

OBJECTIF

Reconnaître les connecteurs logiques et les mobiliser convenablement.

PRECIS DE COURS

- Les connecteurs articulatoires logiques sont des mots ou groupe de mots qui marquent un rapport de sens entre des propositions ou entre les phrases d'un texte.
- Ils marquent les relations établies entre les idées.

Quand on veut	Conjonctions de coordination	Conjonctions de subordination	Adverbes et locutions	Prépositions+GN
Indiquer l'ordre des arguments dans le discours			Premièrement, deuxièmement, d'abord, puis, ensuite, enfin., en premier lieu, en second lieu, d'une part, d'autre part, en conclusion, en fin de compte, en définitive.....	
Introduire une idée ou une information nouvelle ADDITION		de même que ? sans compter que, ainsi que.....	Ensuite, voire, d'ailleurs, encore, de plus, quant à, non seulement.... mais encore, de surcroit, en outre.....	

Réfuter l'argument opposé OPPOSITION	Mais, or	Bien que, puisque, étant donné que, comme, vu que, sous prétexte que...	Cependant, pourtant, toutefois, néanmoins, en revanche, au contraire, malgré tout, certes.....	
Apporter des preuves, des justifications CAUSE	car	Parce que, puisque, étant donné que, comme, vu que, sous prétexte	effectivement	En effet, grâce à, en raison de.....
Préciser ou illustrer une idée par un EXEMPLE			Par exemple, ainsi, en effet, notamment, en d'autres termes, c'est-à-dire, autrement dit, d'ailleurs	
Donner les résultats d'un fait CONSEQUENCE	Donc, et	De sorte que, si bien que, de façon que, au point que, tellement ... que, si... que	Aussi, finalement, ainsi, pourquoi, c'est pourquoi, par conséquent, en conséquence tout compte fait.....	
Indiquer un BUT		Pour que, de peur que, de crainte que, afin que.....		Pour, dans le but de, afin de, en vue de.....
Indiquer une condition(HYPOTHESE)		Si, au cas où, en admettant que, pourvu que, à condition que..		
Résumer ou introduire une CONCLUSION	donc		Ainsi, en somme, bref, pour conclure, en résumé, finalement, en un mot, en définitive, en conclusion.....	

LISEZ ET OBSERVEZ

Rivo voulait que je l'aide à faire ses devoirs. Tout d'abord, je ne voyais pas comment faire car je ne suis pas très douée en mathématiques ; en outre, je n'en avais pas envie. Cependant, j'ai dû quand même accepté malgré mon entêtement.

Par conséquent, j'ai laissé mon travail pour l'aider. Je lui ai dit ensuite de compléter les schémas que j'ai conçus. Néanmoins, je lui ai souhaité un bon courage.

Activité 1

Relevez les connecteurs logiques du texte et indiquez l'idée qu'il introduit.

→

Activité 2

Le connecteur logique adéquat

Pour faire un bon poulet au coco, je te conseille **d'une part/ en premier lieu** de choisir une viande de poulet »gasy » d'excellente qualité. **De même/également**, n'hésite pas à faire râper tes cocos avant de les acheter car **d'autre part/ d'une part**, tu seras sûr de sa qualité et **d'autre part/d'une part**, les cocos râpés sont plus savoureux que ceux qui sont en boîte. **De même/ en deuxième lieu**, suis la démarche habituelle pour cuire un poulet au coco.

Toutefois/d'autre part, le temps de cuisson, **également/de même**, est la clé de la réussite. Laisse ta préparation mijoter pendant une heure à feu doux

En deuxième lieu/ Ainsi, tes convives ne pourront que te féliciter.

Activité 3

Produisez un court paragraphe de 5 lignes évoquant les bienfaits du sport en utilisant les connecteurs suivants : non seulement, en plus, en conclusion.