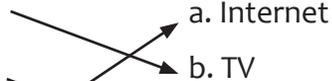
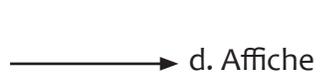




Activité 1

- Journal- Express de Madagascar.
- 38 morts, 180 blessés et plus de 53.000 déplacés ; plus de 160.000 sinistrés.
- Plus de 32.000 sinistrés.

Activité 2

- Le journal télévisé est présenté par un jeune journaliste. 
- Soa écoute les normes sanitaires de cette semaine. 
- Bema effectue des recherches en ligne pour son exposé. 
- Le fokonolona est informé de la tenue d'une réunion. 

Activité 3

- Tous les jours, mon grand-père achète plusieurs **journaux** pour connaître les nouvelles. A midi, il écoute la **radio**, et le soir, il regarde la **télévision**.
- Narindra écrit une **lettre** à son amie pour son anniversaire.
- Une entreprise lance un nouveau produit sur un **panneau publicitaire**.

Activité 1

Petit – souriant – actif – malade – brûlant – rouges – seul.

Activités 2

- Les habitants de ce village semblent très accueillants; ils donnent à manger aux nombreux visiteurs qui passent chez eux.
 - Le directeur du collège récompense les meilleurs élèves de son établissement ; ils reçoivent de jolis prix.
 - A la vue du chien méchant, Ndrema reste calme.

b)	Adjectifs épithètes	Adjectifs attributs
	Nombreux	Accueillants
	Meilleurs	Calme
	Jolis	
	Méchant	

Activité 1

- A mon avis ;
- Par conséquent ;
- Pour moi ;
- Par la suite ;
- D'après moi ;
- Nous avons vu que.

Activité 2

- A mon avis, c'est un bon projet.
- En revanche, nous devrions chercher un endroit plus proche pour qu'il soit abordable pour tous.

Activité 3

Tous les parents **pensent que** le projet est intéressant. Ils **sont sûrs que** les élèves vont en profiter.
Quant à moi, **je crois que** l'idée est bonne mais **il me semble que** l'endroit est un peu loin.

Activité 4

- Je trouve que la punition générale est injuste pour les élèves sages.
- Je pense que la punition permet de rectifier les fautes.
- ...

Activité 1

L'importance du petit déjeuner

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques.

Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeun » de la nuit.

On doit prendre un petit-déjeuner équilibré parce qu'il améliore les performances

intellectuelles et augmente la concentration avant midi.

Activité 2

- a. Il est absent parce que
- b. Puisqu'il s'est trompé dans son devoir
- c. Comme Patrick m'avait retenu trop longtemps
- d. Je suis très en colère car
- Il a cassé mes lunettes.
 - Il ne se sent pas en forme.
 - Il devra le refaire.
 - J'ai raté le premier train.

Activité 3

- Je ne peux plus continuer ce travail parce que j'ai mal à la tête.
- Puisque tu n'as pas faim, continue ton travail.

7

LE BUT

Activité 1

- Vu que ;
- Afin de ;
- Pour ;
- A cause de ;
- Si bien que ;
- En vue de ;
- Pour que.

Activité 2

1. Pour avoir de l'argent, un propriétaire loue sa maison.
2. Le Maire réunit les conseillers municipaux afin de les informer des travaux de réhabilitation du bureau du Fokontany.
3. Les cultivateurs utilisent beaucoup d'engrais pour qu'ils aient plus de productions.
4. Bekoto a bien travaillé cette année ; le but, c'est d'être le premier de la classe.
5. Les pauvres gens demandent l'aumône afin qu'ils puissent manger.

Activité 3

1. Va voir un médecin
 2. La fourmi ramasse sa provision tout l'été
 3. Manger cinq fruits et légumes par jour
 4. L'enseignant félicite toujours les mauvais élèves
- a. pour être en bonne santé
 - b. afin qu'il puisse manger durant l'hiver
 - c. afin de les encourager
 - d. pour qu'il t'examine

Activité 4

Pour – pour que – afin que – afin – en vue de.

Activité 5

1. Les journaux sont utiles pour **s'informer**.
2. Le policier demande les papiers du chauffeur en vue **de les contrôler**.
3. Maman mets des épices sur la viande afin qu'**elle soit savoureuse**.
4. Rejo étudie toujours tard le soir **afin de bien préparer ses examens**.

