

1 LES INDICATEURS CHRONOLOGIQUES ET TEMPORELS

Activité 1

- Indicateurs chronologiques : mais, alors
- Indicateurs de temps : une nuit, une fois, toujours.

Activité 2

La reconstitution du texte suit l'ordre suivant : **c-a-e-d-b**

Activité 3

Il y a bien longtemps vivait un bon géant appelé Gargantua. Il était bon et rendait service aux pauvres gens.

Un jour assis sur une falaise, il trempait ses pieds dans l'eau pour les relaxer. Le soleil brillait et il faisait chaud. Dans ses deux mains réunies, il prit peu d'eau pour désaltérer **quand** passa une barque, qu'il saisit aussitôt. **Au même moment**, le géant but, les mats du bateau lui chatouillèrent le gosier. Il se dit qu'il avait avalé une poussière.

Une autre fois, alors qu'il se promenait dans la forêt ; il vit une pauvre vieille qui ramassait du bois mort. Il décida de l'aider **en un instant**. Il arracha quelques-uns des plus beaux chênes et les attacha avec des lianes. Il saisit le fagot et l'équilibra sur son épaule. La route était longue et le géant était bien content de déposer son fardeau contre le mur de la chaumière de la vieille femme. Hélas ! la maison s'effondra. La pauvre vieille avait **alors** du bois pour se chauffer mais elle n'avait plus de maison pour s'abriter.

2 L'EXPRESSION DE LA CAUSE

Activité 1

L'importance du petit déjeuner

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques.

Il est également essentiel **car il permet de récupérer après le long « jeun » de la nuit.**

On doit prendre un petit-déjeuner équilibré **parce qu'il améliore les performances intellectuelles et augmente la concentration avant midi.**

Activité 2

1. Pourquoi le petit déjeuner est-il important ? **Parce que :**

- a) il nous apporte des calories.
- b) il nous apporte des besoins en vitamine C.
- c) Il nous apporte l'un quart des besoins énergétiques.**

2. Pourquoi faut-il prendre un petit déjeuner équilibré ? **Parce que :**

- a) il améliore la respiration.
- b) il améliore les performances intellectuelles.**
- c) il améliore l'état sanitaire.

Activité 3

LA CAUSE			
est la raison pour laquelle un fait ou une action se produit.	est le but à atteindre d'un fait ou d'une action.	est la comparaison d'un fait à un autre.	est le résultat d'un fait ou d'une action.
X			

Activité 6

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| a. Il est absent parce que | • | • il a cassé ses lunettes. |
| b. Puisqu'il s'est trompé dans son devoir | • | • Il ne se sent pas en forme. |
| c. Comme Patrick m'avait retenu trop longtemps | • | • Il devra le refaire |
| d. Je suis très en colère car | • | • J'ai raté le premier train |

3

L'EXPRESSION DE LA CONSEQUENCE

Activité 1

J'ai beaucoup de travail si bien que je suis occupé.	X
Marie est venue en classe même si elle est malade.	
Tu réussiras cet examen si tu travailles bien.	
Ils sont sympathiques par conséquent ils ont beaucoup d'amis.	X

Activité 2

- Les forêts diminuent
- L'érosion du sol s'accélère
- De nombreuses espèces de plantes et d'animaux disparaissent

Activité 3

- | | | |
|--|---|-----------------------------------|
| a) Il faisait très froid, alors. | • | • Elles ont réussi leurs examens. |
| b) Elles ont bien étudié c'est pourquoi. | • | • Je deviens maigre. |
| c) Je suis un régime de sorte que. | • | • J'ai attrapé le rhum. |

Activité 4

- Nous sommes arrivés en ville **de sorte que nous pouvons téléphoner d'une cabine téléphonique.**
- On a augmenté le loyer **c'est pourquoi nous avons changé d'appartement.**

Activité 1

Impératif	Indicatif	Subjonctif
Promenez-vous	aimez	sois
Arrêtez	suis fatigué	

Activité 2

	Ordre	Conseil	Nécessité
1. Prenez une petite pause.	X		
2. Arrêtez de travailler trop,	X		
3. Faites comme moi !		X	
4. Prenez des vitamines.		X	
5. Il faut s'occuper de votre santé			X

