications (1)	Réponses fournis par le document (2)	Apport d'éléments nouveaux (3)
<b>A. Inégale intégration des pays de la Planète dans le système Monde</b>	<p>Situation selon le document :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ les pays intégrés : États-Unis, Chine, France, Japon</li> <li>☛ les pays en voie d'intégration : Singapour, Corée du Sud, Mexique</li> <li>☛ les pays non-intégrés : Nigéria, Éthiopie</li> </ul>	<p>Situation expliquée/critiquée</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>☛ Affirmation de la place des États-Unis ; discussion sur la place de la Chine, de la France, et du Japon</li> <li>☛ Affirmation de la place de la Corée du Sud ; discussion sur la place du Singapour et du Mexique</li> <li>☛ Affirmation de la place du Nigéria et de l'Éthiopie</li> </ul>
<b>B. Place des PMA dans la mondialisation</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ les PMA ont un bas niveau de développement économique</li> <li>☛ les PMA sont en marge de la mondialisation</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ des PMA sont en voie d'urgence y compris Nigéria et Éthiopie (citer autres pays)</li> <li>☛ des anciens PMA sont intégrés dans le « système monde »</li> </ul>
<b>C. Atouts des pays dits émergents</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ les pays émergents sont des pays qui font un progrès économique</li> <li>☛ les pays émergents profitent de leurs capacités d'investissement et d'exporter dans le monde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☛ les pays émergents ne sont pas des pays dominants</li> <li>☛ les pays émergents sont à la fois menaçants et fragiles</li> </ul>

## Synthèse

(1)	(2)	(3)	RÉSUMÉ	
A.	.....	.....	Chaque pays a sa capacité d'intégration dans la mondialisation	Place des différents pays du monde par rapport à la mondialisation
B.	.....	.....	Les PMA sont en marge de la mondialisation	
C.	.....	.....	Les pays émergents sont pays pauvres ayant réussis à bénéficier de la mondialisation	

## Rédaction :

## ☛ Introduction

Ce tableau statistique, intitulé « Situation économique de quelques pays », est tiré du livre scolaire, Géographie Terminales, Un monde différencié, de l'édition Hatier, à la page 250. Il montre la place des différents pays du monde par rapport à la mondialisation. Pour mieux comprendre ce document, il convient, pour commencer, d'expliquer l'inégale intégration des pays de la Planète dans le système Monde, ensuite d'apprécier la place des P.M.A dans la mondialisation avant de parler, pour finir, des atouts des pays dits émergents.

## ☛ Développement

A. Partie 1 : les pays les mieux intégrés (paragraphe A1) le pays en voie d'intégration et les non-intégrés (paragraphe A2)

B. Partie 2 : le bas niveau économique des PMA (paragraphe B1) la marginalisation des PMA (paragraphe B2)

C. Partie 3 : le progrès des pays émergents (paragraphe C1) les moyens de réussite des pays émergents (paragraphe C2)

## ☛ Conclusion

Ainsi donc, ce document permet de bien connaître et de bien comprendre après analyse, la situation des différents pays du monde par rapport à la mondialisation. Son authenticité n'est pas douteuse, il est tiré d'un ouvrage destiné à l'enseignement. Il manque pourtant au niveau de la source l'identité de l'auteur et la date de parution. Ce qui aurait pu fausser les interprétations. Les chiffres sont néanmoins éloquentes. C'est la représentativité de certains pays qui est discutable. Il serait par exemple intéressant de connaître, au lieu de, la place de la France, celle l'Union européenne.



## LE MONDE D'AUJOURD'HUI : CONTRASTES ET INÉGALITÉS

L'élève doit être capable de comprendre les différentes formes de contrastes et d'inégalités du monde actuel en décrivant et en analysant la suprématie actuelle des États-Unis, du Japon et de l'Union Européenne

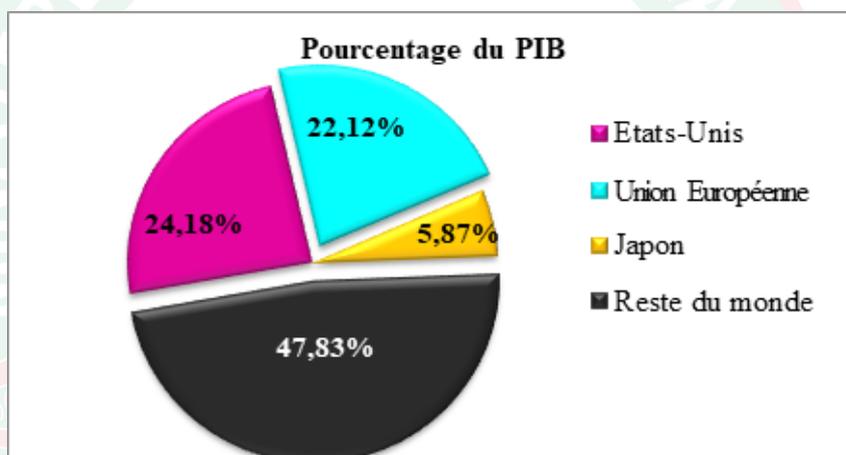
Triade désigne trois grands pôles mondiaux de puissance économique, constitués par les États-Unis, l'Union Européenne et le Japon. Cette leçon a pour objet de :

1. Montrer les principaux aspects de la puissance économique de cet ensemble et pas celle de chaque pôle.
2. Montrer son rayonnement international.

### 1. Les principaux aspects de la puissance économique de la triade

➤ C'est un ensemble de pays très développés

► Grande contributrice de PIB, cette triade constitue plus de la moitié du PIB mondial (52,17% en 2018). Les États-Unis sont le plus performant (24,18%). Ils sont suivis de l'Union Européenne (22,12%). Le Japon ne représente que 5,87%, mais il est au 3ème rang mondial des pays, après la Chine (15,82%). Il faut noter que l'Union Européenne n'est pas un pays (schéma ci-après)



► Meilleure distributrice de richesses, la triade compte dix pays sur la liste des vingt meilleurs pays en termes d'IDH. Les États-Unis sont au 15ème rang (0,920) ; le Japon, au 19ème (0,915), tandis que l'Union Européenne, dans l'ensemble a un IDH moyen de 0,879 (2017).



- C'est le centre financier de la Planète
  - ▶ Elle constitue la principale réserve d'or (plus de 60%) et de devises étrangères. Le dollar est la monnaie la plus échangée. L'Euro est le plus important en quantité en circulation. L'Yen serait le plus fiable selon les analystes.

Symboles de l'Yen, de l'Euro et du Dollar



- ▶ Elle recense huit (08) des vingt premières places financières mondiales. Les États-Unis en possèdent cinq (05) dont New York, au premier rang mondial. En 2018, les dix (10) principales bourses du Monde comptent deux américaines, en tête du palmarès (le NYSE et le NASDAQ), une japonaise (le TSE au 3ème rang) et deux union-européennes (l'Euronext au 7ème rang et le Deutsche Boerse au 10ème rang).
- C'est une concentration de grandes entreprises planétaires
  - ▶ Elle réunit les plus importants des industries producteurs mondiaux de produits à hautes valeurs ajoutées :

80% de la production d'avions civiles

90% de la construction d'automobiles

91% de la production de matériels électroniques

100% de la production de train rapide

- Elle regroupe la plupart des grandes entreprises industrielles et commerciales : par exemple, 23 des 25 premiers groupes de l'aéronautique, 17 des 25 premiers groupe de l'agro-alimentaire, 7 des 10 premiers groupes de la distribution. Wal-Mart, groupe de distribution américaine est la première entreprise mondiale.

Aéronautique 23/25

Agro-alimentaire 17/25

Distribution 7/10

- Elle concentre plus de 70% des 500 premières entreprises mondiales



## 2. Le rayonnement mondial de la triade

- C'est un centre d'impulsion économique et financière
  - ▶ Moteur financier mondial :
    - ▶ principal contributeur du FMI et de la Banque Mondiale (à plus de 50%)
    - ▶ principal émetteur et récepteur d'Investissements Directs à l'Étranger (IDE)
    - ▶ principal bailleur de l'Aide Publique au Développement
  - ▶ Grand marché planétaire
    - ▶ 75% des échanges de biens et de services
    - ▶ principal exportateur de produits manufacturés
    - ▶ principal importateur de matières premières et d'énergie

- ☛ C'est le centre de contrôle de l'économie-monde
  - ▶ contrôle de l'économie mondiale par l'intermédiaire des institutions internationales telles que le FMI, la Banque Mondiale, et l'OMC, ainsi que les FTN et les ONG internationaux,
  - ▶ contrôle des orientations politiques des pays en développement en les incitant à adopter un modèle de régimes politiques occidentaux, pour assurer le bon fonctionnement du capitalisme libéral et de la DIT,
  - ▶ contrôle des zones stratégiques de la Planète pour garantir la fluidité des réseaux ou des flux des divers échanges mondiaux de marchandises, de capitaux et d'informations,
  - ▶ contrôle des actions culturelles mondiales pour assurer la globalisation du mode de vie occidental et la diffusion des normes et valeurs de la société industrialisée.

### Exercice de commentaire de document/*Fanazarana manadihady tahirinkevitra*

La triade

La multiplication considérable des échanges depuis la fin de la Seconde guerre mondiale a profité à 3 espaces. Ainsi la triade peut s'appuyer sur les trois principales monnaies du monde, et les principales bourses et les plus grande banque du monde. Elle contrôle les flux de communication et de transport. Les  $\frac{3}{4}$  des FTN y ont leur siège social... Ces régions ne dominent pas seulement l'économie mondiale mais également la conduite de la politique internationale.

Ken'ichi Ohmae, *Triad Power, the Coming Shape of Global Competition*, New York, Free Press, 1985.

Commenter ce document à l'aide de vos connaissances personnelles et des indications suivantes

- ☛ Les fondements de la puissance de la triade
- ☛ Les aspects de sa puissance économique
- ☛ Sa domination sur le monde

Ny triady

*Nahazoana erana 3 tombontsoa ny firoboroana ben'ny fifanakalozana hatramin'ny nihafaran'ny Ady lehibe faharoa. Araka izany, ny triady dia afaka niantehitra tamin'ireo vola telo loha laharana erantany sy ireo lohany amin'ny tsenam-pandraharahana ary ireo banky lehibe indrindra eto amin'izao tontolo izao. Izy no mifehy ireo tambajotran-tserasera sy fitaterana. Ny  $\frac{3}{4}$  -n'ny FTN dia ao aminy ny foibentoerany...Tsy ny toekarena erantany fotsiny no anjakazakan'ireo faritra ireo, fa ny fitondrana ara-politika eto amin'izao tontolo izao ihany koa.*

Ken'ichi Ohmae, *Triad Power, the Coming Shape of Global Competition*, New York, Free Press, 1985.

Hadihadio ity tahirinkevitra ity araka ny fahalalanao manokana sy ireto toromarika manaraka ireto:

- ☛ Ny fototry ny fandrosoan'ny triady
- ☛ Ny endriky ny tanjany ara-toekarena
- ☛ Ny fanjakazany amin'izao tontolo izao

✎ Teny famaranana  
Eto am-pamaranana dia asongadina fahazana ny mpanoratra milaza ny zava-misy momba ny triady. Na dia ampahany amin'ny bokiny ihany azy no eto dia mazava ny tany ambara. Eo amin'izay maha-ampahany azy izay indrindra koa anefa no toa nahatataka zava-misy maro samihafa izay tsy maintsy naseho. Ny marina dia efa tranainy ilay lahatSORatra ary efa tranainy ny triady resahiny. I Sinina sy India indray izao misongadina. Efa

A. fitarana 1 : Ny fototra 1 : fioboroana ny fitanakalozana kanefa koa fanampiana ho an' i Eoropa sy Japana (paragrafy A1)  
Ny fototra 2 : fananam-bola be sy matanjaka kanefa ko fahaiza-mampiasa izany (paragrafy A2)  
B. fitarana 2 : Ny tanjaka 1 : tanjaka ara-bola kanefa koa ny tanjaka ara-pamokarana amin'ny ankapobeny (paragrafy B1)  
Ny tanjaka 2 : ny tanjaky ireo orinana lehibe (FTN) sy ny fifehazana ny serasera sy ny fitaterana ho amin'ny fihariana harena (paragrafy B2)  
D. fitarana 3 : fanjakazakana ara-toekarena sy ny fivoarany amin'izao fotoana izao (paragrafy D1)  
fanjakazakana 2 : ny fanjakazakana ara-politika sy ny fivoarany amin'izao fotoana izao (paragrafy D2)

✎ Famelabealaran-kevitra  
fandrosoan'ny triady, ny endriky ny tanjany ara-toekarena sy ny fanjakazany amin'izao tontolo izao.  
ity tahirinkevitra ity dia notsongaina tao amin'ny boky "Trade Power, the Coming Shape of Global Competition", natontan'ny Free Press tao New York tamin'ny taona 1985. Ny mpanoratra dia ny mpahay toekarena Japoney Ken'ichi Ohmae. Eto amin'ity ampahan-dahatsorany ity izy dia miresaka ny tanjaky ny triady. Mba hahalalana misimisy kokoa momba izany dia andeha ho hadihadiana misesy ireto lohahavitra telo ireto: ny fototry ny

✎ Teny fampidirana  
Fandaharana an-tsoratra

RÉSUMÉ		(1)	(2)	(3)
A.	Tsara fototra ny fandrosoan'ny toekaren'ny triady	.....	.....	.....
B.	Matanjaka amin'ny lafiny rehetra ny toekaren'ny triady	.....	.....	.....
C.	Manjakazaka amin'ny sehatra maro ny triady	.....	.....	.....

Famintinana

Toromarika (1)	Hevitra entin'ny tahirinkevitra (2)	Hevi-baovao (3)
A. Ny fototry ny fandrosoan'ny triady	<ul style="list-style-type: none"> <li>ny fioboroana ben'ny fitanakalozana hatramin'ny nihafaran'ny Ady lehibe faharoa</li> <li>ny fianteherany amin'ny volany, amin'ny borsany sy ny bankiny lehibe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ny fandresena sy tombony azon'i Etazonia, Ny fanampiana azon'i Eoropa sy Japana</li> <li>fahazany nampiasa ireo tombodahiny nananany</li> </ul>
B. Ny endriky ny tanjany ara-toekarena	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanjaka ara-bola (lanjan'ny volany ny borsany, ny bankiny)</li> <li>Ny tanjaky ny orinasany (FTN), ny fifehazany ny serasera sy fitaterana)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tanjaka ara-pamokarana,</li> <li>Fanamafisana ny voalaza, ny fiovana ankehitriny</li> </ul>
D. Ny fanjakazany amin'izao tontolo izao	<ul style="list-style-type: none"> <li>fanjakazakana ara-toekarena</li> <li>fanjakazaka ara-politika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fanamafisana ny voalaza, ny fiovana ankehitriny</li> <li>Fanamafisana ny voalaza, ny fanjakazakana amin'ny endrina hafa</li> </ul>

Blank writing area with horizontal lines and double-headed arrows indicating margins.

kisariny ny fandaharana an-tsoatra

ho lefty ity triadin'i Ken'ichi Ohmae ity. Triady manao ahoana indray ary izany ny amin'izao fotoana izao sy ny ho avy?

Isa	Anaran'ny fizarana
1,5	Teny fampidirana paragrafy 1
	Elanelana tsipikaroa (02)
	fampidirana 1
2	Fizarana voalohany paragrafy roa
0,5	Tetezamita elanelana tsipika 1 alohany tsipika 1 aorianany
2	Fizarana faharoa paragrafy roa
0,5	Tetezamita elanelana tsipika 1 alohany tsipika 1 aorianany
2	Fizarana fahatelo paragrafy roa
	Fizarana faharoa paragrafy roa
1,5	Teny famaranana paragrafy 1



## LES ÉTATS-UNIS, PREMIÈRE PUISSANCE ÉCONOMIQUE MONDIALE (1)

L'élève doit être capable de comprendre les atouts de la puissance économique américaine (milieu physique, population, le système économique)

Les États-Unis sont la seule superpuissance planétaire. Ils doivent cette situation à la force extraordinaire de son économie. Cette leçon a ainsi pour objet de montrer les fondements de cette puissance économique.