Activité 6

1. Je participe à ce concours en vue d'avoir le premier prix.
2. Pour avoir de bonne récolte, papa utilise des engrais.
3. L'enseignant prépare ses leçons chaque jour afin de bien les expliquer à ses élèves.
4. Tu dois t'entraîner souvent pour que tu puisses battre ton adversaire.
5. Berce ce bébé pour qu'il dorme vite!

8

L'INTERROGATION TOTALE ET PARTIELLE

Activité 1

- As-tu pris tes médicaments ? => Oui.
- Nous aborderons la leçon sur les pronoms relatifs aujourd'hui. => Non
- Quelle jolie robe ! => Non

Activité 2

Interrogations partielles	Interrogations totales
Quel est le prix de ce poste téléviseur ?	Est-ce que le poste est sûr et solide ?
Le grand ou le petit ?	Est-ce que vous avez d'autres modèles ?
Quelle est la marque ?	Peut-on faire un essai ?
Quelle fabrication ?	
Comment ça marche ?	
Et l'antenne madame ?	

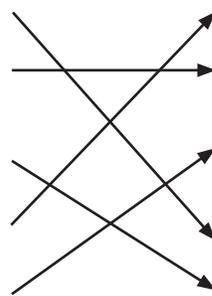
Activité 3

Questions

1. Quelle heure est-il ?
2. Mangeras-tu à la cantine avec moi ce midi ?
3. Que feras-tu après le Bac ?
4. Estelle et toi êtes sœurs ?
5. Es-tu malade ?

Réponses

- a. Oui.
- b. Bien sûr !
- c. Non ! Seulement fatiguée.
- d. Il est dix heures et demie.
- e. Des études en agroalimentaire



Activité 4

1. C'est toi qui a lancé ce papier Vero ?
2. Qu'est-ce que tu porteras pour le mariage de Rija et Mialy ?
3. Veux-tu venir avec moi regarder le spectacle de Melky ?
4. Quelles sont les pièces à fournir pour avoir une carte de bibliothèque.
5. Pourquoi il fait jour chez nous et dans d'autres pays il fait nuit ?

9

LES VERBES D'OPINION

Activité 1

penser, croire, être sûr, dire, estimer.

Activité 2

1. Je veux que vous fassiez le travail vous-même.	
2. Notre professeur pense que nous ne travaillons pas assez.	X
3. Cette personne est très appréciée par son entourage.	
4. Il trouve que ce chanteur n'a aucun talent.	X
5. Je réfléchis à ce que nous allons faire pendant les vacances.	

Activité 3

- a. Je crois que les jeunes ont besoin de loisirs.
- b. Je trouve que nous devons reboiser nos campagnes.
- c. J'estime que les enfants ont le droit d'être informés.
- d. Je pense que nous visiterons la ville d'Antsiranana l'année prochaine.
- e. J'estime que les jeunes doivent apprendre la politesse.

Activité 4

- Croire : Après cette leçon, je **crois que** je sais maintenant exprimer mon avis.
- Considérer : Il **considère que** cet acte doit être interdit par la loi.
- Savoir : Tout le monde **sait qu'**on ne doit pas faire travailler les enfants.
- Soutenir : Je **soutiens que** l'équipe des Barea peut gagner un championnat.
- Refuser : Je **refuse que** tu prennes ce taxi brousse.

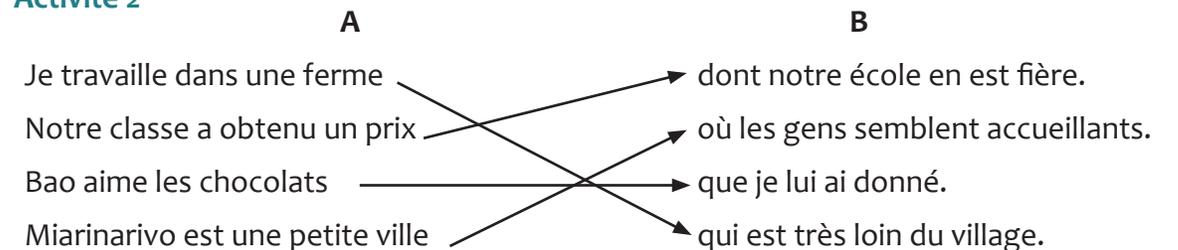
10

LA SUBORDONNÉE RELATIVE

Activité 1

1. qui : S
2. où : CCL
3. dont : C de N

Activité 2



Activité 3

1. qui
2. dont
3. que
4. où

Activité 4

1. Un barrage : c'est une construction grâce à laquelle on peut retenir l'eau d'un fleuve.
2. Un cartable : c'est un sac dans lequel je range mes affaires.
3. Un médecin : c'est un professionnel grâce auquel les malades sont soignés.
4. Le marteau et l'enclume : ce sont les outils avec lesquels le forgeron travaille.

