

ECRITURE D'UN NOMBRE DECIMAL

L'AIDE DE PUISSANCE DE 10

A la fin des activités de cette fiche, je dois être capable de :

- définir le sens mathématique de 10^{-n} ($n \in \mathbb{N}$).
- Enoncer les propriétés des puissances de 10
- utiliser les puissances de 10 à l'écriture d'un nombre décimal.
- écrire les nombres décimaux sous forme de puissance de 10.
- effectuer des calculs sur les nombres décimaux écrits sous la forme « $a \cdot 10^p$ »

A. Révision

Activité 1 :

En utilisant les propriétés des puissances, écris plus simplement les expressions suivantes :

$$10^4 \times 10^5 ; (10^5)^3 ; \frac{10^9}{10^5} ; \frac{10^4}{10^7}$$

B. Les puissances de 10 à exposants négatifs

1. Définition

Si a est non nul et n un entier positif, on adopte la définition : $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

Activité 2 :

Ecris les nombres suivants sous la forme de puissances de 10 à exposants négatifs:

$$\frac{1}{10^7} ; \frac{1}{10^4} ; \frac{1}{10} ; \frac{1}{10000} ; 0,001 ; 0,000001$$

Activité 3 :

1) Ecris sous forme décimale les nombres $\frac{1}{10}$, $\frac{1}{10^2}$, $\frac{1}{10^3}$, $\frac{1}{10^4}$

2) Compléter le tableau :

Puissance de 10	10^{-3}	10^{-1}		10^{-2}		10^{-7}
Ecriture décimale			0,00001		0,0001	
Nombre de chiffres après la virgule						

2. Propriétés de calcul sur les puissances de 10

Activité 4 :

Ecrire sous la forme de puissance de 10 les résultats des opérations suivantes :

a) $10^{-4} \times 10^{-3}$; $10^7 \times 10^{-4}$; $10^{-7} \times 10^4$

Si p et q sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours : $10^p \times 10^q = 10^{p+q}$?

b) $(10^{-5})^2$; $(10^{-4})^{-3}$

Si p et q sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours : $(10^p)^q = 10^{pq}$?

c) $\frac{10^3}{10^{-7}}; \frac{10^{-4}}{10^2}; \frac{10^{-5}}{10^{-7}}$

d) Si p et q sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours : $\frac{10^p}{10^q} = 10^{p-q}$

J'applique mes nouvelles connaissances

Activité 5 :

- 1) Calcule et écris sous forme décimale : 1000×10000 ; $0,01 \times 1000$; $(0,001)^2$; $\frac{100}{10000}$; $\frac{0,01}{1000}$; $\frac{1}{0,01}$
- 2) Ecris les nombres sous forme de puissance de 10 puis effectue les opérations précédentes dans la question 1).

Activité 6 : Justifions les propriétés de l'activité 4

m, n sont des entiers positifs tels que $m > n$. En utilisant la définition des exposants négatifs, montre que :

- a) $10^{-m} \times 10^{-n} = 10^{(-m)+(-n)}$; $10^m \times 10^{-n} = 10^{m+(-n)}$.
- b) $(10^{-m})^n = 10^{-mn} = 10^{(-n) \times m} = (10^{-n})^m$; $(10^{-m})^{-n} = 10^{mn} = 10^{(-m) \times (-n)}$
- c) $\frac{10^m}{10^{-n}} = 10^{m-(-n)}$; $\frac{10^{-m}}{10^n} = 10^{-m-n}$; $\frac{10^{-m}}{10^{-n}} = 10^{-m-(-n)}$

d) Les formules vues dans les puissances à exposants positifs sont-ils valables pour les puissances à exposants négatifs ?

J'énonce les propriétés

Recopie et complète :

- $10^{-n} (n \in \mathbb{N})$ est l'inverse de 10^n soit $10^{-n} = \frac{\dots}{\dots}$
- Pour $n \in \mathbb{Z}, p \in \mathbb{Z}$ $10^n \times 10^p = \dots + \dots$
- Pour $n \in \mathbb{Z}, p \in \mathbb{Z}$ $(10^n)^p = \dots$
- Pour $n \in \mathbb{Z}, p \in \mathbb{Z}$ $\frac{10^p}{10^q} = \dots$

C. Ecriture d'un nombre décimal sous la forme $a \times 10^p$

J'observe et je découvre

Activité 7 :

- 1) Est-il vrai que $12,237 = 1223,7 \times 0,01$? $12,237 = 1,2237 \times 10$? $12,237 = 12237 \times 0,001$?
- 2) Réécris ces égalités en utilisant les puissances de 10
- 3) Ecris chacun des nombres suivants sous la forme $a \times 10^p$ où a est un entier et p un entier relatif : $34,5$; $2,08$; $0,0032$

Un nombre décimal peut se mettre sous la forme $a \times 10^p$ avec a entier, p entiers relatifs et p ayant la plus grande valeur possible, et on écrit : $a \cdot 10^p$

- 4) Calcule 300×101000 , puis écris le résultat sous la forme $a \cdot 10^p$.
Refais le calcul en écrivant d'abord chacun des deux nombres sous la forme $a \cdot 10^p$

J'énonce une formule

5) Recopie et complète :

Soit deux nombres décimaux écrits sous la forme : $a \cdot 10^p$ et $b \cdot 10^q$.
 $a \cdot 10^p \times b \cdot 10^q = (\dots \times \dots) \cdot \dots + \dots$

Je contrôle mes connaissances

Activité 5 :

Ecris alors les nombres ci-dessous sous la forme $a \cdot 10^p$:

0,000 000 037 ; 300 000 ; 0,0123 ; $\frac{-45}{10000}$; 20 000 000 ; 245 000 ; 0,0053 ; 100,4 ; $0,4 \times 0,35$; $(2 \times 10^{-3})^2$

Exercice 1 :

Complète les pointillés avec une puissance de 10 :

a) $10 \times \dots = 10^4$ b) $10^2 \times \dots = 1$ c) $76 \times \dots = 0,076$ d) $250 \times \dots = 2,5 \times 10^3$

Exercice 2 :

Ecris sous la forme $a \cdot 10^p$:

a) $40 + 5 \times 10^2$ b) $10^3 - 10^2$ c) $12 \times 10^{-3} - 0,0004$

Exercice 3 :

Sachant que l'épaisseur d'un billet de 10 000 ariary est de 0,012 cm, calcule la hauteur de la pile de billets de 10 000 ariary correspondants à 500 milliards d'ariary.

Exercice 4 :

Un livre compte 150 feuilles d'épaisseur 0,1mm. Les couvertures sont en papier cartonné de 0,03cm. On empile 200 livres. Quelle est la hauteur de ce lot ?