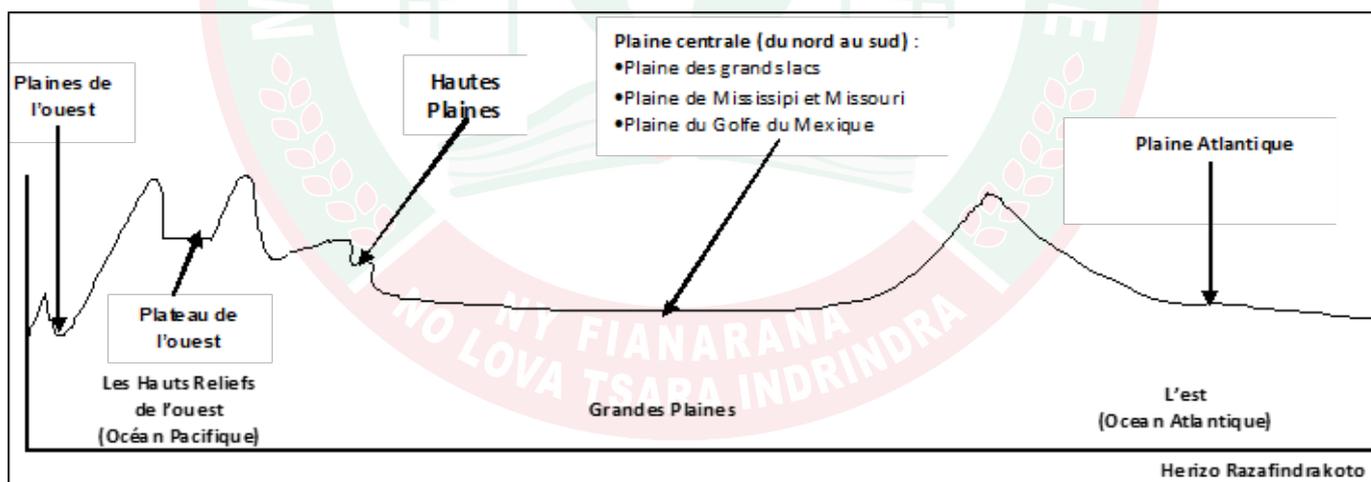
### I. La richesse du milieu naturel

#### 1. Un relief homogène, constitué en majorité de vastes plaines

Trois grands ensembles se distinguent :

- A l'Est, la plaine atlantique et la chaîne des Appalaches
- Au centre : la région des Grandes Plaines (Midwest) qui inclut la Plaine des grands lacs (au nord-est), la Plaine du Mississippi-Missouri, la Plaine du Golfe du Mexique (au sud) et les Hautes plaines (Great plains), vers l'ouest.
- A l'ouest, entre les hauts reliefs se distinguent :
  - ▶ Les plateaux de Columbia
  - ▶ Le Grand Bassin
  - ▶ Les Plateaux de Colorado (avec les Canyon,...)
  - ▶ Les plaines côtières telles que la grande vallée de la Californie

PROFIL DU RELIEF DES ÉTATS-UNIS D'AMÉRIQUE



#### 2. Des sols riches :

Les États-Unis disposent d'un important potentiel de terres favorables à l'agriculture :

- Sols cultivés : 370 millions d'Ha, essentiellement sur la Plaines centrales (sols humifères de la prairie du nord-est, sols alluviaux du Mississippi et de ses affluents)
- Sol aménageable : 190 millions d'Ha.

### 3. Des ressources hydrographiques importantes :

Les États-Unis sont avantagés par leur système hydrographique constitué de cours d'eau puissants et des lacs comme :

- Les Grands Lacs (Supérieur, Michigan, Huron Erie et Ontario) : grands réservoirs d'eau et moyens de transport (liaison avec les grands ports du nord-est, sur l'Atlantique, avec le Golfe du Mexique)
- Le Mississipi et ses affluents (Missouri, Arkansas, Ohio, Tennessee) : moyens de transport, sources d'énergie électrique et d'irrigation.

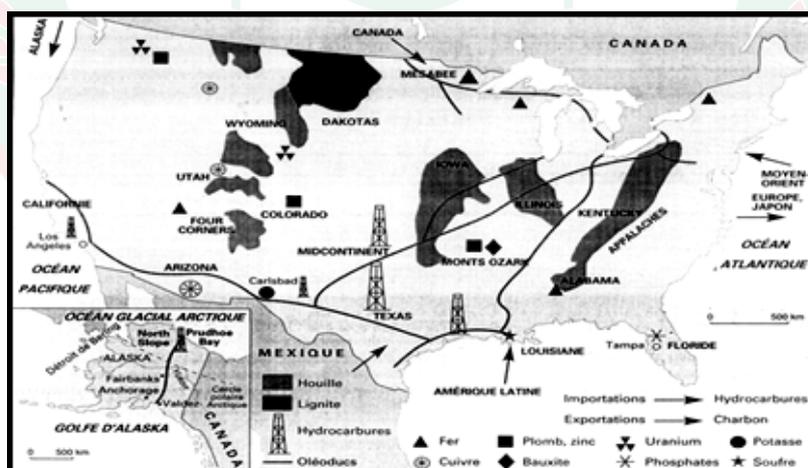
### 4. Des climats généreux :

Les États-Unis réunissent des conditions climatiques favorables à leur développement économique :

- Climat continental humide du nord-est où la chaleur est forte en été,
- Climat subtropical du sud-est à hiver doux ainsi que été chaud et humide,
- Climat océanique du nord-ouest à hivers doux, été frais, et précipitation abondante
- Climat méditerranéen du sud-ouest, pluvieux en hiver et sec en été

### 5. Un sous-sol riche

- En ressources énergétiques
  - ▶ Énormes réserves de charbon (1/4 des réserves du monde, 2ème exploitant du monde) : Appalaches, Illinois, Iowa, Ozark, Dakota, Wyoming, Utah, Four Corners
  - ▶ Les hydrocarbures : 2ème rang mondiale en production de pétrole et de Gaz naturel : Midcontinent, Côte du Golfe du Mexique, Texas, Louisiane, Alaska.»
- En ressources minérales et chimiques
  - ▶ Sel, soufre (Louisiane, Texas)
  - ▶ Potasse (Nouveau - Mexique)
  - ▶ Phosphates (Floride)
  - ▶ Fer, Zinc, Plomb....



## II. Le dynamisme de la population

### 1. La mentalité pionnière d'une population issue d'immigrations anciennes et récentes

Les États-Unis sont un pays d'immigration. Des européens, des asiatiques ou des africains et autres encore sont venus peupler la terre américaine actuelle, depuis le XV<sup>ème</sup> Siècle. Quelques soient les raisons de leur venue, les immigrants se trouvaient sur une terre inconnue, pour commencer une vie nouvelle. Ils ont exploré

et adopté cette terre pour y vivre et y survivre. Ils ont fait preuve de fougues, de ténacités, d'opportunisme, d'esprit inventif. Ils ont réussi à ériger une nation, maintenant la plus riche de la Planète. Ces esprits continuent à animer les américains, anciens ou nouveaux, dans leur vie de tous les jours.

## 2. L'unité d'une population d'origines diverses

Ils sont actuellement 329 millions d'États-Uniens. Ils sont constitués essentiellement d'Européens (64%), de Latinos (17%) et d'Africains (12%). Les restes sont des minorités composées surtout d'Asiatiques (5%), d'Amérindiens et autres. Ils sont différents par leur origine respective mais forment un creuset humain (melting pot), lié par une langue unique (anglais américain) et la fierté d'appartenir à une grande et puissante nation. Ils sont une nation unie et fière d'elle. Unité et fierté associées constituent un des moteurs du développement des États-Unis.

## 3. La grande mobilité d'une population toujours en quête d'un milieu idéal et de réussites matérielles

La migration intérieure est permanente aux États-Unis. Les États-Uniens sont mobiles. Ils sont poussés par leur légendaire goût du risque et le désir sans cesse renouvelé de trouver un milieu de vie idéal. Le principal mouvement va du nord-est, foyer de peuplement ancien, vers le sud et l'ouest, foyer de migration actuelle, dans ce qui est appelé « Sunbelt » ou « zone du soleil », nouvelles zones d'implantation industrielle comme Atlanta, Dallas, Houston, Californie et Floride. Le mouvement n'est pas pour autant en sens unique.

## 4. La modernité de la population

La majorité (78%) de la population étatsunienne est urbanisée avec un haut niveau de vie matériel. Les taux d'urbanisation les plus élevés sont dans le nord-est. Les citadins résident surtout dans les zones suburbaines (les « suburbs »). Les centres villes (« downtowns ») sont les lieux des affaires et des services administratifs. Ce sont les capitaux de la société de consommation et du mode de vie étatsunien, l'« American way of life ».

## 5. Le niveau intellectuel élevé

Les 2/3 des actifs étatsuniens ont atteint, au moins, le niveau d'études secondaire. Ils entrent dans le monde du travail avec un degré assez haut de connaissances académiques ou professionnelles. Dans l'ensemble, ils sont marqués par leur goût de la perfection, leur ingéniosité ou leur pragmatisme. Les États-Unis sont le champion de la Recherche-Développement qui mobilise quelques 950000 chercheurs de haut niveau. Ils disposent de meilleures universités au monde, de centres de recherches et d'écoles usines. Les Nobéliens de la science sont pour la plupart des savants étatsuniens

# II. Le dynamisme de la population

## 1. La grande maîtrise de l'espace

Face à l'immensité de leur territoire, les États-Unis ont priorisé la construction d'infrastructures de transports, comme moyens de la maîtrise de l'espace. Le territoire étatsunien est littéralement entrecoupé de différents réseaux de transports terrestres et aériens. Il enregistre un nombre important de ports et d'aéroports modernes.

- Les réseaux routiers répondent aux intenses besoins de circulations (6,2 millions de km de route, 82000 km d'autoroute)
- Les voies ferrées, les plus anciens et les plus longues du monde (278 000 km), servent surtout au transport de produits pondéreux,
- Les voies navigables sont les plus importantes au monde (42 000 km). Il est cité par exemple, le fleuve le Mississippi, le système des Grands lacs - St Laurent - Atlantique -, ou l'«Atlantic Intercostal Water way », le long de la côte est.

- Les aéroports modernes (dont 834 sont régulièrement desservis comme le Chicago O'Hare, le Kennedy Airport,...) sont les nœuds terrestres d'un réseau aérien intérieur le plus dense du monde,
- Les tubes qui facilitent le transport des produits énergétiques et minéraux : gazoduc, oléoduc, carbooduc,...

## 2. Le libéralisme économique

Le capitalisme étasunien est un modèle de système économique qui a réussi. Il se fonde sur les concepts de libéralisme : la libre-concurrence, la libre-circulation et la libre-entreprise. La loi de l'offre et de la demande régit le marché. Audace, dynamisme et créativité favorisent ce système qui fait des États Unis une première puissance économique mondiale.

## 3. L'efficacité de la stratégie de productions

La force de l'économie étasunienne vient essentiellement de la puissance des entreprises de production. Elles sont de deux types : les grands groupes très concentrés et multinationaux (les « big business ») et les petites et moyennes entreprises ou SMB (« Small and Mid size Business »). Les deux ensembles sont complémentaires. Les grands transfèrent certains de leurs activités aux SMB. Ceux-ci leur fournissent, quant à eux, des services, des matériels divers voire des savoirs faire. Face à la concurrence internationale de plus en plus intense, les entreprises modernisent leurs moyens de productions en investissent dans la recherche ou en négociant des partenariats techniques avec des entreprises étrangères (par exemple le joint-venture entre les constructeurs automobiles japonaises et étasuniens). La stratégie de la délocalisation interne ou externe est aussi appliquée pour augmenter la productivité en profitant d'un bas coût de la main d'œuvre et/ou des matières premières.

## 4. Le bénéfice d'un meilleur encadrement technique

La rentabilité des entreprises américaines est largement supérieure à celle des entreprises de l'Europe ou du Japon. C'est le résultat du recours à des méthodes modernes de gestion enseignées dans les « business schools ». C'est aussi le fruit des investissements dans les recherches auxquelles l'État et les institutions universitaires participent. Les Recherche et Développement (R&D) sont financés à moitié par l'État et par les Entreprises. L'acquisition des innovations technologique reçoit le concours des parcs de recherches comme le Silicon Valley en Californie, les complexes industriels dans les activités de pointe, les laboratoires et chercheurs d'entreprises privées et les universités comme le Harvard ou le MIT (Massachusetts Institute of Technology). La contribution de l'État aboutit la création d'organismes gouvernementaux tels que :

- La National Science Foundation (NSF)
- L'Office of Science and Technology Policy (OSTP)
- La National Aeronautics and Space Agency (NASA)
- La Manufacturing Technology Center (MTC)

## 5. Le rôle protecteur de l'État

L'État joue trois rôles très important pour l'économie américaine :

L'État est organisateur. Il est contre la concurrence sauvage (loi antitrust). Il contrôle les prix, les salaires, et les taux d'intérêt élevés. Il relance la consommation et l'investissement avec l'allègement des impôts. Il défend l'intérêt américain au niveau de l'O.M.C. Il établit la politique agricole.

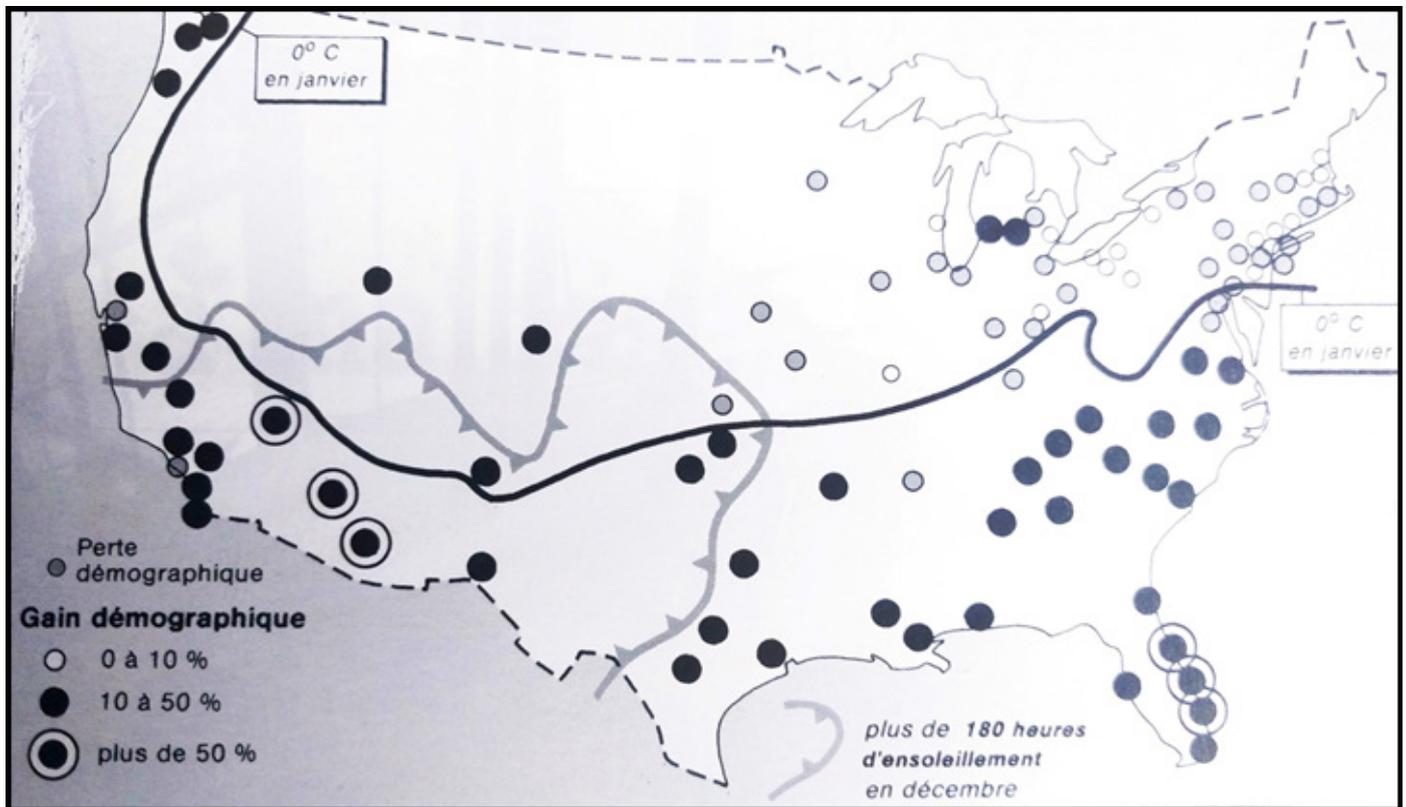
L'État est bailleur de fonds. Il participe activement au financement des recherches (Recherche–Développement à 35% de la capacité mondiale). Il assure la préservation de l'environnement naturel avec la création de « Environmental Protection Agency » (E.P.A), particulièrement, au profit du secteur agricole. Il soutient les agriculteurs en les subventionnant en cas de pertes liés au gel de terre (obligation de laisser en friche une partie de la terre utilisée) ou à la baisse du prix pour écouler les produits sur le marché mondial.

L'État est client. Il consacre 20% de son budget pour les commandes qu'il passe aux entreprises de production.

Les firmes fabricantes d'armes et le Ministère de la Défense (La Pentagone) forment ce qu'on appelle le « Complexe Militaro Industriel ». L'État réserve 5% du Revenu national américain pour les dépenses militaires. Les agriculteurs vendent leur surplus de production à l'État qui en a besoin pour ses contributions à l'aide alimentaire aux pays nécessiteux (par l'intermédiaire des organismes internationaux comme le P.A.M ou sans intermédiaires).

### Exercice de commentaire de document/*Fanazarana manadihady tahirinkevitra*

La sunbelt est-elle l'avenir des États-Unis ?



Knox et G. Doriel, *Historiens et Géographes*, APHG, n°312

Commenter ce document à l'aide de vos connaissances personnelles et en répondant aux questions suivantes :

1. Comment se définit la Sunbelt ?
2. Pourquoi l'économie de la Sunbelt connaît-elle une croissance rapide ?
3. La Sunbelt est-elle une région prospère ?

Bref, cette carte recèle des informations capitales pour montrer les particularités du Sunbelt aux États-Unis. Elle insiste sur deux faits majeurs : climatiques et démographiques. Sunbelt contient cependant d'autres faits explicatifs ou révélateurs de sa singularité prospère. Aussi faut-il compléter cette carte pour plus de savoirs sur ce Sunbelt qui ne serait sûrement pas que du paradis.

➔ Conclusion

Le Sunbelt est prospère par ses potentialités physiques et humaines (paragraphe D2)  
D. Partie 3 : Le Sunbelt est prospère par son progrès économiques exceptionnels (paragraphe D1)

Le Sunbelt est une zone à forte croissance démographique (paragraphe B2)

de loisir (paragraphe B1)

B. Partie 2 : Le Sunbelt est une zone attrayante, riche en ressources énergétiques et minières, riche en produits

Le Sunbelt est une zone de migration (paragraphe A2)

A. Partie 1 : Le Sunbelt est une zone climatique (paragraphe A1)

➔ Développement

Le présent document est une carte géographique. Il est tiré de la revue Historiens et Géographes n°312 de l'APHG française. Les auteurs, Knox et G. Doriel, professeurs de géographie, cherchent ici à mettre en relief les spécificités du Sunbelt américain. Comment se définit ce Sunbelt ? Pourquoi son économie connaît-elle une croissance rapide ? Est-elle une région prospère ?