Activité 5

1. J'ai un ami qui habite à Manakara.
2. Elle a un joli sac doré où elle range ses affaires.
3. Un médecin soigne un malade que l'ambulance vient d'emmener.

Activité 1

- 1- On fait les courses ensemble mais **chacune** en paye une partie, d'accord ?
- 2- Moi aussi, je vais acheter une télévision à écran plat , mais pas **n'importe quelle**. **Personne** n'arrivera à l'heure. Mes amis ne sont pas du tout ponctuels. **Certains** arriveront même après le diner. Tant pis pour eux !
- 3- Ne t'inquiète pas comme ça , ils seront **tous** là avant le départ du car.

Activité 2

- 1- Mélanie n'attend **personne**.
- 2- Tu ne demandes **rien**.
- 3- Vous n'en voulez aucun.
- 4- Mon camarade de classe sait **tout**.
- 5- Les clients en prennent **peu**.

Activité 3

- 1- Non, il n'habite avec personne.
- 2- Non , je n'ai rien à faire avant mon départ en vacances.
- 3- Non, personne ne va venir à ce spectacle .
- 4- Non, il n'aura plus rien à te dire.
- 5- Non, aucune n'a reçu de remarques.

Activité 1

- 1- Je raconte à mes amis : « La police a arrêté le criminel.»
- 2- Le maître a déclaré à ses élèves : « L'école organisera une sortie. »
- 3- Le travailleur a répondu : « Je fais mon travail.
- 4- Le père annonça à sa famille : « J'ai acheté une maison. »
- 5- Le journal annonce : « La pluie tombera demain. >>
- 6- La femme a dit : « Je ne viendrai pas demain. »
- 7- Le ministre informe les gens : « La loi interdit le travail des enfants. »

Activité 2

1. L'enfant leur annonça: «Je reviens de l'école et j'ai appris des tas de choses.»
2. Elle racontait: «A cette époque-là, les habitants de son village allaient encore chercher leur eau à la fontaine.»
3. Le ministre a déclaré: «Les fonds seront débloqués dès que les préfets m'auront fait parvenir leurs évaluations chiffrées des besoins de leurs départements.»
4. Il s'écria: «Si on me proposait ce poste, je l'accepterais immédiatement.»
5. Certains disent: «Des contacts secrets auraient eu lieu.»

Activité 3

1. Elle expliqua: «Ma voisine m'a demandé d'arroser ses plantes pendant son absence.»
2. Ils se plaignent: «On n'a pas tenu compte de nos objections.»
3. Elle m'avait promis: «Nous pourrons nous revoir demain soir.»
4. Lorsque nous l'avons finalement eu en ligne, notre correspondant nous a confirmé: «En ce moment, tout est calme.»

Activité 1

- 1- Le maître ordonne aux élèves de réviser leurs leçons chaque jour.
- 2- Le directeur informe les élèves que l'école organisera une sortie.
- 3- Le policier ordonne au chauffeur de descendre de la voiture.
- 4- Le médecin a expliqué que le tabac était dangereux pour la santé.
- 5- La fille a annoncé à sa famille qu'elle avait réussi à l'examen.

Activité 2

1. Julie a affirmé **qu'elle était bonne en maths**.
2. L'institutrice a raconté **qu'autrefois elle aimait les bonbons**.
3. Le maire explique **que la ville est sous le choc**.
4. Les enfants ont répondu **qu'ils n'aimaient pas la cantine**.

Activité 3

1. Mon professeur m'encourage et me dit que je fais des progrès tous les jours.
2. Vous lui direz que vous n'avez pas fini de rédiger le compte rendu.
3. Tu me promets toujours que tu t'en occuperas, mais tu ne tiens pas souvent ta promesse.
4. Je vais lui dire que je suis satisfaite de son travail.
5. Téléphone-lui que nous allons arriver en retard.