Activité 3

1. Tu dois **te** coucher. *Couches-toi !*
2. Nous devons **nous** asseoir. *Assoyons-nous !*
3. Vous devez **vous** habiller. *Habillez-vous !*
4. Tu dois **te** couper les ongles. *Coupes-toi les ongles !*
5. Nous devons **nous** excuser. *Excusons-nous !*

Activité 4

- a) Protégez-vous contre le COVID 19 et portez vos masques.
- b) Il faut que l'apprenant reconnaisse son erreur.
- c) Luttons ensemble contre le coronavirus !
- d) Il se peut que nous dirigeons dans la mauvaise direction, nous n'avons pas de plan.
- e) Soyez prudent sur la route !

Activité 1

	NOMS	ADJECTIFS	VERBES
Sensations	Le regard	Beau	Regarder
	La lumière	Agréable	Observer
	Un choc	Violent	Frapper
Sentiments	Le plaisir	Content	S'amuser
	Le bonheur	Heureux	Se réjouir
	La joie	Joyeux	Rire

Activité 2

NOMS			
La joie	La tristesse	Froideur	Couleur
X	X		

ADJECTIFS			
Joyeux	Triste	Désespéré	Déçu
X	X	X	X

VERBES			
Aimer	Observer	Garder	Rêver
X			X

Activité 3

Sensation	Sentiment	Banque des mots
Faim, amer, aigu, aigre, acide, lisse, froid	colère, amour, joie, peur, haine, rancœur, mélancolique	Faim – amer – colère – amour – aigre – doux – aigu – acide – lisse – envie – froid – haine – mélancolique – rancœur – joie – peur

6

LE COMPLEMENT DU NOM

Activité 1

- Le jardin de fleurs
- La table à manger
- Des boucles d'oreilles
- Une console de jeu

Activité 2

- Papa répare le **fer à repasser**.
- J'ai acheté une tablette **de chocolat**.
- Des films **pour enfants** passent à la télévision tous les matins.
- L'homme **à grosses lunettes** le suit partout.
- Le panier **en osier** est plein de fruits.

Activité 3

(REPONSE LIBRE)

Activité 1

Futur simple	Conditionnel présent
<i>J'irai.</i>	<i>J'achèterais une belle voiture</i>
<i>Je m'inquiéterai.</i>	<i>Elle serait blanche.</i>
<i>Je découvrirai le prix de bonheur.</i>	

Activité 2

- > Puisqu'il en est ainsi, va dormir, j'**irai** me coucher.
- > Je croyais que Marie **aurait** une bonne note.
- > Si mon frère était là, nous **passerions** une bonne après-midi.

Activité 3

- Demain, je (finir) **finirai** de lire cette bande –dessinée.
- Le médecin (employer) **emploiera** une nouvelle infirmière en septembre.
- J'espérais que tu (ramasser) **ramasserais** beaucoup de champignons.

Activité 1

1	2	3
B	C	A

Activité 2

TSY NISY VALINY ILAY WORD

Activité 3

Situation initiale		La grenouille habitait dans la forêt avec tous les animaux. Elle voulait devenir roi de toute la brousse
Situation intermédiaire ou péripéties	Élément perturbateur	Elle alla trouver la poule pour lui faire un gri-gri et invita tous les animaux pour faire un défi
	Succession d'événements	Tous les animaux tentèrent de la terrasser
Situation finale	Résolution	Mais seule la poule qui sait sa défaite en enlevant son pouvoir gri-gri
	Situation finale	Depuis cette affaire, la grenouille restait dans la marre

Activité 4

Activité 5

Activité 1

- **Le** (minois).
- **la** (poitrine)
- **les** (pattes)
- **ce** (duvet)
- **Un** (cygne)
- **L'**(ensemble)
- **Une** (grosse houppe)
- **Sa** (personne)

Activité 2

Complète le tableau suivant par le déterminant qui convient

Article défini	Article indéfini	Déterminant démonstratif	Déterminant possessif
L'enfant	un enfant	cet enfant	mon/ton enfant
la fille	une fille	cette fille	ma/ta fille
le voyage	un voyage	ce voyage	mon/ton voyage
les parents	des parents	ces parents	mes/tes parents

Activité 3

1. J'ai trouvé **sa** montre.
2. **Le** nombre des infectés augmente.
3. C'est **un** rectangle.
4. **Cet** enfant est intelligent.