➔ Introduction

	(1)	(2)	(3)	RÉSUMÉ
A.	.....	.....	.....	Zone d'attractions démographiques et économiques
B.	.....	.....	.....	Croissance démographique rapide
C.	.....	.....	.....	Région en plein développement, non saturée

Synthèse

Questions (1)	Réponses fournis par le document (2)	Apports d'éléments nouveaux (3)
A. Définition de la sunbelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ la sunbelt est une zone climatique</li> <li>➔ la sunbelt est une zone de migration intérieure</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ trois zones climatiques</li> <li>➔ immigration latinos, départ des noirs vers le nord</li> </ul>
B. Croissance rapide de l'économie de la Sunbelt	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ zone ensoleillée, bon à vivre</li> <li>➔ zone à forte croissance démographique, interface Pacifique et frontière avec l'Amérique latine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ riches en ressources énergétiques, matières premières, les loisirs</li> <li>➔ main d'œuvre abondante, à bas prix, implantation de centre de recherche, défaillance du nord-est,</li> </ul>
D. La sunbelt une région prospère	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ Oui, prospère pour son développement économique</li> <li>➔ Oui prospère pour ses potentialités physique et humaine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➔ trois États les plus riches de l'Union</li> <li>➔ région d'avenir pour l'économie américaine</li> </ul>

Traitement du sujet



## LES ÉTATS-UNIS, PREMIÈRE PUISSANCE ÉCONOMIQUE MONDIALE (2)

L'élève est capable d'analyser les forces et les faiblesses de l'agriculture, de l'industrie et du commerce américains

Depuis 1945, Les États-Unis ne sont jamais aussi près qu'aujourd'hui de la décadence économique. Dans tous les domaines de l'économie la baisse de performances trahit des faiblesses latentes. Les États-Unis demeurent néanmoins la première économie mondiale. Cette leçon a ainsi pour objet de montrer tout simplement quelles sont les forces et les faiblesses de ce pays sur les plans agricole, industriel et commercial.

### 1. L'agriculture américaine est à la fois performante et dépendante

#### 1.1. Les performances de l'agriculture américaine

##### 1.1.1. c'est une agriculture très moderne

##### 1.1.1.1. Elle est spécialisée, la production est en monoculture ou en polyculture

➤ La Monoculture est la culture d'une seule espèce de plante ou la pratique d'un seul type d'élevage dans une exploitation ou dans une région, dite région spécialisée ou ceinture agricole, appelée « belt ». Ainsi, l'on rencontre :

- ▶ la région du maïs (« Corn belt ») et la région du soja («Soya belt ») dans l'Illinois et l'Iowa,
- ▶ la région du blé (« wheat belt ») : Montana, Dakota du Nord, Kansas, Oklahoma du nord
- ▶ dans les zones de climat tropical :
  - ▶ la culture de coton (« cotton growing »)
  - ▶ la culture de tabac (« Tobacco growing »)
  - ▶ la culture de riz (« rice growing »)
  - ▶ la culture de canne à sucre
  - ▶ la culture d'arachide
  - ▶ la plantation d'agrumes
- ▶ dans les zones tempérées de l'ouest :
  - ▶ la culture de légume et de fruits tempérés
  - ▶ les vignobles
- ▶ la région laitière (« Dairy belt ») dans le Nord-est
- ▶ l'élevage bovin et ovin («Ranching») de l'ouest
- ▶ l'élevage de porc et de bœuf d'embouche à l'est («meat belt»), zone de production de viande (« feed lots »)

➤ La Polyculture est une forme d'innovation technique, née de la nécessité de préserver les sols de l'érosion et de la surcultivation. Elle consiste en une association de deux ou trois cultures ou une association de culture et d'élevage, dans une même exploitation ou dans une même région. Par exemple, dans le «corn belt», cultures et élevages s'associent (Maïs pour l'alimentation des bovins, ovins et porcins dont les déchets servent d'engrais naturels pour la culture de maïs). La pratique de la jachère ou du gel de terre y est associée.

### 1.1.1.2. Elle est mécanisée

Les États-Unis sont le premier au monde pour la mécanisation agricole avec 4,7 millions de tracteurs, 0,5 millions de combinés et 1 million de moissonneuses-batteuses

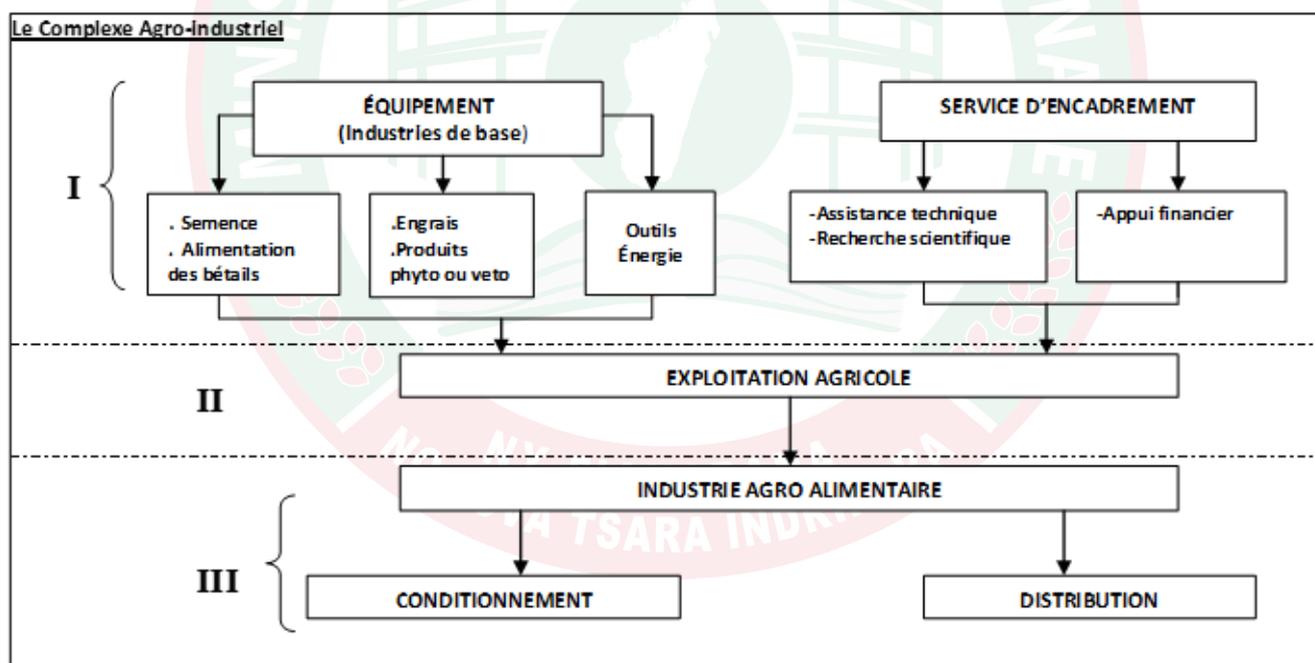
### 1.1.1.3. Une agriculture scientifique

Pour obtenir un rendement maximal, les américains recourent à des pratiques très avancées comme :

- ☛ l'usage d'intrants spécifiques
  - ▶ engrais chimiques en quantité importante (20 millions de Tonne par an)
  - ▶ produits phytosanitaire
- ☛ Technologie de pointe pour la sélection variétale
  - ▶ manipulation génétique, clonage
- ☛ Irrigation très perfectionnée
  - ▶ arroseur géant, aspersion par système rotatif, irrigation fertilisante.

### 1.1.1.4. Une agriculture concentrée et intégrée

- ☛ L'agriculture américaine se passe sur un espace de plus en plus grand par le remembrement des petites exploitations (concentration des terres agricoles). L'agrandissement de la taille d'exploitation réduit le nombre d'exploitants et donne naissance à agriculture sociétaire des grandes entreprises agricoles,
- ☛ L'intégration de l'agriculture est une forme de concentration verticale en forme de trois chaînons : amont (I), central (II) et aval (III). En amont les activités d'encadrements et d'équipements, au milieu, la production et la transformation, et, en aval le conditionnement et la distribution. On parle ainsi de complexe agro-industriel, d'agriculture intégrée ou d'agri-business.



## 1.1.2. c'est une agriculture très puissante

### 1.1.2.1. Avec une grande capacité productive :

Les États-Unis disposent de 419 millions d'Ha d'espace agricole dont 125 millions d'Ha d'espace cultivé (SAU). L'agriculture regroupe 2,8 % seulement des actifs, mais 1 actif agricole américain peut nourrir 31 personnes (France, 1 pour 12 et Russie, 1 pour 4).

### 1.1.2.2. Avec et une quantité très importante (1/5 de la production mondiale) et une gamme très étendue de productions végétales et animales

Principales productions agricoles américaines

Produits	Quantité des productions	Rang mondial
Maïs (en million de tonne)	250	1 <sup>er</sup>
Blé (en million de tonne)	60	3 <sup>ème</sup>
Coton (en million de tonne)	20	2 <sup>ème</sup>
Viande de bœuf (en million de tonne)	36	1 <sup>er</sup>
Bovin (en million de tête)	150,2	3 <sup>ème</sup>
Porcin (en million de tête)	90	2 <sup>ème</sup>

### 1.1.2.3. Avec des produits sur le palmarès mondial de l'exportation agricoles (1er exportateur) :

- ☛ 20 % des exportations mondiales de maïs (1er rang)
- ☛ 41 % des exportations mondiales de soja (1er rang)
- ☛ 44 % des exportations mondiales de blé (1er rang)
- ☛ 53 % des exportations mondiales de riz (1er rang)

### 1.1.2.4. Avec des stocks de produits alimentaires utilisés comme de véritables armes de dissuasion

(arme verte ou « food power », « food for peace ») : possibilité de la détente États-Unis - URSS en 1972, rupture cette détente en 1979 (Crise Afghane), aide aux pays nécessiteux.

### 1.1.3. C'est une agriculture protégée par l'État à cause de ses faiblesses

- ☛ l'État soutient le prix, offre des crédits, des réductions fiscales, et une prime à l'exportation
- ☛ l'État compense les pertes dues au gel de terre
- ☛ l'État achète les invendues

## 1.2. Les faiblesses de l'agriculture américaine

### 1.2.1. A cause de sa fragilité

#### 1.2.1.1. l'exploitation intense des sols (cultures de céréales, de coton) entraîne leur épuisement.

L'érosion par le vent et le ruissellement emportent chaque année 5,8 millions de tonne de terres arables.

#### 1.2.1.2. la surproduction est très importante à cause des récoltes surabondantes, de la chute des exportations due à la montée du dollar, à la concurrence étrangère (Chine, Brésil, UE) qui limite le marché.

#### 1.2.1.3. l'endettement des exploitants agricoles vient des gros investissements nécessaires pour obtenir un rendement meilleur.

### 1.2.2. A cause de sa dépendance permanente vis-à-vis de l'État

#### 1.2.2.1. L'État soutient les prix (limitation des prix minima)

Si la demande est trop faible, l'État achète pour éviter l'effondrement du prix - producteur.

### 1.2.2.2. L'État offre des crédits :

Depuis le New deal, la création du FHA (Farmers Home Administration) offre aux agriculteurs des prêts-campagnes à un taux inférieur à celui des banques, en prenant en garantie le stock de récoltes invendues. Si les paysans trouvent pourtant l'opportunité de les vendre, ils peuvent les racheter à l'État.

### 1.2.2.3. L'État établit une politique fiscale favorable au « corporate farming »

Les grandes sociétés -conglomérats de l'« agro-business » dont la division agricole est déficitaire.

### 1.2.2.4. L'État impose la politique de gel de terre :

Un programme de la banque du sol est mis en place pour inciter les « farmers » à réduire leurs superficies cultivées (surtout en maïs, en blé et en coton). Le manque à gagner sera compensé par une subvention en nature (PIK ou payment in Kind).

### 1.2.2.5. L'État protège l'exportation agricole :

exploration de nouveau marché, défense de l'intérêt américain au niveau de l'OMC, programme BICEP (Bonus Incentive Commodity Exportation) ou prime à l'exportation de produits agricoles à bas prix (riposte contre la politique de subvention de l'Union Européenne).

## 2. L'industrie américaine est forte en général mais affaiblie dans certains secteurs

### 2.1. Les forces de l'industrie américaine

#### 2.1.1. C'est une industrie extrêmement performante

- ☛ avec de très grands groupes (le big business), très concentrés sur les plans financier et technique, externalisés et multinationaux, constitués de 200 entreprises dont 30 sont parmi les 100 premiers mondiaux et les plus célèbres comme Wal-Mart (1ère entreprise mondiale), Exxon Mobile, ou Coca Cola (l'éternel symbole de la puissance américaine)
- ☛ avec une dizaine de million des petites et moyennes entreprises (le SMB ou Small and Mid size Business), pourvoyeuse d'emplois et foyer d'innovations technologiques, fournisseur de services et de biens, sous-traitantes ou clients des grands groupes (dualisme économique : interdépendances mutuellement bénéfique pour les bigs et les SMB).
- ☛ avec plus de 11000 filiales de ventes dans le monde, une véritable 3ème puissance mondiale, surnommées « Amérique bis » à cause de leur chiffre d'affaire de plus de 6000 milliards de dollar, dépassant la valeur du PIB total du Japon,
- ☛ avec une très importante capacité de productions pour faire face à la concurrence internationale
- ☛ avec un nombre important de branches industrielles (1er au monde), des produits fortement compétitifs, diversifiés, en majorité à diffusion mondiale

#### 2.1.2. C'est une industrie en quête permanente d'innovations et d'efficacités

- ☛ Pour reconquérir la première place mondiale perdue des secteurs symboles de l'américanité comme l'automobile (General Motors Corporation (GMC), Ford Corporation), la sidérurgie (USS, LTV, Bethlehem Steel, Inland, Nucor Corp et National Steel) ou les raffineries,
- ☛ Pour garder la première place ou la célébrité américaine dans diverses branches :
  - ▶ des industries de consommation comme l'agro-alimentaire (Pepsi Cola, Coca Cola, ...) ou les pharmaceutiques (Johnson and Johnson, Pfizer, Merck, Bristol Myers Squibb, American Home Product, et Eli Lilly) en pleine croissance,
  - ▶ des industries de haute technologie où le succès américain est le plus marqué en ce moment :

électronique (IBM, Motorola ou Texas Instrument), informatique (IBM, Apple, Compaq, ou Atari), aéronautique (Boeing, McDonnell ou Lockheed), aérospatiale ou fibre synthétique (Wickes, Burlington...).

## 2.2. Les problèmes de l'industrie américaine

- ☛ le ralentissement de la productivité des anciennes industries comme la sidérurgie, l'automobile ou le textile :
  - ▶ à cause du vieillissement des appareils de production,
  - ▶ à cause du retard technologique,
  - ▶ à cause de la réduction des possibilités d'autofinancement des entreprises.
- ☛ la faible compétitivité pour certains produits comme l'acier ou les confections :
  - ▶ à cause du coût élevé des facteurs de production (énergie, matières premières),
  - ▶ à cause du poids élevé de la charge salariale,
  - ▶ à cause de la forte concurrence étrangère,
  - ▶ à cause de la prolifération des produits de contrefaçons.
- ☛ la dépendance énergétique et en matières premières
  - ▶ à cause de l'épuisement des ressources locales,
  - ▶ à cause de la hausse rapide des besoins.

## 3. Le commerce américain est menaçant, mais menacé

### 3.1. Les forces du commerce américain

- ☛ Les États-Unis sont la première nation commerçante de la Planète
  - ▶ par l'importance particulière de son commerce intérieur (« interstate commerce »)
  - ▶ par le volume et la valeur les plus importants au monde de leur exportation
  - ▶ par le volume et la valeur les plus importants au monde de leur importation
- ☛ Les États-Unis s'imposent au monde comme un partenaire commercial incontournable
  - ▶ par sa capacité la plus grande au Monde d'absorber des produits d'exportations de tous les pays de la Planète
  - ▶ par la grande diversité des produits qu'ils vendent sur le marché international
  - ▶ par la particularité, la qualité et l'exclusivité américaine de certains produits mondialisés par leurs FTN
- ☛ Les États-Unis se montrent menaçant pour défendre leurs intérêts commerciaux
  - ▶ au niveau de l'OMC où ils opposent leur veto contre toutes décisions qui leur sont défavorables
  - ▶ dans leurs relations avec leurs partenaires

### 3.2. Les faiblesses du commerce américain

- ☛ La puissance commerciale américaine est menacée, tant à l'intérieur qu'à l'extérieur
  - ▶ par l'arrivée sur le marché américain des produits de grande consommation à bas prix
  - ▶ par la limitation volontaire ou non, par leurs partenaires, de l'entrée chez ces derniers des produits américains,
  - ▶ par des crises conjoncturelles comme la hausse du cours du pétrole ou l'arrivée de la pandémie du Covid19.
- ☛ La puissance commerciale américaine se trouve diminuer
  - ▶ par leur obligation de se plier aux divers accords avec des partenaires et adversaires comme l'Union Européenne, le Japon ou la Chine
  - ▶ par leur faiblesse face à des concurrents inévitables pour certains produits comme l'automobile (l'Europe), la téléphonie (la Corée et le Chine) ou les produits vestimentaires (les NPI)
  - ▶ par leur obligation de se procurer de certains produits vitaux pour leurs industries : le pétrole et les matières premières

**Exercice de commentaire de document/*Fanazarana manadihady tahirinkevitra***

Les États-Unis occupent une place unique au monde ; ils sont au cœur d'un système planétaire qu'ils dominent à leur monnaie, leur armement et leurs entreprises. Ils possèdent des clés de la puissance mais aujourd'hui, cette hégémonie de plus de quarante ans est-elle aussi totale ?