Activité 1

- Je suis d'accord qu'il y a des liens entre la dégradation de l'environnement et les fléaux naturels.
- Je pense que la sécheresse est causée par la déforestation.
- Je crois que tout le monde doit s'entraider pour faire face aux criquets.
- Je trouve que si chacun participe, les dégâts de l'inondation seront moindres.
- J'imagine que chacun sait ce qu'il doit faire en cas de cyclone
- Je suppose que chaque foyer s'est préparé en ce début de saison des pluies.
- Je doute que la saison sèche soit plus longue cette année.
- Il faut construire des digues pour contenir la rivière.
- Nous devons recycler les déchets.
- Nous pouvons arrêter la sécheresse en utilisant des panneaux solaires.
- A mon avis, la disparition de la mangrove aggrave le risque de raz de marée (tsunami)
- Je ne suis pas d'accord avec toi.
- Il ne faut pas couper la mangrove
- Nous ne devons pas gaspiller l'eau.
- Nous ne pouvons pas faire semblant d'ignorer les dégâts causés par les sachets en plastique.
- Ce n'est pas une bonne idée d'utiliser des verres en plastique à la maison

Activité 1

I-La phase de questionnement : Elle correspond à l'introduction, où la problématique est exposée.

- 1) Sujet amené : « Actuellement, presque chaque individu a un téléphone portable à portée de main, dans sa poche ou dans son sac. »
- 2) Sujet posé : Pourquoi le téléphone portable est important de nos jours ?
- 3) Sujet divisé : Pour y répondre, nous nous poserons d'abord la question : qu'est-ce que le téléphone portable ? Ensuite, qu'est-ce qu'on peut faire avec ? Enfin, pourquoi il est important ?

II-La phase explicative : Elle correspond au développement, où les raisons de la question sont formulées de manière implicite ou explicite.

1) Les procédés explicatifs :

D'abord, dans les paragraphes, il faudra présenter vos différents aspects (un par paragraphe).

Qu'est-ce que le téléphone portable ?

« Le téléphone portable, appelé aussi cellulaire est un téléphone mobile ou portable. Il permet à un utilisateur de communiquer presque partout dans le monde. Le téléphone cellulaire a été inventé par le Dr Martin Cooper, avec son équipe de développeurs chez Motorola. Le premier appel cellulaire a été effectué chez Motorola le 3 avril 1973.

Aujourd'hui, le cellulaire n'est plus un simple téléphone, c'est devenu un smartphone, un iPhone.

C'est un outil indispensable parce qu'il peut faire beaucoup de choses. »

Qu'est-ce qu'on peut faire avec ?

« On peut appeler d'autres téléphones, parler à des personnes qui sont loin de nous. On peut utiliser internet pour s'informer, communiquer avec les proches. Grace aux applications, on peut effectuer des calculs, prendre des photos, écouter des chansons et regarder des vidéos.

C'est un accessoire inséparable parce qu'il facilite la vie en rendant plusieurs services à la fois. »

III-La conclusion

1) Le rappel :

« Le téléphone portable est un outil indispensable parce qu'il peut faire beaucoup de choses.

C'est un accessoire inséparable parce qu'il facilite la vie en rendant plusieurs services à la fois.»

2) L'ouverture :

« Mais, il peut aussi être nocif et dangereux pour son utilisateur. Pourquoi ? »

Activité 2

- 1 - Le thème de ce texte est « L'internet »
 - 2 - Ce texte est extrait d'une revue scientifique.
 - 3 - Il cherche à faire comprendre l'importance de l'internet dans la vie des jeunes.
 - 4 - Il s'agit d'un texte explicatif parce qu'il cherche à faire comprendre l'importance de l'internet dans la vie des jeunes en apportant des explications.
- C'est un texte objectif. Il commence par une question à laquelle l'auteur va répondre.

Activité 3

Le Matsilo X est un smartphone haut de gamme qui n'a pas de défaut et qui est extrêmement polyvalent. Il est bien fini, affiche de solides performances, dispose d'un bon module photo principal, d'une bonne autonomie et d'une recharge rapide. Pour utiliser Matsilo X, commencez par l'allumer ; choisissez une langue . Vous pouvez utiliser les données cellulaires et vous connecter au réseau wifi. Il est préférable de définir le code et l'empreinte digitale.

Activité 1

Etymologiquement, le mot lemure trouve son origine dans la mythologie romaine où il désigne des spectres ou des fantômes exorcisés lors de la fête des lémures. L'épithète « catta », du latin « cattus » (chat) fait référence à la forme féline de l'animal.

