STATISTIQUES

OBJECTIFS

- Acquérir les notions d'effectifs et de fréquences cumulés :
- Maîtriser les calculs de l'effectif d'une classe en fonction de la fréquence et l'effectif total.

PRECIS DE COURS

- Définition :
 - · Lorsque l'on réalise une enquête, on est amené à étudier des caractères propres à chaque **individu**.

L'ensemble des individus est appelé la **population**.

Le caractère peut être **qualitatif** (in ne se mesure pas comme la couleur des cheveux, les sports pratiqués ou le type de film préféré) ou **quantitatif** (on peut le mesurer comme la taille, l'âge, le temps passé devant la télévision, ...).

Le nombre total d'individus de la population est appelé **effectif total** et noté **N**.

Le nombre d'individus qui possèdent un même caractère est appelé effectif du caractère.

· La **fréquence** d'une valeur en statistique est le quotient de l'effectif de cette valeur par l'effectif total.

→ Fréquence(%) =
$$\frac{\text{effectif étudié}}{\text{effectif total}} \times 100$$

- → Effectif étudié = fréquence X effectif total
- Effectifs cumulés et fréquences cumulées :
 - → Effectifs cumulés :

Pour calculer un effectif cumulé, il suffit d'ajouter à l'effectif d'une valeur d'un caractère, le ou les effectifs des valeurs précédentes.

Exemple:

Voici les notes d'une classe de cinquième à un contrôle de maths :

| Notes des élèves | 2 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 |
|------------------|---|---|---|---|----|----|----|----|----|
| Nombre d'élèves | 1 | 3 | 3 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 |

Calculons, maintenant les effectifs cumulés :

| Notes des élèves | 2 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 |
|-------------------|---|---|---|----|----|----|----|----|----|
| Nombre d'élèves | 1 | 3 | 3 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| Effectifs cumulés | 1 | 4 | 7 | 14 | 20 | 25 | 28 | 30 | 31 |

Pour obtenir ces effectifs cumulés, nous avons fait :

- Dans la colonne 2/20: il y a un élève et il n'y a pas de colonne précédente donc on fait 1+ 0 = 1 élève.
- Dans la colonne 6/20 : il y a 3 élèves et dans la colonne précédente,
 l'effectif cumulé est de 1 élève, donc on fait 1 + 3 = 4 élèves.

٠ ...

NB : on constate qu'il y a bien 31 élèves, au total, dans la classe puisque l'effectif cumulé dans la colonne 16/20 est de 31.

→ Effectifs cumulés :

Pour calculer une fréquence cumulée, il suffit d'ajouter à la fréquence d'une valeur d'un caractère, la ou les fréquences des valeurs précédentes.

Exemple:

Reprenons l'exemple précédent.

Calculs des fréquences cumulés :

| Notes des élèves | 2 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 16 |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Nombre d'élèves | 1 | 3 | 3 | 7 | 6 | 5 | 3 | 2 | 1 |
| Fréquence | 0,032 | 0,097 | 0,097 | 0,226 | 0,194 | 0,161 | 0,097 | 0,065 | 0,032 |
| Fréquence cumulée | 0,032 | 0,129 | 0,226 | 0,452 | 0,646 | 0,807 | 0,904 | 0,969 | 1 |
| Pourcentage (%) | 3,2 | 9,7 | 9,7 | 22,6 | 19,4 | 16,1 | 9,7 | 6,5 | 3,2 |
| Pourcentage cumulée | 3,2 | 12,9 | 22,6 | 45,2 | 64,6 | 80,7 | 90,4 | 96,9 | 100 |

Pour calculer les fréquences cumulées, nous avons fait comme pour les effectifs cumulés :

- · La note 2/20 a une fréquence de 0,032 et il n'y a pas de colonne précédente donc on fait 0,032 + 0 = 0,032.
- La note 6/20 a une fréquence de 0,097 et dans la colonne précédente, il y a une fréquence cumulée de 0,032, donc on fait 0,097 + 0,032 = 0,129.

. ...

Pour les pourcentages cumulés, il y a deux solutions :

- · Soit on fait pareil que pour les effectifs cumulés et les fréquences cumulées.
- · Soit on multiplie chaque fréquence cumulée par 100.

NB: les fréquences sont arrondies au millième. La somme des fréquences est toujours égale à 1.

les fréquences cumulées et les pourcentages cumulés arrivent, respectivement, à un maximum (colonne 16/20) de 1 et de 100%.

ACTIVITE 1

Voici une information du COVID-19 à Madagascar

| Modalité | Antananarivo | Toamasina | Haute Matsiatra | Total |
|-----------------|--------------|-----------|--------------------|-------|
| Effectifs n_i | 28 | 2a | α | 40 |
| Fréquence f (%) | | | | |

Source : Page facebook du Ministère de la Santé Publique de Madagascar.

- 1. Calculer a.
- 2. Après avoir calculer les fréquences en pourcentage de chaque modalité, compléter le tableau ci-dessous.

ACTIVITE 2

Le tableau ci-dessous nous donne les effectifs et les fréquences des personnes testés positifs du COVID-19 à Madagascar par le test PCR (Polymerase Chain Reaction ou réaction en chaîne par polymérase) le 03 Juin 2020.

| Modalité | Effectifs | Fréquence |
|-----------------------------|-----------|-----------|
| Toamasina | 33 | |
| Moramanga | | 0,79 |
| Antananarivo Renivohitra | | 0,48 |
| Manjakandriana | 02 | •••• |
| Vontovorona | 01 | •••• |
| Alakamisy Fenoarivo | 01 | •••• |
| Ampefy | | 0,02 |
| Analanjirofo | | 0,03 |
| CHU Befelatanana | •••• | 0,22 |
| Anosiavaratra | 01 | •••• |
| TOTAL | 63 | |

Source : Page facebook du Ministère de la Santé Publique de Madagascar.

Après avoir calculer les effectifs et les fréquences, reproduire et compléter le tableau statistique ci-dessus.

ACTIVITE 3

Le tableau suivant représente la répartition des élèves d'une classe de 6è selon leur poids en Kg.

| Poids en Kg | [15;20[| [20;25[| [25;30[| [30;35[| [35;40[| Total |
|----------------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|
| Effectifs | 2 | 4 | ••••• | 6 | 20 | ••••• |

Source: sujet BEPC 2011

- 1. Préciser:
 - a-la population;
 - b-l'individu;
 - c- le caractère étudié et sa nature.
- 2. Sachant que 5% des élèves pèsent moins de 20Kg, compléter le tableau.
- 3. Quel est le pourcentage des élèves qui pèsent plus de 30Kg?