Géographie du temps présent, Terminales, Collection GREGH, p323.

Comment ce document à l'aide de vos connaissances personnelles et les indications suivantes :

1. les domaines de la puissance économique américaine
2. la place des États-Unis dans le « système planétaire »
3. la contestation actuelle de cette puissance américaine

*Toerana manokana no misy an'i Etazonia eto amin'izao tontolo izao ; eo anivona rafitra iray manerantany izy ka mampanjaka ny volany sy ny orinasany. Tompon'ny fanalahidin'ny fandrosoana izy, kanefa ankehitriny, ny fanjakazakany nandritra ny efapolo taona mahery ve mbola feno tahaka izany ihany ?*

Géographie du temps présent, Terminales, Collection GREGH, p323.

*Hadihadio ity tahirinkevitra ity araka ny fahalalanao manokana sy ireto toromarika manaraka ireto:*

1. Ireo sehatra isehoan'ny tanjaka ara-toekaren'i Etazonia
2. Ny toeran'i Etazonia "eo anivona rafitra iray manerantany"
3. Ny fanoherana io tanjak'i Etazonia io amin'izao fotoana izao



Raha bangoina izay rehetra izay dia avoitra ny mampanan-danja ity tahirinkevitra ity. Voalazany amin'ny fomba voafintina izay mampitavaka an'i Etazonia eo amin'ny lafiny ara-toekarena. Nazava ny momba izany tao anatin'ny fanadihadiana. Marihina anefa fa tsy ny toekarena ihany no maha-matanjaka io firenen-dehibe io. Ampahafantarina ary fa matanjaka koa izy ara-politika, ara-tafika ary ara-koltoraly.

➤ Teny famaranana

- A. Fizarana 1 : Vola matanjaka ny vola dollar amerikaina (Paragrafy A1)  
 Orina lehibe sy matanjaka ary marorantsana no misy any Etazonia (Paragrafy A2)  
 B. Fizarana 2 : Vola iraisam-pirenena ny dollar amerikaina (Paragrafy B1)  
 Manerana an'izao tontolo izao ny orinasa amerikaina (Paragrafy B2)  
 D. Fizarana 3 : Misy vola hafa mihamatanjaka manindry ny dollar (Paragrafy D1)  
 Misy firenena maro manana orinasa matanjaka mifaninana amin'ny orinasa amerikaina (Paragrafy D2)

➤ Famelabelarana

Ity tahirinkevitra ity dia notsongaina tao amin'ny pejy faha-323-n'ny boky fampianarana Geograhie du temps présent, Terminals, avy amin'ny Collection GREGH. Ny tanjaky ny vola sy ny orinasa amerikaina no vontoatn-dresany. Mba hahazoana mamantatra izany misimisysy kokoa dia andeha ho hadihadiana misesy ireto lohahkevitra ireto: ireo sehatra isehoan'ny tanjaka ara-toekaren'i Etazonia, ny toeran'i Etazonia "eo anivona rafitra iray manerantany" ary ny fanoharana io tanjak'i Etazonia io amin'izao fotoana izao.

➤ Teny fampidirana

Fandaharana an-tsoratra

				(1)
A.	Matanjaka ny vola sy ny orinasa amerikaina	.....	.....	(2)
B.	Manjakazaka ny vola sy orinasa amerikaina	.....	.....	(3)
D.	Misy fetran'ny tanjaky ny vola sy orinasa amerikaina	.....	.....	
Fehiny				

Fintina

Toromarika (1)	Hevitra entin'ny tahirinkevitra (2)	Hevitra vaovao (3)
A. Ireo sehatra isehoan'ny tanjaka ara-toekaren'i Etazonia	➤ sehatra ara-bola ➤ sehatry ny fanjarinanasana	➤ ny tanjaky ny dollar ➤ ny tanjak'ireo orinasa samihafa
B. Ny toeran'i Etazonia "eo anivona rafitra iray manerantany"	➤ Laharana 1 amin'ny vola eran-tany ➤ Laharana 1 amin'ny orin'asa eran-tany	➤ mampiasa vola 1 sy mpamatsy vola 1 ➤ Ny fiparitahana sy fanjakazakan' ireo orinasa amerikaina
D. Ny fanoharana io tanjak'i Etazonia io amin'izao fotoana izao	➤ sehatra ara-bola ➤ sehatry ny fanjarinanasana	➤ Ny fisondran'ny ireo vola hafa toy ny dollar, ny Yen na ny Yuan ➤ Ny toeran'ny Vondrona Eoropenina, ny Sinoa, ny Japoney sy ny sisa

Fitrandrahana ny laza adina



## MADAGASCAR, PAYS EN VOIE DE DEVELOPPEMENT

comprendre les aspects du sous-développement de Madagascar à travers l'analyse des différents secteurs de l'économie

réfléchir sur les perspectives d'avenir de l'économie malgache

Madagascar célèbre cette année ses 60 ans d'indépendance. Madagascar est actuellement en quête d'une émergence économique et sociale. Pour y arriver la connaissance des problèmes qui prévalent actuellement s'avère être un premier pas obligatoire. Ce cours a pour objet de donner cette connaissance nécessaire au développement de Madagascar.

### 1. Le secteur primaire malgache est peu productif

#### 1.1. Pour l'agriculture, il est noté :

- ☛ L'importance des surfaces cultivables mais inexploitées ou sous exploitée faute d'aménagements adéquats,
- ☛ L'importance de la riziculture mais le rendement rizicole reste faible dans l'ensemble (1 à 2 t/Ha),
- ☛ La grande diversité des cultures vivrières mais la production est encore insuffisante pour satisfaire largement les besoins du pays,
- ☛ L'existence des cultures d'exportation comme le café, le girofle ou la vanille, sources de revenus étrangers mais fragilisées par la concurrence des autres pays producteurs et l'instabilité du prix sur le marché mondial,
- ☛ La pratique en général de l'élevage extensif, à faible rendement économique.

#### 1.2. Pour le secteur minier, il est retenu

- ☛ L'insuffisance des grosses exploitations comme avec les Sociétés SHEERIT à Ambatovy et QMM à Tolagnaro.
- ☛ L'exploitation sauvage, informelle, des ressources comme l'on rencontre à Ilakaka ou à Didy
- ☛ La non-exploitation ou la sous-exploitation des richesses du sous-sol

### 2. Le secteur secondaire est caractérisé par la sous-industrialisation

#### 2.1. Pour l'industrie, il est constaté

- ☛ Le très faible investissement local dans le secteur industriel,
- ☛ L'insuffisance des gros investisseurs étrangers
- ☛ L'importance relative de l'Agro-alimentaire et du Textile,
- ☛ Le caractère peu ou pas attractif de l'environnement des affaires, et
- ☛ L'état des infrastructures économiques peu favorables à l'industrialisation

## 2.2. Pour le secteur artisanal

- ☛ Les activités sont pour la plupart informelles et à rentabilité faible
- ☛ La capacité de production faible, les moyens de productions sont rudimentaires.

## 3. Le tertiaire proliférant est peu rentable

### 3.1. Pour le secteur du transport, il est regrettable :

- ☛ L'insuffisance importante des infrastructures et le mauvais état de la majorité des existants
- ☛ L'insuffisance de matériels adéquats et modernes (par exemple, la dégradation des chemins de fer construits au temps de la colonisation française),
- ☛ La diminution du dessert aérien local et la cherté du frais d'avion,

### 3.2. Pour le commerce local, il est remarquable :

- ☛ La domination du marché traditionnel,
- ☛ La prolifération des petits commerces informels,
- ☛ L'envahissement des PPN importés, à bas prix, détruisant les productions locales

### 3.3. Pour le commerce extérieur il est connu :

- ☛ Le déficit de la balance commerciale
- ☛ L'importance des importations de produits énergétiques, de biens d'équipement et de bien de consommations courantes,
- ☛ La limitation des exportations : produits miniers, matières premières, produits alimentaires ainsi que les produits fabriqués par les entreprises franches

### 3.4. Pour le secteur touristique :

- ☛ Le tourisme est une activité fragile, il résiste mal à la crise politique à répétition dans le pays ou aux aléas climatiques,
- ☛ L'exploitation est toujours au stade artisanal et peu professionnelle
- ☛ Les infrastructures aux normes et les personnels qualifiés restent insuffisants,
- ☛ Les investissements conséquents sont peu nombreux,
- ☛ Les atouts sont sous-exploités.

### 3.5. Pour les finances (comme les banques et les assurances) :

- ☛ Les activités sont encore peu développées et peu diversifiées
- ☛ Les accès aux produits et services financiers, comme les prêts, l'épargne ou l'assurance, restent limités à une minorité de la population.

#### Exercice de commentaire de document/*Fanazarana manadihady tahirinkevitra*

L'aide alimentaire peut devenir l'oreiller de la paresse car l'agriculture est bien souvent la principale source de richesses des pays du Sud peu encore industrialisés. Plus l'agriculture s'appauvrit, plus garantit la dépendance qui elle-même facteur d'appauvrissement. L'aide fournie par les pays riches enfonce encore plus les pays qu'ils prétendent aider.

Jacques Berthelot, les sillons de la faim, l'Harmattan, 1990, p174.

Comment ce document à l'aide de vos connaissances personnelles et les indications suivantes :

1. Les aspects de la pauvreté des pays du sud, en prenant l'exemple de Madagascar
2. Les facteurs de cette pauvreté
3. Les moyens possibles pour sortir de la pauvreté

En définitive, le document a mis bien en exergue l'importance de développer l'agriculture au lieu de dépendre de l'aide. L'analyse de l'auteur, bien que pertinente, n'est pas sans faille. Il tente d'affirmer que l'aide, en particulier l'aide alimentaire, est le seul facteur de la pauvreté de l'agriculture. L'affirmation est un peu excessive. L'aide en soi n'est pas un problème. Ce sont son opportunité et son utilisation qui peuvent être en question. Dans une situation de pauvreté telle qu'il prévaut à Madagascar, peut-on vraiment se passer de l'aide ?

➤ Conclusion

A. Partie 1 : la pauvreté de l'agriculture (Paragraphe A1)  
 l'insuffisance de l'industrie (Paragraphe A2)  
 B. Partie 2 : l'aide inutile est un facteur de pauvreté (Paragraphe B1)  
 la dépendance engendrée par l'aide est un autre facteur de pauvreté (Paragraphe B2)  
 D. Partie 3 : l'aide est pourtant utile pour sortir de la pauvreté (Paragraphe D1)  
 mais il faut aussi développer l'agriculture et les autres activités économiques (Paragraphe D2)

➤ Développement

Le présent document est un extrait de texte. Il est tiré de la page 174, de l'ouvrage de Jacques Berthelot, intitulé « les sillons de la faim » édité en 1990 par l'Harmattan. L'auteur qui est économiste y parle du problème de l'aide au pays sous-développé comme Madagascar. Pour en savoir plus, il convient, en premier lieu, d'évoquer les aspects de la pauvreté des pays du sud, en prenant l'exemple de Madagascar. Il y a lieu de parler ensuite des facteurs de cette pauvreté, et enfin, des moyens possibles d'en sortir.

➤ Introduction

				(1)
A.	Le sous-développement de l'agriculture et de l'industrie	.....	.....	(2)
B.	L'aide inopportune et l'aide mal gérée	.....	.....	(3)
C.	L'aide et le développement de l'économie	.....	.....	
Résumé				

Indication	(1)	Éléments du document	(2)	Éléments nouveaux	(3)
A. Les aspects de la pauvreté des pays du sud		<ul style="list-style-type: none"> <li>la pauvreté de l'agriculture</li> <li>l'industrialisation insuffisante</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cas de Madagascar</li> <li>cas de Madagascar</li> </ul>		
B. Les facteurs de cette pauvreté		<ul style="list-style-type: none"> <li>La « paresse » à cause de l'aide</li> <li>la dépendance</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>utilité ou non de l'aide</li> <li>gestion de l'aide</li> </ul>		
C. Les moyens possibles pour sortir de la pauvreté		<ul style="list-style-type: none"> <li>L'aide utile</li> <li>Développement de l'agriculture</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>autres formes d'aides</li> <li>Pas seulement l'agriculture</li> </ul>		

➤ Traitement du sujet



## LA CONSTITUTION D'UN MONDE NOUVEAU

**Expliquer les faits qui ont construit un Monde nouveau après la fin du Deuxième Guerre mondiale**

L'année 1945 qui marque la fin de la Seconde Guerre constitue un tournant dans l'histoire des relations internationales. La guerre a causé le déclin des puissances européennes ; mais a contribué à l'apparition de nouvelles puissances principales bénéficiaires du conflit.

### 1. La Conférence de Bretton Woods (1er au 22 juillet 1944)

Conférence monétaire et financière internationale :

- ☛ Participants : représentants de 44 nations
- ☛ Objet : mise en place d'un nouveau système monétaire international basé sur l'or et le dollar.
- ☛ Principes :
  - ▶ La convertibilité du dollar américain en or et monnaie des transactions financières et commerciales internationales
  - ▶ La création du Fonds Monétaire International (FMI) et la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD)

### 2. L'émergence de deux nouvelles superpuissances mondiales

- ☛ Les Etats-Unis :

Une puissance militaire symbolisée par le monopole atomique.

Une puissance économique représentée par une suprématie industrielle ( $\frac{3}{4}$  de la production industrielle mondiale), monétaire et financière (60% des réserves mondiales d'or)

- ☛ L'URSS :

Une nouvelle puissance militaire avec la plus grande armée du monde

Une puissance idéologique manifestée par son influence en Europe de l'Est.

### 3. La création de l'ONU

- ☛ Naissance de l'ONU :

- ▶ Le 26 Juin 1945, après la signature de la Charte des Nations Unies à San Francisco, par 51 nations.
- ▶ Entrée en vigueur le 24 octobre 1945.

- ☛ Les buts de l'ONU

L'Etat qui devient membre de l'ONU accepte les obligations imposées par la Charte des Nations Unies. En vertu de la charte, les buts de l'ONU sont :

- ▶ sauvegarder la paix et sécurité internationale
  - ▶ développer entre les nations des relations amicales
  - ▶ instituer entre les nations une coopération économique, sociale, et culturelle en résolvant les problèmes d'ordre internationaux et en encourageant le respect des droits de l'homme et libertés fondamentales.
- ☛ L'ONU est dotée de six organes : l'Assemblée Générale des pays membres, le Secrétariat Général, le conseil de sécurité, la Cour Internationale de Justice, le conseil économique et social, le Conseil de tutelle. Dans ses actions, l'ONU, connaît des succès et des faiblesses.

#### 4. La division du Monde en deux blocs

Fin de la Seconde guerre (1945) : transformation des rapports politiques dans le monde

- ▶ Déclin des puissances européennes : Fin de l'ordre européen
- ▶ Domination mondiale de deux nouvelles superpuissances : les Etats-Unis et l'URSS
  - ▶ annonce de la doctrine Truman et proposition du Plan Marshall par les Etats-Unis
  - ▶ réplique de l'URSS par le refus du Plan Marshall et la doctrine Jdanov
  - ▶ formation de deux blocs politiquement et idéologiquement opposés : le bloc capitaliste autour des États-Unis, et le bloc socialiste autour de l'Union soviétique.

##### ACTIVITE 1

Expliquer la mise en place du nouvel ordre économique dans le monde après la Seconde guerre.

##### ACTIVITE 2

Analyser les mutations politiques dans le monde en 1945.

##### ACTIVITE 3

Dissertation

« L'ONU est une organisation planétaire conçue pour reconstruire le monde. »

A partir de cette affirmation, rappeler les grandes étapes de la création de l'ONU et insister sur son utilité pour l'humanité.