Activité 1

Fig. 1	Fig. 2	Fig. 3	Fig. 4
La colère	La tristesse	La joie	La surprise

Activité 2

Fig. 5	Fig. 6	Fig. 7	Fig. 8
Le dégoût	La faim	L'écoute	L'odeur

Activité 3

Noms	Verbe
1. La colère	a- S'énerver
2. la surprise	c- Surprendre
3. la joie	b- Rire
4. la tristesse.	d- Pleurer
5. La faim	e- Affamer

Activité 4

- Fig. 1 : Il est furieux
- Fig. 2 : Elle est malheureuse.
- Fig. 3 : Il est heureux
- Fig. 4 : Elle est surprise
- Fig. 5 : Ça sent mauvaise !
- Fig. 6 : Elle a faim
- Fig. 7 : Je t'écoute.
- Fig. 8 : C'est dégoûtant !

11

LA NATURE DES MOTS INVARIABLES

Activité 1

- 1- il faut sortir pour profiter du beau temps. (nom/adjectif)
- 2- nous avançons lentement sur la piste gelée. (adjectif/adverbe)
- 3- je voulais appeler le docteur tellement tu toussais. (Verbe/nom)
- 4- Mon chat dort toute la journée. (déterminant/adjectif)

Activité 2

- 1- Ce lait est fabriqué **sans** lactose. (**Préposition**)
- 2- Le médecin **soigne** un enfant malade. (**Verbe**)
- 3- **Demain**, ils reprendront le chemin de l'école. (**Adverbe**)
- 4- Ce réalisateur filme les animaux **sauvages**. (**Adjectif qualificatif**)
- 5- Le **malade** se plaint de maux de tête. (**Nom commun**)
- 6- Le lendemain, ils reprirent **le** chemin de l'école. (**Pronom**)

Activité 3

- | | |
|--|--|
| 1- Ma sœur est grande.
Nature : groupe nominal
Fonction : sujet | 2- J'ai parlé à ma cousine .
Nature : groupe nominal
Fonction : COI |
| 3- Il veut acheter un grand vélo.
Nature : adjectif qualificatif
Fonction : épithète | 4- Demain , il va faire très froid.
Nature : adverbe
Fonction : CC de temps |
| 5- Elle est venue avec des amis de l'école .
Nature : groupe nominal
Fonction : complément du nom | 6- Nous parlons doucement .
Nature : adverbe
Fonction : CC de manière |

12

LES CONNECTEURS LOGIQUES

Activité 1

- 1- Avoir une voiture, c'est bien, mais cela pollue ! **opposition**
- 2- D'abord, elle coûte cher à l'achat, ensuite elle revient cher, enfin, je n'aime pas cette marque. **énumération**
- 3- Il est vrai que celle-ci est belle. **concession**
- 4- Je ne peux pas me permettre une telle folie à moins de gagner à la loterie ! **condition**

Activité 2

- 1- Je ne l'aime pas vraiment mais je fais des efforts pour être agréable.
- 2- Ma voiture est en panne par conséquent je vais la faire réparer.
- 3- Il a parlé pendant un long moment en résumé son massage principal était de ne pas perdre courage.
- 4- Je suis malade parce que j'ai attrapé froid.

Activité 3

- 1- Puisque tu as oublié ton portefeuille, voici 5 000 ar.
- 2- Comme il était malade, il est rentré chez lui.
- 3- Ce pays est très pauvre en revanche ses habitants sont très gentils.
- 4- J'habite à Fianarantsoa il y a 5 ans.

13

LES DETERMINANTS INDEFINIS

Activité 1

- 1- **une** atmosphère.
- 2- **un** épisode.
- 3- **un** ouvrage.
- 4- **un** ou **une** après -midi.
- 5- **une** œuvre.
- 6- **une** oasis.
- 7- **un** automne.
- 8- **un** incendie.
- 9- **une** ancre.
- 10- **une** orbite.
- 11- **un** indice.
- 12- **un** éclair.
- 13- **des** honoraires.
- 14- **une** herbe.
- 15- **des** environs.