Lors de la première utilisation du terme en 1754, Carl Von Linné explique ainsi son choix : « Je les appelle lémures, car ils se promènent principalement de nuit, d'une manière semblable à l'Homme, et se déplacent à un rythme lent. »

Le maki catta est probablement le plus connu des lémuriens en raison de sa présence fréquente dans les zoos. C'est une espèce de taille moyenne (environ 40 cm), pesant entre 2,3 à 3,5 kg. La fourrure du dos est généralement brun-gris, la croupe et les membres sont gris clair, alors que les parties intérieures sont blanches ou crème. Le front, les joues, les oreilles et la gorge sont blancs. Les yeux sont cerclés de noir et le museau est noir. La queue, symbolique de l'espèce, est annelée de blanc et de noir. Il n'y a pas de différence de pelage entre les deux sexes.

Le maki catta est principalement frugivore, bien que son régime alimentaire contienne également des feuilles. Les feuilles et les gousses de tamarinier sont l'une de ses sources principales de nourriture. Au moins 109 espèces de plantes ont été trouvées dans le régime alimentaire du maki catta dans la réserve de Berenty. Dans le massif d'Andringitra, le régime alimentaire du maki catta diffère de celui qu'il suit en basse altitude. Les variations saisonnières sont également importantes.

Le lémur catta est diurne, actif exclusivement à la lumière du jour. Ils vivent dans les arbres et s'organisent en sociétés dirigée par une femelle dominante, d'une vingtaine d'individus et généralement que d'un mâle. Ils se déplacent par bonds et peuvent faire des sauts de plus de 10 mètres. Ils vivent environ 20 ans.

La femelle porte un à deux petits et la gestation dure entre 120 et 136 jours.

Comme tous les lémuriens, le maki catta est endémique de Madagascar. L'espèce

est présente dans les fourrés épineux du sud et du sud-ouest de l'île, ainsi que dans la forêt sèche décidue de la plaine du centre-ouest. Une population apparemment isolée se rencontre également à une altitude allant jusqu'à 2 600 m dans le massif d'Andringitra sur le plateau sud-est.

Le maki catta a été inclus en 2016 pour la première fois dans la liste des 25 primates les plus menacés au monde. La perte d'habitat, le braconnage et la chasse (viande de brousse), ainsi que plus récemment, la capture vivante pour le commerce illégal d'animaux domestiques ont décimé les populations sauvages. De plus, les effets de l'isolement génétique, de la fragmentation continue de l'habitat et du changement climatique à venir ont probablement des impacts délétères à long terme sur la survie de l'espèce.

Activité 2

Réponses

- 1 - C'est une console de jeux vidéo de salon de huitième génération développée par Sony Computer Entertainment.
- 2 - Elle est conçue par Mark Cerny
- 3 - Présentée le 20 février 2013, elle succède à la PlayStation 3
- 4 - Ses concurrents sont la Xbox One de Microsoft et la Wii U puis la Switch de Nintendo.
- 5 - Elle est sortie le 15 novembre 2013 aux États-Unis et au Canada, le 29 novembre en Europe et en Australie, et le 22 février 2014 au Japon
- 6 - C'est un texte informatif :

Le but de l'auteur est d'informer. Il donne tout simplement des informations sans les expliquer.

Il transmet des informations précises sur la PS4

L'énonciation est impersonnelle

Les temps verbaux sont le présent

Le lexique est précis, objectif.

17

LES FLEAUX NATURELS

Activité 1

- 1- L' eau commence à monter. Préparez-vous pour le déménagement. (**ordre**)
- 2- Ne sortez plus car le vent devient très violent. (**interdiction**)
- 3- Mettons des sacs de sable sur notre toit. (**conseil**) Les tôles risqueraient de s'envoler.
- 4- La rivière est tarie. Allons plus loin trouver de l'eau pour nos bétails. (**ordre**).
- 5- Lorsque la terre tremble. Restez dans des endroits sûr pour éviter les dangers. (**conseil**)

Activité 2

- 1- **Partez** dans un village où il y a encore de l'eau.(2è personne du pluriel)
- 2- **N' ouvre plus** les fenêtres. (2è personne du singulier)
- 3- **N' utilisez pas** la passerelle car l'eau a monté cette nuit.(2è personne du pluriel)
- 4- **Faisons** des approvisionnements pendant qu'on a encore du temps.(1ère personne

du pluriel)

5- **Nettoyons** les débris éparpillés dans la cour.(1ère personne du pluriel)

Activité 3

- Soyez vigilant la nuit.
- Evitez les dangers qui suivent tout passage de cyclone.
- Eloignez-vous des points bas.
- Ne touchez pas aux fils électriques ou téléphoniques à terre.
- Faites attention aux objets en hauteur « prêts à tomber » (tôles, planches, arbres...).