L'idée de la fondation des Nations Unies résulte d'une série de mesures et de rencontres dans lesquelles le Président des Etats-Unis Franklin D. Roosevelt a joué un rôle prépondérant. C'est un long processus qui débute en 1941 jusqu'à la création définitive de l'organisation en 1945. Grâce à ses multiples actions, elle joue un grand rôle dans le monde, étant donné que sa principale raison d'être est de veiller au maintien de la paix et de la sécurité mondiale. En effet il s'avère important de mettre l'accent sur ses moyens d'action et sur son fonctionnement

### Conclusion

- favoriser la coopération internationale
  - aider les pays pauvres
  - favoriser le progrès social
  - créer les conditions nécessaires au maintien de la paix et de la justice
- Action des services spécialisés (par les organes spécialisés : PNUD – UNICEF- OIT-OMS- FAO- FNUAP....
- à éviter nombre de guerre imminentes grâce à sa diplomatie
  - le processus de négociation dans le règlement des conflits (Depuis 1945 172 règlements pacifiques)
  - fonction de maintien de la paix et de la sécurité mondiale
- Le règlement des conflits :
- long terme
  - permet des consultations immédiates entre gouvernements / un lieu de discussion des problèmes à long terme
  - permet une expression de l'opinion mondiale
  - un plate-forme où toutes les nations peuvent se faire entendre
- ONU : Expression de l'opinion mondiale :
- ## II. L'UTILITE DE L'ONU POUR L'HUMANITE

- 51 membres originaux/ création définitive de l'ONU
- Adoption d'un traité multilatéral signé le 26 juin 1945 : la Charte de l'Organisation des Nations unies.
- La « conférence des Nations unies sur l'organisation internationale » regroupant 50 États.
- 25 avril-26 juin 1945 : conférence de San Francisco.
- Achèvement de l'examen du projet
- Décision de convoquer une conférence internationale en vue de la création de l'Organisation.
- 1945 la conférence de Yalta (février 1945)

- ▶ Fixe les diverses dispositions.
- ▶ Elabore le plan de l'Organisation des Nations unies
- ▶ Définit les structures de l'Organisation des Nations Unies,
- ↪ En Octobre 1944, la conférence de DUMBARTON OAKS,

De 1944 à 1945

- ▶ fondée sur le principe de l'égalité souveraine entre tous les Etats pacifiques.
- ▶ la nécessité d'établir une organisation fondée sur le principe de l'égalité des Etats pour maintenir la sécurité internationale.
- ↪ En Octobre 1943 : conférence de Moscou :
- ▶ La Déclaration des Nations Unies
- ▶ Engagement : poursuivre ensemble la guerre contre l'Axe.
- ↪ Le 1er Janvier 1942,
- ▶ La Déclaration des Nations Unies
- ▶ Programme de paix des Nations unies.
- ▶ Proposition d'une série de principe pour la collaboration internationale dans le maintien de la paix
- ↪ En 1941 (le 14 Aout), ROOSEVELT et CHURCHILL, dans la Charte de l'Atlantique :
- ▶ Volonté de fonder une organisation pour assurer la paix dans le monde.
- ▶ Engagement : à œuvrer en commun avec les peuples libres en temps de guerre comme en temps de paix.
- ↪ 1941 12 juin, la Déclaration interalliée signée (ROOSEVELT et CHURCHILL) à Londres

de 1941 à 1943

## I. LES GRANDES ETAPES DE LA CREATION DE L'ONU

### Plan détaillé

L'Organisation des Nations Unies est une association planétaire issue de la Seconde guerre. Elle regroupe actuellement 194 nations. Le présent sujet souligne que l'ONU a été conçue pour reconstruire le monde. Réfléchir sur ce thème, amène à poser la question suivante : quelle est le rôle de l'ONU dans le monde d'aujourd'hui ? Pour répondre à cette question il est important de rappeler les étapes de la création de l'organisation, puis d'expliquer son utilité pour l'humanité.

### Introduction

#### ACTIVITE 3

L'année 1945 est considérée comme un nouveau point de départ dans les rapports internationaux. La Seconde guerre a contribué au déclin des puissances européennes. L'Europe a perdu son influence sur la scène internationale et son prestige vis-à-vis des colonies. Face au déclin de l'Europe, les Etats-Unis et l'URSS apparaissent comme deux nouvelles puissances qui dominent le monde de 1945 à 1991.

#### ACTIVITE 2

Le nouvel ordre économique mondial est basé sur la mise en place d'un nouveau système monétaire international instauré par les accords monétaires et financiers de Bretton Woods de 1944. En vertu de ces accords le dollar américain est devenu une monnaie de réserve et la seule monnaie des échanges mondiaux.

#### ACTIVITE 1



## LA GUERRE FROIDE DE 1947 à 1991

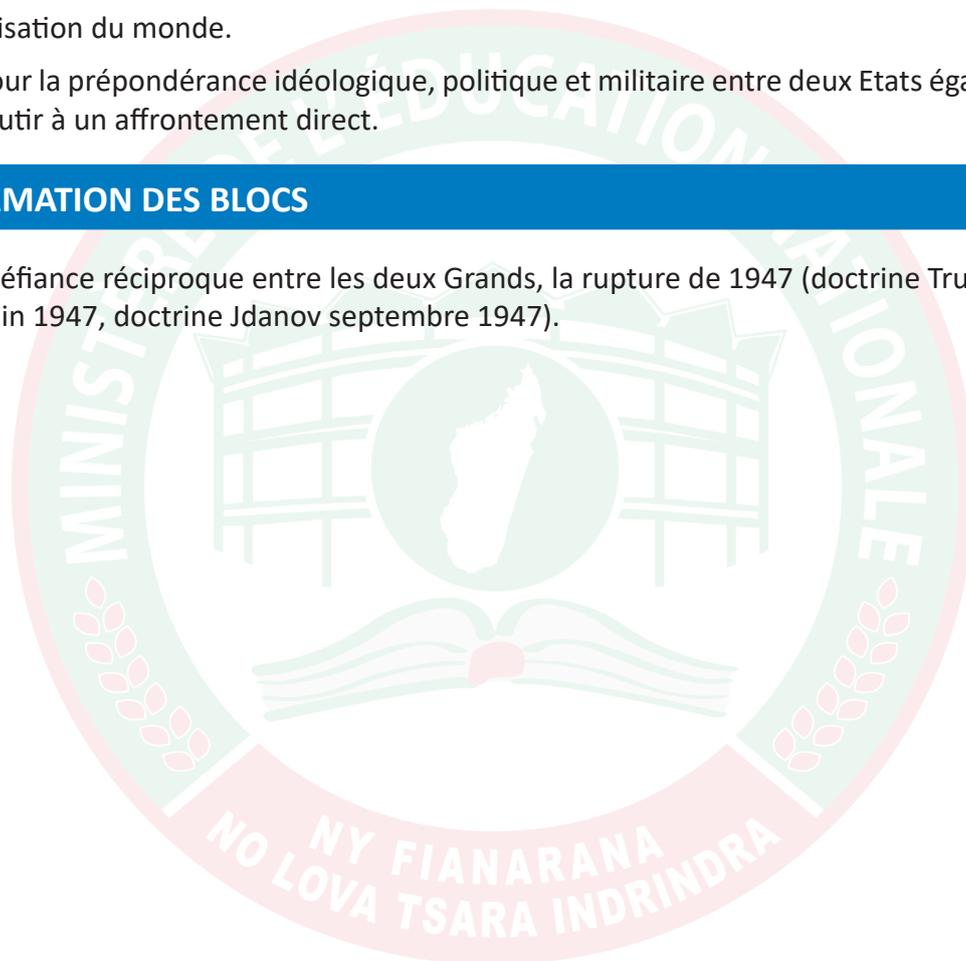
Décrire l'évolution de la guerre froide

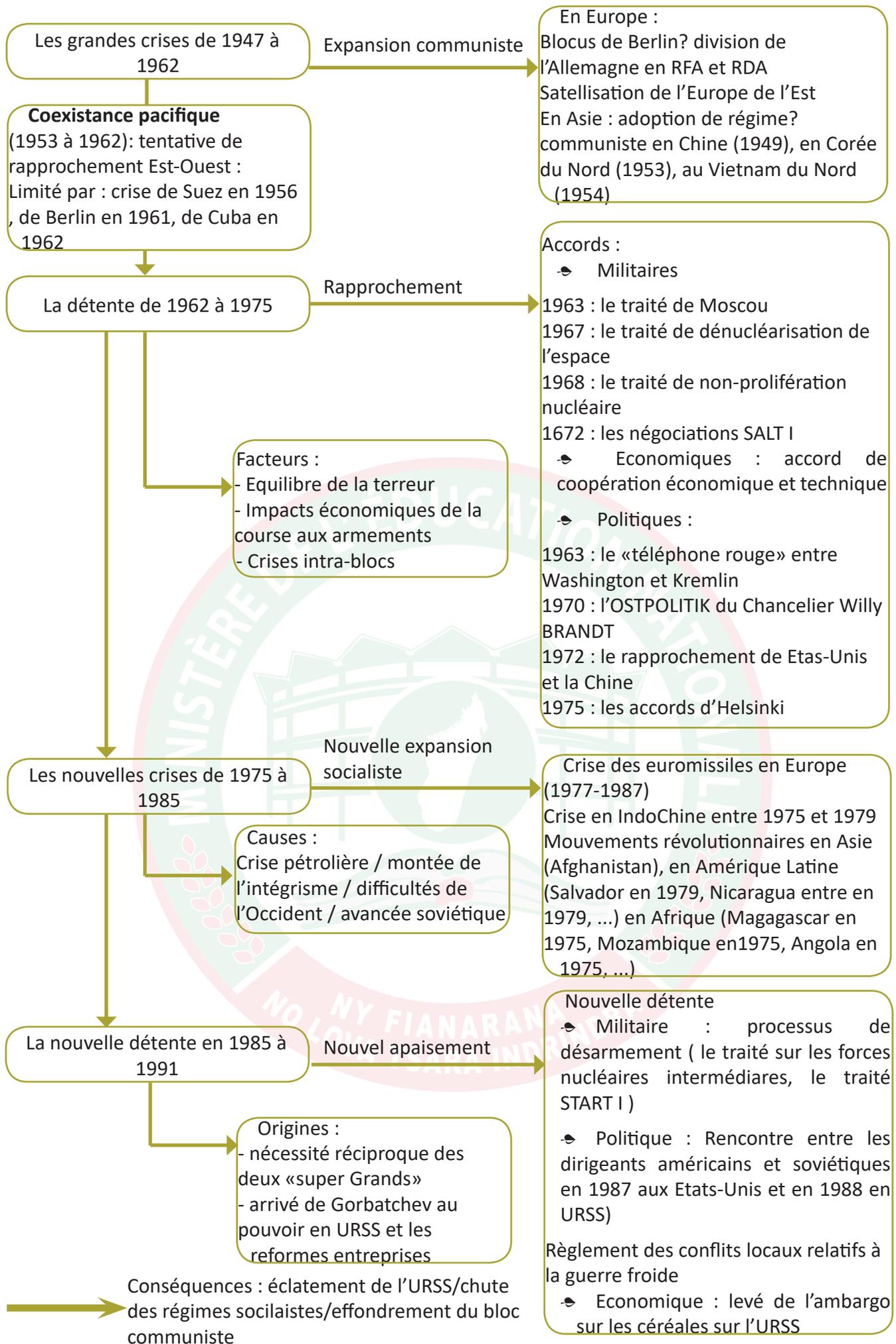
### I. LA GUERRE FROIDE (1947 À 1991)

- ☛ La nature des relations Est-Ouest de 1947 à 1991.
- ☛ La bipolarisation du monde.
- ☛ La lutte pour la prépondérance idéologique, politique et militaire entre deux Etats également puissants mais sans aboutir à un affrontement direct.

### II. LA FORMATION DES BLOCS

Causée par la méfiance réciproque entre les deux Grands, la rupture de 1947 (doctrine Truman mars 1947, plan Marshall juin 1947, doctrine Jdanov septembre 1947).





## ACTIVITE 1

Commentaire de document

« Je crois, dis-je au Congrès et à la nation tout entière qui m'écoutait à la radio, que les États-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement par les minorités armées, ou des pressions venues de l'extérieur. Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier qui est indispensable à la stabilité économique et à une vie politique cohérente. (...)

Chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés. »

Message du président Truman au Congrès (12 mars 1947)  
Mémoires, éd. Plon, t. II p. 123-124, 1956.

A partir de ce document et de vos connaissances :

- Analyser les points forts de la doctrine Truman
- Insister sur l'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales



En 1947, les Etats-Unis s'engage dans la guerre froide par la doctrine Truman. Elle consiste à contenir la progression du socialisme en Europe puis dans le monde. La même année, la rupture est consommée entre les anciennes alliées de la guerre. La guerre froide résulte alors de l'opposition idéologique entre les deux grands. Désormais, le monde est divisé en deux blocs irréconciliables. De nouveaux affrontements ont secoué le monde.

### Conclusion

- Bloc capitaliste : dirigé par les Etats-Unis
- Bloc socialiste : dirigé par l'URSS
- Les pays libéraux de l'Europe occidentale
- Les pays de la démocratie nouvelle de l'Europe orientale
- La division du monde en deux blocs (bipolarisation)
- fin de la grande alliance
- division de l'Europe en deux
- Rejet du plan Marshall par l'URSS et les pays de l'Europe de l'est
- ← Réponse soviétique à la doctrine Truman : doctrine Jdanov (anti-américain / anti-impérialiste)
- La rupture entre les Etats-Unis et l'URSS
- « vie opposées »

**II. L'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales**  
 Selon le document « Chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de

1. Les points forts de la doctrine Truman
- Selon le document « nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains »
  - Devoir des Etats-Unis : aider les pays nécessiteux : les pays de l'Europe ravagés par la Seconde guerre
  - ← Apporter une aide économique
  - Apporter une aide financière
  - doctrine Truman : contribution pour le redressement et la reconstruction économique de l'Europe
  - Concrétisation : la proposition d'aide américaine par le plan Marshall (juin 1947)
  - Selon le document « les Etats-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement »
  - Devoir des Etats-Unis : sauver le monde de l'emprise socialiste
  - Situation en Europe de l'est entre 1945 et 1948 :
  - Création d'un glacis socialiste
  - ← Expansion socialiste
  - Maitrise socialiste et satellisation
  - Doctrines Truman : stopper la progression socialiste en Europe
  - Selon le document « nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains »

### Plan détaillé

Le document présent est un extrait de texte, tiré du discours du président américain Truman, devant le Congrès le 12 mars 1947, paru des *Mémoires*, éd. Plon, t. II p. 123-124, 1956. Truman (1884-1972) était le 33<sup>ème</sup> président des Etats-Unis de 1945 à 1953. Le texte parle de la doctrine Truman, soulignant l'engagement américain dans un conflit contre l'URSS. Pour commenter le document, il est important d'analyser les points forts de la doctrine Truman, puis d'insister sur l'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales.

### Introduction

## ACTIVITE 1



## UNE PAIX MONDIALE TOUJOURS MENACÉE

Saisir que les conflits ne sont pas disparus dans le Monde, ils n'ont fait que changer d'aspects

Depuis la fin de la guerre froide, le désordre s'empare le monde. De nouvelles menaces et de nouveaux conflits apparaissent sur la scène internationale.

### I. LA PERSISTANCE DE LA MENACE NUCLÉAIRE

Depuis l'effondrement de l'URSS, en 1991, nombreux sont les militaires et les scientifiques qui vendent les secrets de fabrication des armes nucléaires ou les armes nucléaires elles-mêmes à des gouvernements ou à des mouvements terroristes. En effet, il y a un de **prolifération des armes nucléaires** dans le monde. Cette situation est devenue une source d'inquiétude.

### II. LA PERMANENCE DE CERTAINS FOYERS DE TENSIONS POLITIQUE

Le monde de l'après-guerre froide se caractérise par la présence de nombreux conflits. Les origines des différends sont souvent d'ordre interétatiques dans le cadre de guerres asymétriques.

Les principaux foyers de tensions sont les Balkans, le Proche-Orient, l'Afrique,

On distingue :

- ☛ **Les conflits nationalistes :**

Exemple : en ex-Yougoslavie entre 1991 et 1999 ; Irlande du Nord (1968-1998) ; en Tchétchénie (1994-2000).

- ☛ **Les conflits ethniques**

Exemple : au Rwanda, en 1994, lorsque les Hutus procèdent au génocide des Tutsis

- ☛ **Les conflits religieux**

Exemple : des conflits nationaux comme en Algérie en 1991 avec le FIS (Front islamique du salut) ou des conflits internationaux qui opposent un groupe religieux à un Etat étranger comme en Afghanistan entre 2001 et 2014 opposant les Etats-Unis au régime taliban

- ☛ **Les conflits politiques**

Exemple en Colombie avec les FARC (Forces armées révolutionnaires de Colombie 1964- 2016), qui financent leurs guérillas d'inspiration marxiste.

- ☛ **Les conflits politiques et religieux**

Exemple : au Proche-Orient, dans le cadre du conflit israélo-palestinien et des **territoires occupés**

### III. LA MONTÉE DE L'INTÉGRISME

**La montée de l'intégrisme se traduit par des actes terroristes.** Le terrorisme est une forme d'action politique soit préparé à l'avant, soit comme un substitut à la guerre.

Certains mouvements terroristes sont motivés par des considérations politiques et d'autres par des considérations religieuses qui prônent « la guerre sainte contre l'Occident »

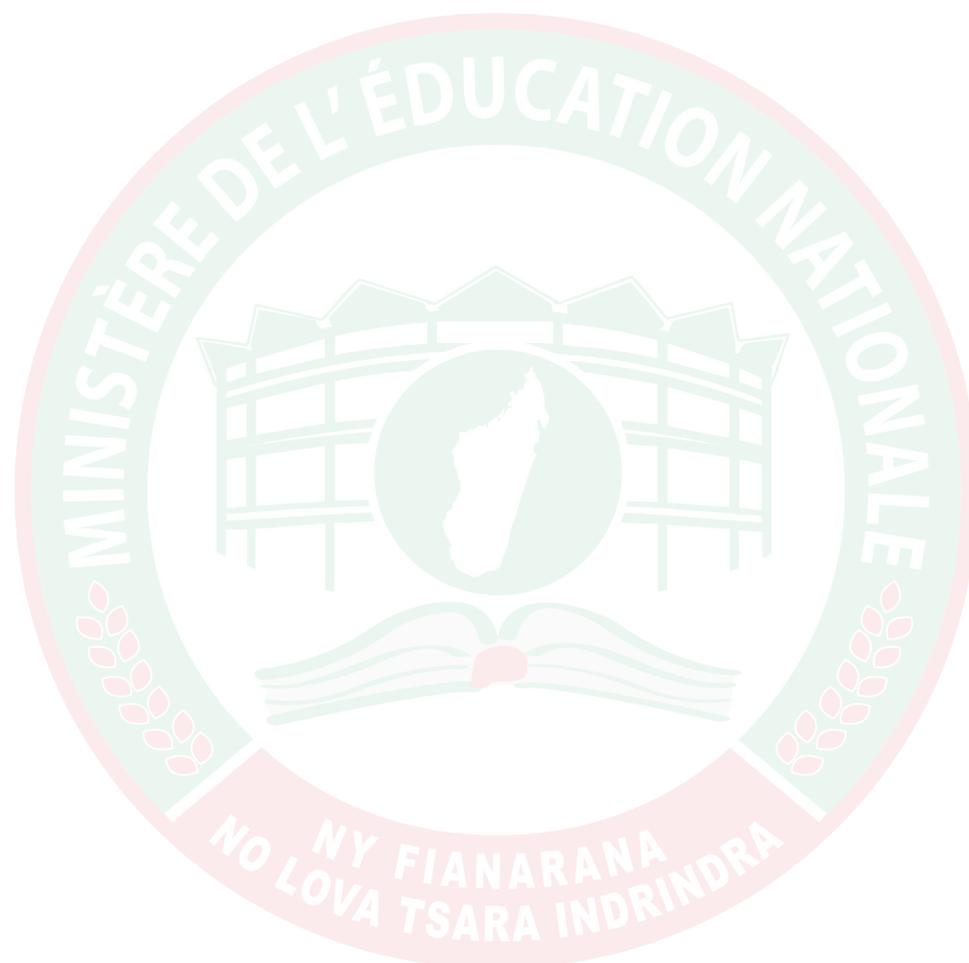
Exemples : Les attentats du 11 Septembre 2001 aux Etats-Unis par al-Qaïda  
En Russie le 29 mars 2010 par l'Emirat du Caucase  
En France le 14 juillet 2016 par l'Etat islamique....