Activité 2

- 1- Je prends **une** tache de café.
- 2- Ce pêcheur prends souvent **des** poissons.
- 3- Les enfants mangeront **des** gâteaux.
- 4- Je possède **une** belle collection de tableau.
- 5- Il porte **un** nouveau Tee-shirt rouge.
- 6- Elle prend **un** verre de jus glacé.

Activité 3

Elle est jolie, ta figure ? tes petits jeux verts ! **un (masculin singulier)** nez coupant comme **un (masculin singulier)** couteau, pointu comme **une (féminin singulier)** aiguille ; **une (féminin singulier)** bouche sans lèvre, **un (masculin singulier)** menton finissant en pointe **des (féminin pluriel)** joues creuses, **des (masculin pluriel)** cheveux crépus, **des (féminins pluriels)** oreilles d'âne, **un (masculin singulier)** long cou **des (féminins pluriel)** épaules. (Contexte de Ségur).

14

LES DETERMINANTS INDEFINIS

Activité 1

- 1- Il pleure dans mon cœur comme il eut pleut sur la ville. (verlaine)
- 2- Seuls, les grands blés mûris, tels qu'une mer dorée se déroulent au loin. (leconte de liste)
- 3- Son mollet ressemble, velu et cuit par la chaleur, à une patte de cochon grillé. (vallé)

Activité 2

- 1- Tu as bien mince, tu as une taille de guêpe.
- 2- J'ai une faim de loup.
- 3- Cet homme d'affaires est redoutable. C'est un vrai requin.

Activité 3

- 1- Cet enfant, c'est un monstre.
- 2- Ton gâteau est divin !
- 3- Tu es un génie.
- 4- Être mort de faim.
- 5- Avoir trois tonne de travail.

15

LES PHRASES COMPLEXES

Activité 1

- 1- Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend. PC
- 2- A la fin du repas, tout le monde se lève calmement. PS
- 3- L'hiver revient tous les ans à la même époque. PS
- 4- S'il ne change pas d'avis, nous voyons mardi soir. PC
- 5- Je ne pense pas qu'il soit coupable. PC
- 6- Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet. PC

Activité 2

- 1- Les jonquilles sortent de terre car c'est le printemps.
- 2- Elle demande des explications car elle n'a pas compris l'exercice.

Activité 3

- 1- Les passages attendent le train : il y a eu un incident sur la voie.

Les propositions sont reliées par juxtaposition (les deux points).

- 2- Il s'est à pleuvoir donc nous rentrons précipitamment chez nous.

Les propositions sont reliées par coordination (la conjonction de subordination « parce que »)

- 3- Elle tremble parce qu'elle a froid.

Les propositions sont reliées par subordination (la conjonction de subordination « puisque »)

- 4- Ce que tu dis est juste puisque tu l'as lu dans une encyclopédie.

Les propositions sont reliées par subordination (la conjonction de subordination « donc »)

- 5- Vous êtes en colère ; vos invités ne sont pas venus au rendez-vous.

Les propositions sont reliées par juxtaposition (le point-virgule)

16

LES HOMONYMES ET LES PARONYMES (La Pêche)

Activité 1

Synonyme : c'est un mot de même classe grammaticale qui possède la même

signification. / Antonyme : c'est le contraire d'un mot. / Homonyme : c'est un mot

qui se prononce de la même manière mais peut s'écrire de manière différente. /

Paronyme : c'est un mot dont la prononciation est très voisine.

Activité 2

Nous déjeunerons vers midi trente.
Le vert de ce blouson me plaît beaucoup.
Cette pompe est vers l'année 1960.
Tu peux remplir mon verre s'il te plaît ?
Cette poésie comporte de nombreux vers.
Le vair est une fourrure qui était réservée aux rois.

Activité 3

1- Mer-mère-maire
Marie est la mère de Yvone et Patrice.
Le père de Solo va pêcher au bord de la mer.
Le nouveau marié fait la signature devant le maire.
2- pêche-pêche.
La canne à pêche est l'instrument de base de la pêche.
La pêche est le fruit que j'aime le plus.
3- cours-cour-court
Le père de Malou prépare la canne à pêche dans la cour.
Le cours que nous avons fait demain concerne beaucoup la pêche.
Le Fil de pêche est trop court.