**ACTIVITE 1**

Pourquoi la montée du terrorisme constitue-t-elle une menace pour la paix mondiale ?

**ACTIVITE 2**

La permanence des conflits dans le monde représente une faiblesse de l'Organisation des Nations Unies. Expliquez cette affirmation. Appuyez votre réponse par des exemples précis.



La permanence des conflits dans le monde représente une faiblesse de l'Organisation des Nations Unies. Le principal objectif de l'ONU est de maintenir la paix et la sécurité mondiale. Autrement dit, les Nations Unies ont le devoir de sauvegarder la génération future du fleau de la guerre. Pourtant les conflits ne cessent de se multiplier dans le monde. Les différends sont souvent d'origine intra étatique et militaire. L'ONU n'arrive pas à empêcher les conflits locaux. Les décisions prises par le conseil de sécurité pour contraindre une nation ne sont pas toujours respectées, car l'application de ces décisions relève de la souveraineté des Etats.

Les exemples de conflits suivants montrent la faiblesse de l'ONU dans le maintien de la paix mondiale :

- Les guerres du Golfe en 1991 puis en 2003,
- La guerre civile en Côte d'Ivoire entre 2002 à 2011
- La guerre civile au Soudan entre 1983 et 2005 puis au Soudan du Sud de 2013 à 2020

## ACTIVITE 2

La montée des mouvements terroristes constitue une menace pour la paix mondiale parce qu'ils traduisent une forme d'expansion religieuse imposée par la force effectuée par des islamistes extrémistes au nom du djihad. Ces mouvements reflètent entre autre une manifestation du rejet des valeurs des autres peuples surtout les valeurs occidentales par des groupes minoritaires armés. Les auteurs de ces actes sont constitués par des réseaux bien structurés et financés souvent par des Etats islamistes et des particuliers financièrement très puissants. Cette situation fragilise et déstabilise la paix mondiale. Enfin ces mouvements touchent les quatre coins du globe.

## ACTIVITE 1



## LA MONDIALISATION DE L'ÉCONOMIE

Expliquer les aspects de la mondialisation

### I. DÉFINITION

- ☛ L'internationalisation de l'économie est une stratégie de développement d'une entreprise au-delà de son marché national d'origine, par l'implantation d'unités de production dans d'autres pays ou la conquête de plusieurs marchés nationaux.
  - ☛ La transnationalisation est un phénomène de dépassement des cadres nationaux
  - ☛ La globalisation est un phénomène d'intégration économique contribuant à rendre les pays interdépendants à cause de la libre circulation des biens, des services, des capitaux, des hommes, des idées et de la technologie, ne faisant pas référence à une représentation du monde.
  - ☛ La mondialisation est une nouvelle politique internationale qui vise à unifier l'économie du monde sur le modèle libéral à cause de l'interdépendance des pays sur le plan politique, économique, culturelle et technologique.
- > intégration à un monde en voie d'unification
- > multiplication des échanges : marchandises, services, idées, capitaux, hommes

### II. FACTEURS DE LA MONDIALISATION

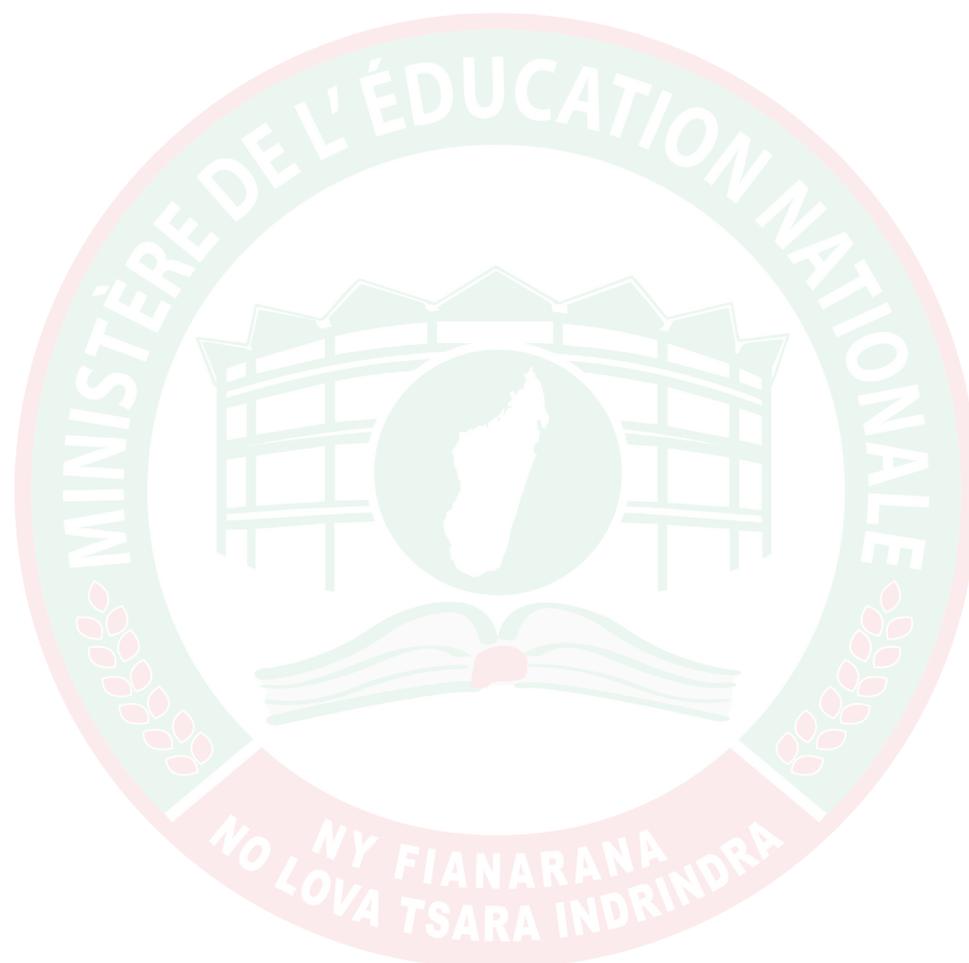
- ☛ Avantages :
  - La mondialisation :
    - dynamise l'économie des pays les plus prospères
    - engendre plus de créativité et d'innovation grâce à la concurrence
    - favorise l'abaissement des coûts des biens et des services
    - permet le transfert de technologie et la création d'emplois dans les pays pauvres par le biais de Firmes Multinationales
    - favorise le brassage de l'humanité
    - facilite l'accès aux cultures étrangères
  - ☛ Inconvénients :
    - La mondialisation :
      - accentue le déséquilibre entre les pays riches et les pays pauvres
      - crée une forte dépendance économique et politique entre les pays
      - engendre l'hégémonie de l'Occident
      - entraîne la délocalisation des emplois industriels des pays développés vers les pays pauvres
      - peut-être l'origine de la perte de l'identité culturelle
      - Suscite la montée des mouvements altermondialistes

**ACTIVITE 1**

Pourquoi peut-on qualifier le monde actuel de « village planétaire » ?

**ACTIVITE 2**

Quels peuvent être les inconvénients de la mondialisation pour les pays pauvres ?





La mondialisation n'est pas toujours bénéfique pour tous les pays. Par conséquent, pour les pays pauvres, elle accentue leur dépendance économique vis-à-vis des pays riches. Elle intensifie le déséquilibre de développement entre les pays riches et les pays pauvres. Elle freine le développement des pays pauvres

## ACTIVITE 2

Pour quelques raisons, le monde actuel peut être qualifié de « village planétaire ». D'une part à cause de l'uniformisation des systèmes économiques basée sur le libéralisme. D'autre part, il y a une l'uniformisation des régimes politiques sur la démocratie libérale. On constate aussi de plus en plus l'interdépendance des pays dans plusieurs domaines. En effet le phénomène de mondialisation permet une intégration d'un monde en voie d'unification.

## ACTIVITE 1



## LA CHINE, UN GÉANT ÉMERGENT DE L'ASIE

**Expliquer la montée en puissance de la Chine et sa présence dans le monde**

La Chine est un pays de l'Asie de l'est. C'est une puissance économique et la première puissance démographique mondiale. La Chine est considérée comme un acteur majeur de la mondialisation de l'économie.

### I. LES FACTEURS DE L'ÉMERGENCE SPECTACULAIRE

☛ La Chine maoïste

Mao Tsé-toung a voulu reconstruire un Etat fort fondée sur le modèle stalinien et sur l'émancipation par le biais de la « révolution culturelle » de 1966

☛ Sous Deng Xiaoping :

- la Chine fait un bond de l'économie
- des réformes de modernisation calquées sur le modèle sud-coréen ont été entreprises.
- en 1978 il a mis en place la politique des « quatre modernisations » : l'industrie, l'agriculture, les sciences et la technologie) ; il signe l'arrêt de la planification et instaure une économie socialiste de marché
- des Zones économiques spécialisées ont été créée pour accueillir les capitaux étrangers

☛ La population nombreuse constitue une main d'œuvre abondante et peu couteuse

### II. LES MANIFESTATIONS DE LA PUISSANCE CHINOISE

☛ La Chine est la troisième puissance économique mondiale (en 2007)

☛ Elle est la deuxième PIB mondial (2010) derrière les Etats-Unis et devant le Japon

☛ C'est un partenaire commerciale incontournable sur le marché mondial. Elle se trouve au premier rang exportateur mondial en produits finis : 70% des jouets, des textiles, 50% des téléviseurs ,60% des appareils photos numériques et 50% des ordinateurs portables....

☛ C'est une puissance industrielle considérée comme le plus grand atelier au monde

### III. LES LIMITES DU DÉVELOPPEMENT CHINOIS

☛ Sur le plan économique et social

La Chine est une puissance incomplète, en devenir, ne fait pas partie des pays développés. Elle ne dispose pas de tous les attributs de la puissance

La persistance des problèmes sociaux de premier ordre, la majorité de la population vit dans la pauvreté avec un niveau de vie encore faible (93ème rang mondial)

Les inégalités sont de plus en plus croissantes (disparités entre ville et campagne, entre littoral et intérieur

- Sur le plan politique

Le poids prépondérant du Parti Communiste chinois

Le manque de démocratie

La Chine est considérée comme une puissance menaçante : elle a des tensions régulières avec le Japon à propos de la revendication territoriale des îles Senkaku/ elle revendique toujours le retour de Taïwan au sein de la République Populaire de Chine et en mer de Chine orientale et occidentale/il existe toujours des sujets de discorde avec l'Inde

- Sur le plan culturel

L'influence culturelle de la Chine au niveau mondial reste assez faible

#### IV. LA CHINE ET LE MONDE

- La Chine joue un rôle important dans les institutions internationales. Elle fait partie du groupe des BRICS, les principaux pays émergents et de l'Organisation de Coopération de Shanghai qui regroupe les pays asiatiques. Elle fait partie des membres permanents du conseil de sécurité de l'ONU.
- La Chine investit de plus en plus en Afrique dans les autres pays émergents. Les pays africains constituent pour la Chine des marchés importants.
- Les entreprises chinoises se sont intensément internationalisées.

#### ACTIVITE 1

##### Sujet de dissertation

La Chine une puissance économique.

- Analyser les principaux fondements de la puissance économique chinoise
- Insister sur les aspects de cette puissance économique

La Chine est un géant économique. Elle se trouve au second rang mondial en terme de puissance économique. Cette puissance provient d'une politique économique originale fondée sur le socialisme chinois. Par conséquent, ce pays connaît une croissance industrielle et son expansion commerciale sans précédente dans le monde. Cependant, la Chine est confrontée à des problèmes d'ordre sociaux et politiques.

### Conclusion

- la zone la plus dynamique au monde
- 16% du PIB mondial
- Moteur économique principal de l'Asie de l'est :
  - importance de ses ports de commerce maritime (au premier rang mondial)
  - premier exportateur et second pays importateur mondial .
- Une puissance commerciale
  - Développement de la production de biens de la haute technologie (de pointe)
  - Le plus grand atelier au monde : tous les types d'industries (des industries lourdes aux industries
- Puissance industrielle :

### II. Les aspects de la puissance économique chinoise

- La modernisation de l'économie avec Deng Xiaoping
  - mobiliser les masses
  - la révolution culturelle 1966 : donner une nouvelle impulsion à la révolution chinoise , objectif : des terres et des biens / industrialisation dans le monde rural) : échec de la réforme
  - le grand bond avant entre 1958 et 1962 un ensemble de réformes économiques ( mis en commun
  - la révolution culturelle 1966 : donner une nouvelle impulsion à la révolution chinoise , objectif : science et la technologie
  - instauration du socialisme de marché : l'ouverture internationale l'économie chinoise (accords commerciaux) / création des zones économiques spécialisées
- Le modèle communiste chinois : le maoïsme
  - Un modèle concurrent de l'URSS, deux réformes :

### I. Les principaux fondements de la puissance économique chinoise

#### Plan détaillé

La Chine était une puissance majeure au XVIII<sup>ème</sup> siècle. Elle n'a pas connu la Révolution Industrielle et connaît le sous-développement économique au XIX<sup>ème</sup> siècle. Durant la seconde moitié du X<sup>ème</sup> siècle des réformes ont été entreprises la rendant une puissance. Qu'est ce qui spécifie la puissance économique chinoise ? pour répondre à cette question il est important, d'une part d'analyser les principaux fondements de la puissance économique chinoise et d'autre part d'insister sur les aspects de cette puissance économique

#### Introduction

## ACTIVITE 1



## LA CONSTITUTION D'UN MONDE NOUVEAU

**Expliquer les faits qui ont construit un Monde nouveau après la fin du Deuxième Guerre mondiale**

L'année 1945 qui marque la fin de la Seconde Guerre constitue un tournant dans l'histoire des relations internationales. La guerre a causé le déclin des puissances européennes ; mais a contribué à l'apparition de nouvelles puissances principales bénéficiaires du conflit.

### 1. La Conférence de Bretton Woods (1er au 22 juillet 1944)

Conférence monétaire et financière internationale :

- ☛ Participants : représentants de 44 nations
- ☛ Objet : mise en place d'un nouveau système monétaire international basé sur l'or et le dollar.
- ☛ Principes :
  - ▶ La convertibilité du dollar américain en or et monnaie des transactions financières et commerciales internationales
  - ▶ La création du Fonds Monétaire International (FMI) et la Banque Internationale pour la Reconstruction et le Développement (BIRD)

### 2. L'émergence de deux nouvelles superpuissances mondiales

- ☛ Les Etats-Unis :

Une puissance militaire symbolisée par le monopole atomique.

Une puissance économique représentée par une suprématie industrielle ( $\frac{3}{4}$  de la production industrielle mondiale), monétaire et financière (60% des réserves mondiales d'or)

- ☛ L'URSS :

Une nouvelle puissance militaire avec la plus grande armée du monde

Une puissance idéologique manifestée par son influence en Europe de l'Est.

### 3. La création de l'ONU

- ☛ Naissance de l'ONU :

- ▶ Le 26 Juin 1945, après la signature de la Charte des Nations Unies à San Francisco, par 51 nations.
- ▶ Entrée en vigueur le 24 octobre 1945.

- ☛ Les buts de l'ONU

L'Etat qui devient membre de l'ONU accepte les obligations imposées par la Charte des Nations Unies. En vertu de la charte, les buts de l'ONU sont :

- ▶ sauvegarder la paix et sécurité internationale
  - ▶ développer entre les nations des relations amicales
  - ▶ instituer entre les nations une coopération économique, sociale, et culturelle en résolvant les problèmes d'ordre internationaux et en encourageant le respect des droits de l'homme et libertés fondamentales.
- ☛ L'ONU est dotée de six organes : l'Assemblée Générale des pays membres, le Secrétariat Général, le conseil de sécurité, la Cour Internationale de Justice, le conseil économique et social, le Conseil de tutelle. Dans ses actions, l'ONU, connaît des succès et des faiblesses.

#### 4. La division du Monde en deux blocs

Fin de la Seconde guerre (1945) : transformation des rapports politiques dans le monde

- ▶ Déclin des puissances européennes : Fin de l'ordre européen
- ▶ Domination mondiale de deux nouvelles superpuissances : les Etats-Unis et l'URSS
  - ▶ annonce de la doctrine Truman et proposition du Plan Marshall par les Etats-Unis
  - ▶ réplique de l'URSS par le refus du Plan Marshall et la doctrine Jdanov
  - ▶ formation de deux blocs politiquement et idéologiquement opposés : le bloc capitaliste autour des États-Unis, et le bloc socialiste autour de l'Union soviétique.

##### ACTIVITE 1

Expliquer la mise en place du nouvel ordre économique dans le monde après la Seconde guerre.

##### ACTIVITE 2

Analyser les mutations politiques dans le monde en 1945.

##### ACTIVITE 3

Dissertation

« L'ONU est une organisation planétaire conçue pour reconstruire le monde. »

A partir de cette affirmation, rappeler les grandes étapes de la création de l'ONU et insister sur son utilité pour l'humanité.

L'idée de la fondation des Nations Unies résulte d'une série de mesures et de rencontres dans lesquelles le Président des Etats-Unis Franklin D. Roosevelt a joué un rôle prépondérant. C'est un long processus qui débute en 1941 jusqu'à la création définitive de l'organisation en 1945. Grâce à ses multiples actions, elle joue un grand rôle dans le monde, étant donné que sa principale raison d'être est de veiller au maintien de la paix et de la sécurité mondiale. En effet il s'avère important de mettre l'accent sur ses moyens d'action et sur son fonctionnement

### Conclusion

- favoriser la coopération internationale
  - aider les pays pauvres
  - favoriser le progrès social
  - créer les conditions nécessaires au maintien de la paix et de la justice
- Action des services spécialisés (par les organes spécialisés : PNUD – UNICEF- OIT-OMS- FAO- FNUAP....
- à éviter nombre de guerre imminentes grâce à sa diplomatie
  - le processus de négociation dans le règlement des conflits (Depuis 1945 172 règlements pacifiques)
  - fonction de maintien de la paix et de la sécurité mondiale
- Le règlement des conflits :
- long terme
  - permet des consultations immédiates entre gouvernements / un lieu de discussion des problèmes à long terme
  - permet une expression de l'opinion mondiale
  - un plate-forme où toutes les nations peuvent se faire entendre
- ONU : Expression de l'opinion mondiale :
- ## II. L'UTILITE DE L'ONU POUR L'HUMANITE

- 51 membres originaux/ création définitive de l'ONU
- Adoption d'un traité multilatéral signé le 26 juin 1945 : la Charte de l'Organisation des Nations unies.
- La « conférence des Nations unies sur l'organisation internationale » regroupant 50 États.
- 25 avril-26 juin 1945 : conférence de San Francisco.
- Achèvement de l'examen du projet
- Décision de convoquer une conférence internationale en vue de la création de l'Organisation.
- 1945 la conférence de Yalta (février 1945)

- ▶ Fixe les diverses dispositions.
- ▶ Elabore le plan de l'Organisation des Nations unies
- ▶ Définit les structures de l'Organisation des Nations Unies,
- ↪ En Octobre 1944, la conférence de DUMBARTON OAKS,

De 1944 à 1945

- ▶ fondée sur le principe de l'égalité souveraine entre tous les Etats pacifiques.
- ▶ la nécessité d'établir une organisation fondée sur le principe de l'égalité des Etats pour maintenir la sécurité internationale.
- ↪ En Octobre 1943 : conférence de Moscou :
- ▶ La Déclaration des Nations Unies
- ▶ Engagement : poursuivre ensemble la guerre contre l'Axe.
- ↪ Le 1er Janvier 1942,
- ▶ La Déclaration des Nations Unies
- ▶ Programme de paix des Nations unies.
- ▶ Proposition d'une série de principe pour la collaboration internationale dans le maintien de la paix
- ↪ En 1941 (le 14 Aout), ROOSEVELT et CHURCHILL, dans la Charte de l'Atlantique :
- ▶ Volonté de fonder une organisation pour assurer la paix dans le monde.
- ▶ Engagement : à œuvrer en commun avec les peuples libres en temps de guerre comme en temps de paix.
- ↪ 1941 12 juin, la Déclaration interalliée signée (ROOSEVELT et CHURCHILL) à Londres

de 1941 à 1943

## I. LES GRANDES ETAPES DE LA CREATION DE L'ONU

### Plan détaillé

L'Organisation des Nations Unies est une association planétaire issue de la Seconde guerre. Elle regroupe actuellement 194 nations. Le présent sujet souligne que l'ONU a été conçue pour reconstruire le monde. Réfléchir sur ce thème, amène à poser la question suivante : quelle est le rôle de l'ONU dans le monde d'aujourd'hui ? Pour répondre à cette question il est important de rappeler les étapes de la création de l'organisation, puis d'expliquer son utilité pour l'humanité.

### Introduction

#### ACTIVITE 3

L'année 1945 est considérée comme un nouveau point de départ dans les rapports internationaux. La Seconde guerre a contribué au déclin des puissances européennes. L'Europe a perdu son influence sur la scène internationale et son prestige vis-à-vis des colonies. Face au déclin de l'Europe, les Etats-Unis et l'URSS apparaissent comme deux nouvelles puissances qui dominent le monde de 1945 à 1991.

#### ACTIVITE 2

Le nouvel ordre économique mondial est basé sur la mise en place d'un nouveau système monétaire international instauré par les accords monétaires et financier de Bretton Woods de 1944. En vertu de ces accords le dollar américain est devenu une monnaie de réserve et la seule monnaie des échanges mondiaux.

#### ACTIVITE 1



## LA GUERRE FROIDE DE 1947 à 1991

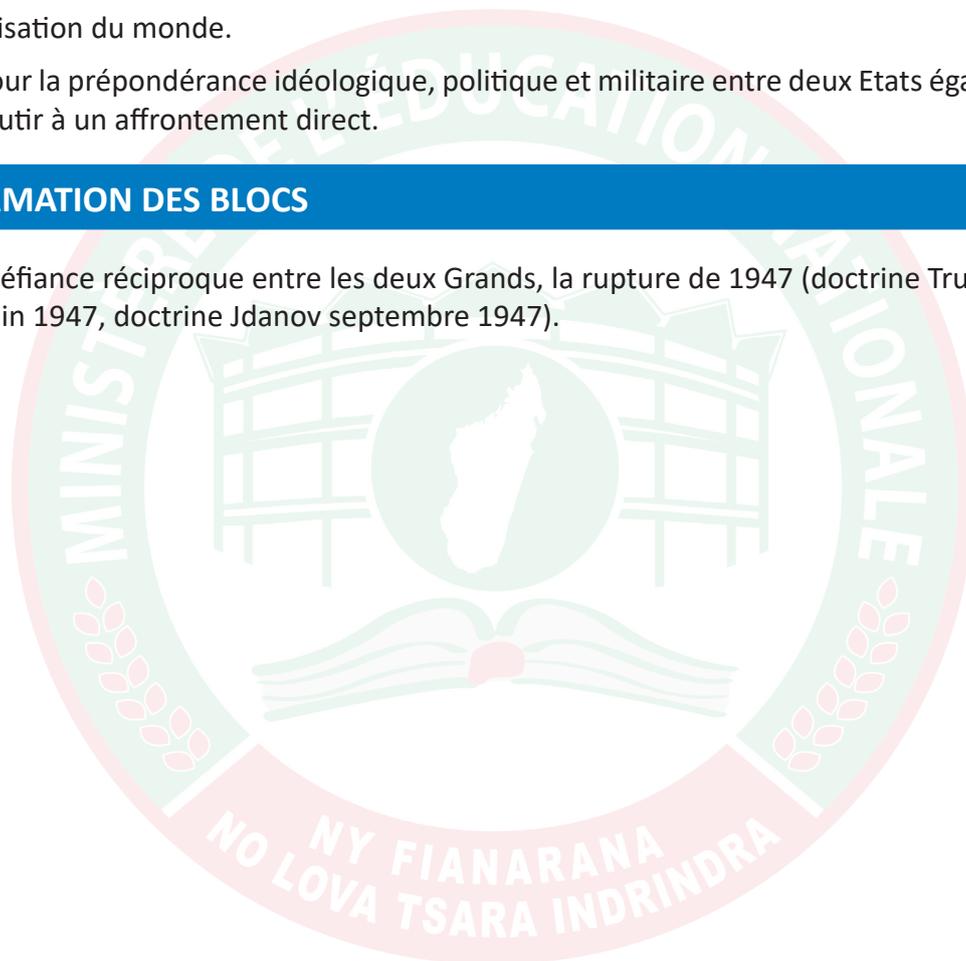
Décrire l'évolution de la guerre froide

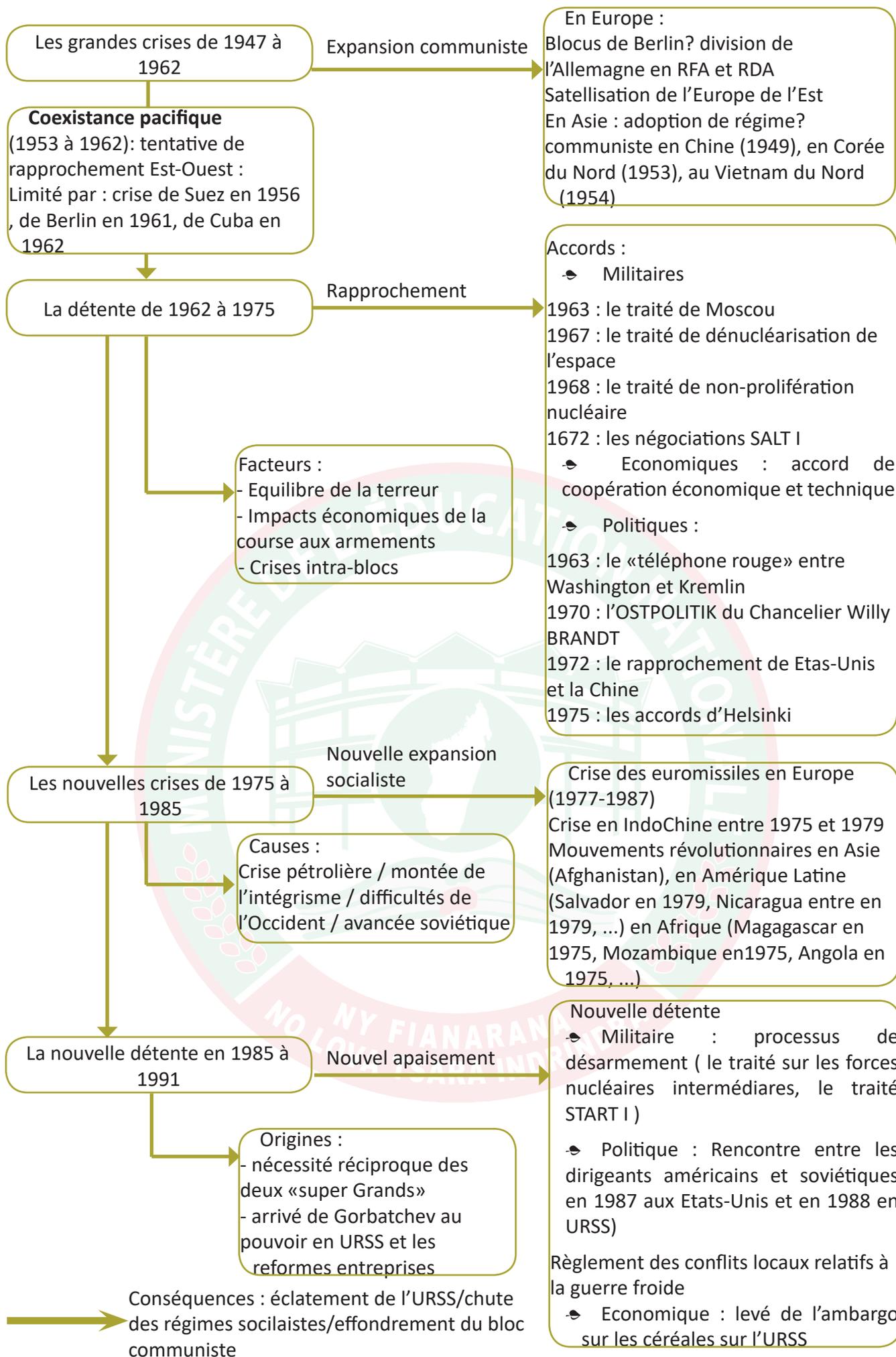
### I. LA GUERRE FROIDE (1947 À 1991)

- ☛ La nature des relations Est-Ouest de 1947 à 1991.
- ☛ La bipolarisation du monde.
- ☛ La lutte pour la prépondérance idéologique, politique et militaire entre deux Etats également puissants mais sans aboutir à un affrontement direct.

### II. LA FORMATION DES BLOCS

Causée par la méfiance réciproque entre les deux Grands, la rupture de 1947 (doctrine Truman mars 1947, plan Marshall juin 1947, doctrine Jdanov septembre 1947).





## ACTIVITE 1

Commentaire de document

« Je crois, dis-je au Congrès et à la nation tout entière qui m'écoutait à la radio, que les États-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement par les minorités armées, ou des pressions venues de l'extérieur. Je crois que nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains. Je crois que notre aide doit consister essentiellement en un soutien économique et financier qui est indispensable à la stabilité économique et à une vie politique cohérente. (...)

Chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de vie opposés. »

Message du président Truman au Congrès (12 mars 1947)  
Mémoires, éd. Plon, t. II p. 123-124, 1956.

A partir de ce document et de vos connaissances :

- Analyser les points forts de la doctrine Truman
- Insister sur l'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales



En 1947, les Etats-Unis s'engage dans la guerre froide par la doctrine Truman. Elle consiste à contenir la progression du socialisme en Europe puis dans le monde. La même année, la rupture est consommée entre les anciennes alliées de la guerre. La guerre froide résulte alors de l'opposition idéologique entre les deux grands. Désormais, le monde est divisé en deux blocs irréconciliables. De nouveaux affrontements ont secoué le monde.

### Conclusion

- Bloc capitaliste : dirigé par les Etats-Unis
- Bloc socialiste : dirigé par l'URSS
- Les pays libéraux de l'Europe occidentale
- La division du monde en deux blocs (bipolarisation)
- fin de la grande alliance
- Rejet du plan Marshall par l'URSS et les pays de l'Europe de l'est
- Réponse soviétique à la doctrine Truman : doctrine Jdanov (anti-américain / anti-impérialiste)
- La rupture entre les Etats-Unis et l'URSS
- vie opposées »

**II. L'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales**

- « Chaque nation se trouvait désormais en face d'un choix à faire entre deux modes de
1. Les points forts de la doctrine Truman
- ➔ Selon le document « nous devons aider les peuples libres à forger leur destin de leurs propres mains »
  - Devoir des Etats-Unis : aider les pays nécessiteux : les pays de l'Europe ravagés par la Seconde guerre
  - Apporter une aide économique
  - Apporter une aide financière
  - doctrine Truman : contribution pour le redressement et la reconstruction économique de l'Europe
  - Concrétisation : la proposition d'aide américaine par le plan Marshall (juin 1947)
  - Création d'un glacié socialiste
  - Expansion socialiste
  - Mainmise socialiste et satellisation
  - Doctrines Truman : stopper la progression socialiste en Europe
  - ➔ Selon le document « les Etats-Unis doivent soutenir les peuples libres qui résistent à des tentatives d'asservissement »
  - Devoir des Etats-Unis : sauver le monde de l'emprise socialiste
  - Situation en Europe de l'est entre 1945 et 1948 :

### Plan détaillé

Le document présent est un extrait de texte, tiré du discours du président américain Truman, devant le Congrès le 12 mars 1947, paru dans *Mémoires*, éd. Plon, t. II p. 123-124, 1956. Truman (1884-1972) était le 33<sup>ème</sup> président des Etats-Unis de 1945 à 1953. Le texte parle de la doctrine Truman, soulignant l'engagement américain dans un conflit contre l'URSS. Pour commenter le document, il est important d'analyser les points forts de la doctrine Truman, puis d'insister sur l'impact de la nouvelle politique américaine sur les relations internationales.

### Introduction

## ACTIVITE 1



## UNE PAIX MONDIALE TOUJOURS MENACÉE

Saisir que les conflits ne sont pas disparus dans le Monde, ils n'ont fait que changer d'aspects

Depuis la fin de la guerre froide, le désordre s'empare le monde. De nouvelles menaces et de nouveaux conflits apparaissent sur la scène internationale.

### I. LA PERSISTANCE DE LA MENACE NUCLÉAIRE

Depuis l'effondrement de l'URSS, en 1991, nombreux sont les militaires et les scientifiques qui vendent les secrets de fabrication des armes nucléaires ou les armes nucléaires elles-mêmes à des gouvernements ou à des mouvements terroristes. En effet, il y a un de **prolifération des armes nucléaires** dans le monde. Cette situation est devenue une source d'inquiétude.

### II. LA PERMANENCE DE CERTAINS FOYERS DE TENSIONS POLITIQUE

Le monde de l'après-guerre froide se caractérise par la présence de nombreux conflits. Les origines des différends sont souvent d'ordre interétatiques dans le cadre de guerres asymétriques.

Les principaux foyers de tensions sont les Balkans, le Proche-Orient, l'Afrique,

On distingue :

- ☛ **Les conflits nationalistes :**

Exemple : en ex-Yougoslavie entre 1991 et 1999 ; Irlande du Nord (1968-1998) ; en Tchétchénie (1994-2000).

- ☛ **Les conflits ethniques**

Exemple : au Rwanda, en 1994, lorsque les Hutus procèdent au génocide des Tutsis

- ☛ **Les conflits religieux**

Exemple : des conflits nationaux comme en Algérie en 1991 avec le FIS (Front islamique du salut) ou des conflits internationaux qui opposent un groupe religieux à un Etat étranger comme en Afghanistan entre 2001 et 2014 opposant les Etats-Unis au régime taliban

- ☛ **Les conflits politiques**

Exemple en Colombie avec les FARC (Forces armées révolutionnaires de Colombie 1964- 2016), qui financent leurs guérillas d'inspiration marxiste.