17

LES PRONOMS DEMONSTRATIFS (AGRICULTURE ET ELEVAGE)

Activité 1

Celle-ci a été damée ce matin.
Nous utilisons la technique la plus rapide pour labourer le champ de culture de petit pois car celui-là est trop lent.
Mes semences sont déjà prêtes à semer mais celles de mon frère pas encore.
J'adore le jardin potager de mon amie celui-là me plaît moins.
Je n'aime pas trop les épinards mais ceux-ci sont délicieux.

Activité 2

1- Quelle plante préfères-tu ? celui-ci ou celui-là ?
2- Ces fleurs sont-elles celles que tu voulais ?
3- Je trouve le mode de culture de manioc de Mr Roland plus réussi que celui de Mr Gaston.
4- La pisciculture du village est plus intéressante que celle de la ville.

Activité 3

1- Je préfère celui-ci.
2- Celui que je cherche ne me connaît pas.
3- Il y a le coq de Margot et celui de Patrice.
4- Celui-ci est très bon.
5- Celui qui travaille au champ s'appelle Roger.
6- J'aime beaucoup les fruits comme bananes mais celui-ci sont trop vertes.

Activité 1

Le complément circonstanciel de temps (CC de temps) nous indique quand se passe l'action du verbe.

On le trouve en répondant à la question : sujet + verbe + quand ?

Exemple

Vous partez demain.

. Vous partez quand ? Demain.

. Dans cette phrase, « demain » est complément circonstanciel de temps du verbe « partir ».

Le complément circonstanciel de temps permet de savoir quand se passe l'action de la phrase. On le trouve en répondant à la question : sujet + verbe + quand ?

Activité 2

1- Les habitants du village ont lutté contre l'inondation hier.

2- Nous irons tous faire du ski cet après-midi.

3- Le public retenait ses émotions en ce moment.

4- Mon ami cherchera un appartement demain.

Activité 3

Ce matin, Rita va avec sa classe à la piscine.

L'après-midi, elle range ses affaires dans le vestiaire.

Quand Rita sera grande, elle sera championne de natation synchronisée à Madagascar.

Activité 1

1- Vrai / 2- Faux / 3- Vrai / 4- Vrai

Activité 2

1- Il n'a pas gros bien qu'il mange beaucoup.

2- Même s'il est jeune, il est déjà très mûre.

3- Mon frère écoute cette chanson alors qu'il ne l'aime pas.

4- Louis regarde la télévision même si son père le lui interdit.

5- Moi, je suis contente de cet accord pourtant cela n'a pas été facile.

6- Papa était malade cependant il ne veut pas rester.

Activité 3

1- Il sait la vérité bien qu'il ne peut pas dire la vérité.

2- Raphael parle très mal anglais bien qu'il y a séjourné deux ans.

3- Tu peux dire ce mot même si ce mot est un gros mot.

4- Louane se rend à la boulangerie alors qu'il reste encore du pain à la maison.

5- Il y a une fuite dans le radiateur alors que je viens de changer le radiateur.

Activité 1

- 1- Cette chanson sont interprétés par son auteur. (FP)
- 2-La mélodie est très actuelle. (FA)
- 3-Les tableaux muraux sont emportés par le vents. (FP)
- 4-Nous sommes enfin arrivés par le dernier épisode du film. (FA)
- 5-L'eau est évacuée par les égouts. (FP)
- 6-Je suis arrivé dans la salle de théâtre par hasard. (FA)

Activité 2

- 1- Le bateau est poussé par le vent.
- 2- Le but été marqué par le numéro 10.
- 3- Le tournoi a été remporté par l'équipe de Julien.
- 4- Les salades seront mangées par les limaces dans le cinéma.
- 5- La partie du jeu est arrêté par l'arbitre.

Activité 3

- 1- Les boucaniers perdirent le trésor.
- 2- Le jeune mousse mène la révolte.
- 3- La population encourageait les aventuriers.
- 4- Le chien tuera l'assaillant.