- ☛ **Les conflits politiques et religieux**

Exemple : au Proche-Orient, dans le cadre du conflit israélo-palestinien et des **territoires occupés**

### III. LA MONTÉE DE L'INTÉGRISME

**La montée de l'intégrisme se traduit par des actes terroristes.** Le terrorisme est une forme d'action politique soit préparé à l'avant, soit comme un substitut à la guerre.

Certains mouvements terroristes sont motivés par des considérations politiques et d'autres par des considérations religieuses qui prônent « la guerre sainte contre l'Occident »

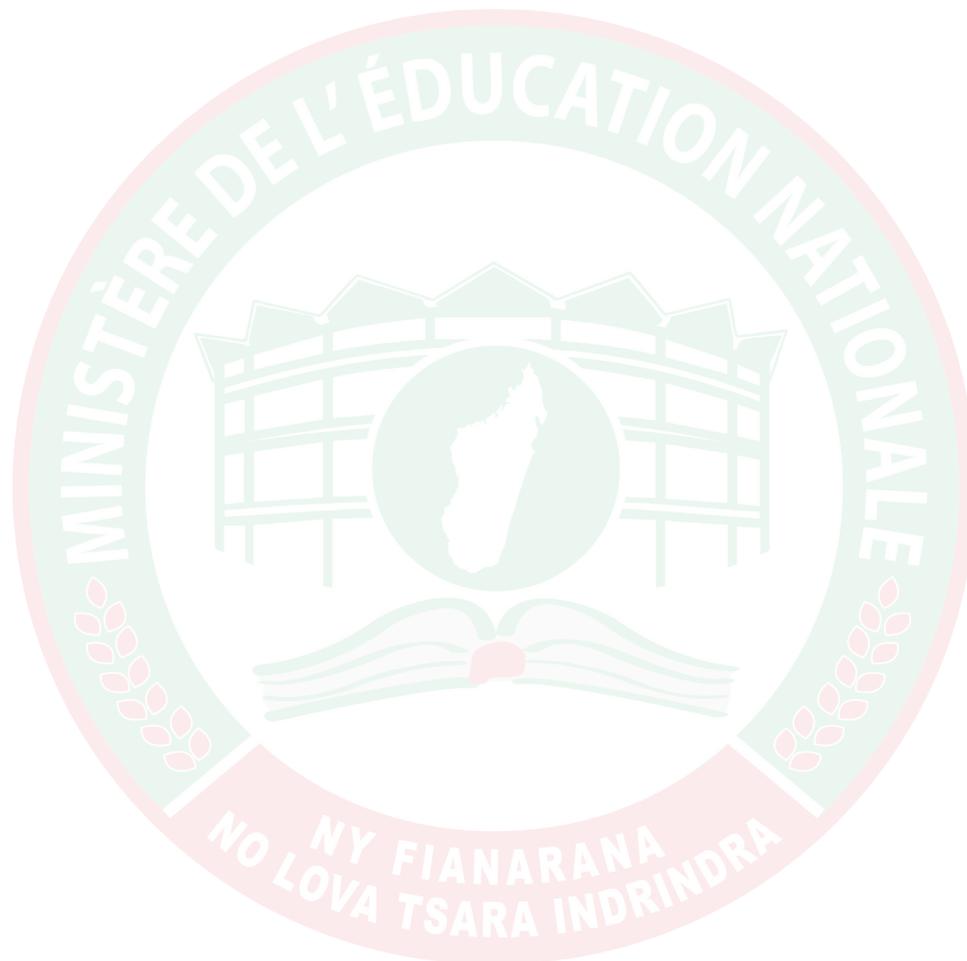
Exemples : Les attentats du 11 Septembre 2001 aux Etats-Unis par al-Qaïda  
En Russie le 29 mars 2010 par l'Emirat du Caucase  
En France le 14 juillet 2016 par l'Etat islamique....

**ACTIVITE 1**

Pourquoi la montée du terrorisme constitue-t-elle une menace pour la paix mondiale ?

**ACTIVITE 2**

La permanence des conflits dans le monde représente une faiblesse de l'Organisation des Nations Unies. Expliquez cette affirmation. Appuyez votre réponse par des exemples précis.



La permanence des conflits dans le monde représente une faiblesse de l'Organisation des Nations Unies. Le principal objectif de l'ONU est de maintenir la paix et la sécurité mondiale. Autrement dit, les Nations Unies ont le devoir de sauvegarder la génération future du fleau de la guerre. Pourtant les conflits ne cessent de se multiplier dans le monde. Les différends sont souvent d'origine intra étatique et militaire. L'ONU n'arrive pas à empêcher les conflits locaux. Les décisions prises par le conseil de sécurité pour contraindre une nation ne sont pas toujours respectées, car l'application de ces décisions relève de la souveraineté des Etats.

Les exemples de conflits suivants montrent la faiblesse de l'ONU dans le maintien de la paix mondiale :

- Les guerres du Golfe en 1991 puis en 2003,
- La guerre civile en Côte d'Ivoire entre 2002 à 2011
- La guerre civile au Soudan entre 1983 et 2005 puis au Soudan du Sud de 2013 à 2020

## ACTIVITE 2

La montée des mouvements terroristes constitue une menace pour la paix mondiale parce qu'ils traduisent une forme d'expansion religieuse imposée par la force effectuée par des islamistes extrémistes au nom du djihad. Ces mouvements reflètent entre autre une manifestation du rejet des valeurs des autres peuples surtout les valeurs occidentales par des groupes minoritaires armés. Les auteurs de ces actes sont constitués par des réseaux bien structurés et financés souvent par des Etats islamistes et des particuliers financièrement très puissants. Cette situation fragilise et déstabilise la paix mondiale. Enfin ces mouvements touchent les quatre coins du globe.

## ACTIVITE 1



## LA MONDIALISATION DE L'ÉCONOMIE

Expliquer les aspects de la mondialisation

### I. DÉFINITION

- ☛ L'internationalisation de l'économie est une stratégie de développement d'une entreprise au-delà de son marché national d'origine, par l'implantation d'unités de production dans d'autres pays ou la conquête de plusieurs marchés nationaux.
  - ☛ La transnationalisation est un phénomène de dépassement des cadres nationaux
  - ☛ La globalisation est un phénomène d'intégration économique contribuant à rendre les pays interdépendants à cause de la libre circulation des biens, des services, des capitaux, des hommes, des idées et de la technologie, ne faisant pas référence à une représentation du monde.
  - ☛ La mondialisation est une nouvelle politique internationale qui vise à unifier l'économie du monde sur le modèle libéral à cause de l'interdépendance des pays sur le plan politique, économique, culturelle et technologique.
- > intégration à un monde en voie d'unification
- > multiplication des échanges : marchandises, services, idées, capitaux, hommes

### II. FACTEURS DE LA MONDIALISATION

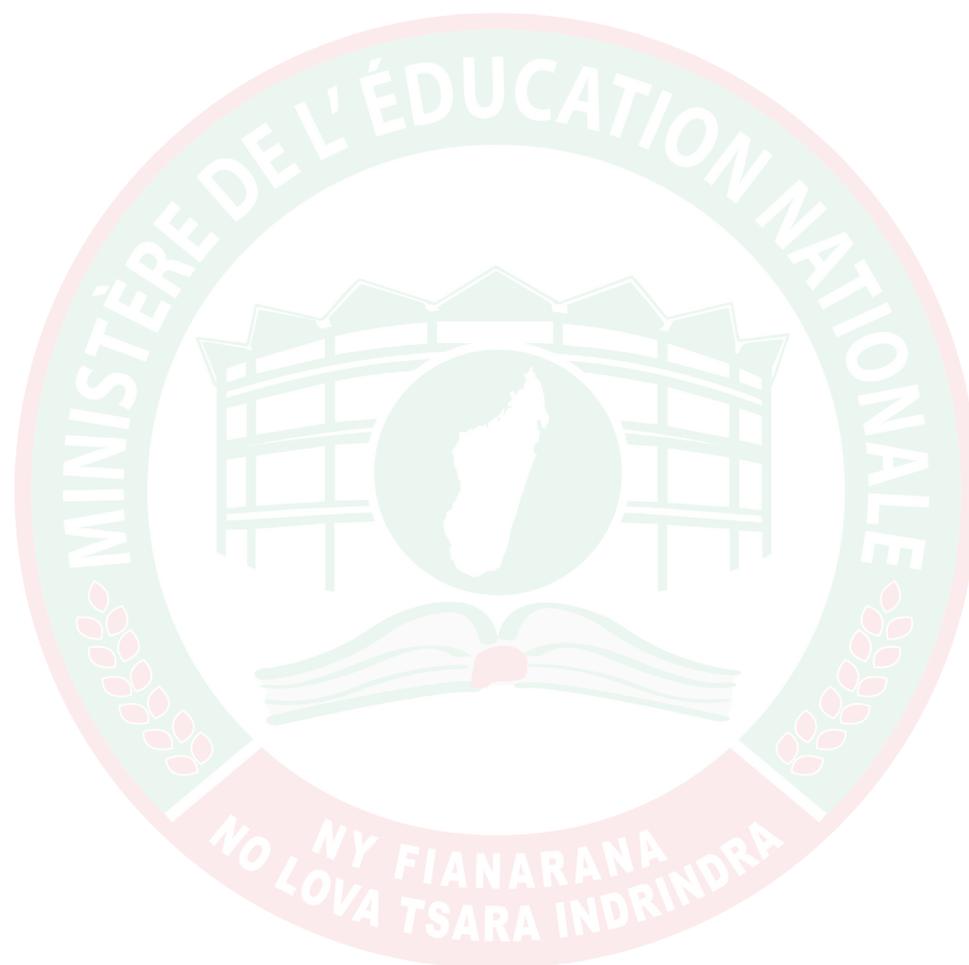
- ☛ Avantages :
  - La mondialisation :
    - dynamise l'économie des pays les plus prospères
    - engendre plus de créativité et d'innovation grâce à la concurrence
    - favorise l'abaissement des coûts des biens et des services
    - permet le transfert de technologie et la création d'emplois dans les pays pauvres par le biais de Firmes Multinationales
    - favorise le brassage de l'humanité
    - facilite l'accès aux cultures étrangères
  - ☛ Inconvénients :
    - La mondialisation :
      - accentue le déséquilibre entre les pays riches et les pays pauvres
      - crée une forte dépendance économique et politique entre les pays
      - engendre l'hégémonie de l'Occident
      - entraîne la délocalisation des emplois industriels des pays développés vers les pays pauvres
      - peut-être l'origine de la perte de l'identité culturelle
      - Suscite la montée des mouvements altermondialistes

**ACTIVITE 1**

Pourquoi peut-on qualifier le monde actuel de « village planétaire » ?

**ACTIVITE 2**

Quels peuvent être les inconvénients de la mondialisation pour les pays pauvres ?





La mondialisation n'est pas toujours bénéfique pour tous les pays. Par conséquent, pour les pays pauvres, elle accentue leur dépendance économique vis-à-vis des pays riches. Elle intensifie le déséquilibre de développement entre les pays riches et les pays pauvres. Elle freine le développement des pays pauvres.

## ACTIVITE 2

Pour quelques raisons, le monde actuel peut être qualifié de « village planétaire ». D'une part à cause de l'uniformisation des systèmes économiques basée sur le libéralisme. D'autre part, il y a une l'interdépendance des régimes politiques sur la démocratie libérale. On constate aussi de plus en plus l'interdépendance des pays dans plusieurs domaines. En effet le phénomène de mondialisation permet une intégration d'un monde en voie d'unification.

## ACTIVITE 1



## LA CHINE, UN GÉANT ÉMERGENT DE L'ASIE

Expliquer la montée en puissance de la Chine et sa présence dans le monde

La Chine est un pays de l'Asie de l'est. C'est une puissance économique et la première puissance démographique mondiale. La Chine est considérée comme un acteur majeur de la mondialisation de l'économie.

### I. LES FACTEURS DE L'ÉMERGENCE SPECTACULAIRE

☛ La Chine maoïste

Mao Tsé-toung a voulu reconstruire un Etat fort fondée sur le modèle stalinien et sur l'émancipation par le biais de la « révolution culturelle » de 1966

☛ Sous Deng Xiaoping :

- la Chine fait un bond de l'économie
- des réformes de modernisation calquées sur le modèle sud-coréen ont été entreprises.
- en 1978 il a mis en place la politique des « quatre modernisations » : l'industrie, l'agriculture, les sciences et la technologie) ; il signe l'arrêt de la planification et instaure une économie socialiste de marché
- des Zones économiques spécialisées ont été créées pour accueillir les capitaux étrangers

☛ La population nombreuse constitue une main d'œuvre abondante et peu coûteuse

### II. LES MANIFESTATIONS DE LA PUISSANCE CHINOISE

☛ La Chine est la troisième puissance économique mondiale (en 2007)

☛ Elle est la deuxième PIB mondial (2010) derrière les Etats-Unis et devant le Japon

☛ C'est un partenaire commerciale incontournable sur le marché mondial. Elle se trouve au premier rang exportateur mondial en produits finis : 70% des jouets, des textiles, 50% des téléviseurs ,60% des appareils photos numériques et 50% des ordinateurs portables....

☛ C'est une puissance industrielle considérée comme le plus grand atelier au monde

### III. LES LIMITES DU DÉVELOPPEMENT CHINOIS

☛ Sur le plan économique et social

La Chine est une puissance incomplète, en devenir, ne fait pas partie des pays développés. Elle ne dispose pas de tous les attributs de la puissance

La persistance des problèmes sociaux de premier ordre, la majorité de la population vit dans la pauvreté avec un niveau de vie encore faible (93ème rang mondial)

Les inégalités sont de plus en plus croissantes (disparités entre ville et campagne, entre littoral et intérieur

- ☛ Sur le plan politique

Le poids prépondérant du Parti Communiste chinois

Le manque de démocratie

La Chine est considérée comme une puissance menaçante : elle a des tensions régulières avec le Japon à propos de la revendication territoriale des îles Senkaku/ elle revendique toujours le retour de Taïwan au sein de la République Populaire de Chine et en mer de Chine orientale et occidentale/il existe toujours des sujets de discorde avec l'Inde

- ☛ Sur le plan culturel

L'influence culturelle de la Chine au niveau mondial reste assez faible

#### IV. LA CHINE ET LE MONDE

- ☛ La Chine joue un rôle important dans les institutions internationales. Elle fait partie du groupe des BRICS, les principaux pays émergents et de l'Organisation de Coopération de Shanghai qui regroupe les pays asiatiques. Elle fait partie des membres permanents du conseil de sécurité de l'ONU.
- ☛ La Chine investit de plus en plus en Afrique dans les autres pays émergents. Les pays africains constituent pour la Chine des marchés importants.
- ☛ Les entreprises chinoises se sont intensément internationalisées.

#### ACTIVITE 1

##### Sujet de dissertation

La Chine une puissance économique.

- Analyser les principaux fondements de la puissance économique chinoise
- Insister sur les aspects de cette puissance économique

La Chine est un géant économique. Elle se trouve au second rang mondial en terme de puissance économique. Cette puissance provient d'une politique économique originale fondée sur le socialisme chinois. Par conséquent, ce pays connaît une croissance industrielle et son expansion commerciale sans précédente dans le monde. Cependant, la Chine est confrontée à des problèmes d'ordre sociaux et politiques.

### Conclusion

- la zone la plus dynamique au monde
- 16% du PIB mondial
- Moteur économique principal de l'Asie de l'est :
  - importance de ses ports de commerce maritime (au premier rang mondial)
  - premier exportateur et second pays importateur mondial .
- Une puissance commerciale
  - Développement de la production de biens de la haute technologie (de pointe)
  - Le plus grand atelier au monde : tous les types d'industries (des industries lourdes aux industries
- Puissance industrielle :

### II. Les aspects de la puissance économique chinoise

- La modernisation de l'économie avec Deng Xiaoping
  - mobiliser les masses
  - la révolution culturelle 1966 : donner une nouvelle impulsion à la révolution chinoise , objectif : des terres et des biens / industrialisation dans le monde rural) : échec de la réforme
  - le grand bond avant entre 1958 et 1962 un ensemble de réformes économiques ( mis en commun
  - la révolution culturelle 1966 : donner une nouvelle impulsion à la révolution chinoise , objectif : science et la technologie
  - instauration du socialisme de marché : l'ouverture internationale l'économie chinoise (accords commerciaux) / création des zones économiques spécialisées
- Le modèle communiste chinois : le maoïsme
  - Un modèle concurrent de l'URSS, deux réformes :
  - le grand bond avant entre 1958 et 1962 un ensemble de réformes économiques ( mis en commun
  - des terres et des biens / industrialisation dans le monde rural) : échec de la réforme
  - la révolution culturelle 1966 : donner une nouvelle impulsion à la révolution chinoise , objectif : mobiliser les masses
  - la modernisation de l'économie avec Deng Xiaoping
  - Les quatre modernisations : l'agriculture (libre usage des terres), l'industrie (libre entreprise), la science et la technologie
  - instauration du socialisme de marché : l'ouverture internationale l'économie chinoise (accords commerciaux) / création des zones économiques spécialisées

### I. Les principaux fondements de la puissance économique chinoise

#### Plan détaillé

La Chine était une puissance majeure au XVIII<sup>ème</sup> siècle. Elle n'a pas connu la Révolution Industrielle et connaît le sous-développement économique au XIX<sup>ème</sup> siècle. Durant la seconde moitié du X<sup>ème</sup> siècle des réformes ont été entreprises la rendant une puissance. Qu'est ce qui spécifie la puissance économique chinoise ? pour répondre à cette question il est important, d'une part d'analyser les principaux fondements de la puissance économique chinoise et d'autre part d'insister sur les aspects de cette puissance économique

#### Introduction

## ACTIVITE 1