18

LA MUSIQUE

Activité 1

VERBES D'ETAT	VERBES D'ACTION
-était, semblait, devenait, paraissaient, restaient, demeurait, deviendra.	Chantaient, dansaient, pensait, inviterai.

Activité 2

- 1- **Futur** : Elle **deviendra** plus tard une vraie star.
- 2- **Imparfait** :Tu **semblais** ému après avoir écouté sa chanson.
- 3- **Présent de l'indicatif** : Ces jeunes garçons **sont** toujours fidèles à leur rendez-vous lorsqu'il s'agit d'une partie de Karaoke.
- 4- **Futur** : Tence MENA **sera** très connue dans toute l'île.
- 5- **Imparfait** : La musique jazz me **paraissait** la plus difficile à jouer.

Activité 3

J'ai un ami qui s'appelle Antsa. Il a quatorze ans et il est talentueux en musique. Il joue bien de la piano comme un professionnel. Son père lui a inscrit dans un cours de musique. Plus tard, il deviendra sûrement une vraie star. D'ailleurs, c'est un rêve qui reste allumé dans son cœur.

19

UNE LETTRE PERSONNELLE

Activité 1

- a)
 - 1- Le lieu et la date : « Antananarivo, le 17 septembre 2021 »
 - 2- La formule d'appel : « Chère Sarah, »
 - 3- Le corps de la lettre :

« Je t'écris cette lettre pour te dire qu'on ne viendra pas passer les vacances chez vous puisqu'on ne part pas en vacances cette année.

Mes parents ont décidé de moderniser notre vieille maison pendant les vacances. Ils ont aussi prévu d'installer une connexion internet. Les matériaux de construction et les matériels informatiques sont déjà prêts.

Ecris-moi car tu me manques beaucoup. J'ai hâte de savoir tout ce qui se passe chez toi. »
 - 4- La formule finale : « Avec toutes mes amitiés, je t'embrasse. »

5- La signature : « Sisi »

b)

1-Amicalement/c-Ton ami

2-Je vous embrasse/a-Tes parents

3-Grosses bises/b-Ta petite sœur

4-Veuillez agréer/d- Directeur d'école.

Activité 2

3-Mahamasina, le 15 septembre 2021

2-Cher cousin,

4-Je suis contente de t'écrire. Je t'écris cette lettre pour te raconter que mon père est revenu de son voyage d'affaire et a apporté un ordinateur portable. Il l'a acheté en France et sa marque est LENOVO.

Je souhaite recevoir de tes nouvelles aussi.

1-Je pense à toi et je t'embrasse, à bientôt.

5-Antonio

Activité 3

Antsirabe, le 20 décembre 2021

Chère Carine,

Je suis heureuse de t'écrire cette lettre. J'ai une bonne nouvelle à t'annoncer. Nous avons obtenu une nouvelle télévision à écran plat à 34 pouces. Mes parents l'ont achetée à Behoririka et sa marque est SHARP.

J'espère que tu es contente d'apprendre ma nouvelle. Tu pourras passer les vacances chez moi et on regardera la télé ensemble.

Je t'embrasse et à bientôt.

Sandra

Activité 4

1 - C'est une lettre personnelle.

2 - L'émetteur est Maneva. C'est elle qui a écrit la lettre.

3 - Le destinataire est Manitra. C'est à elle que Maneva a écrit.

4 - Ce sont deux meilleures amies.

5 - Délimitation des parties de la lettre

• Le lieu et la date : Antananarivo, le 02 juin 2022

• La formule d'appel : Chère Manitra,

• Le corps de la lettre : Merci pour ton cadeau. J'étais très heureuse de le recevoir et c'est pour cela que je te réponds tout de suite. Hier, je l'ai montré à mon grand frère. C'était très intéressant. Le téléphone que tu m'as envoyé est très performant et solide. Il fonctionne bien comme indiqué sur les notices. Je serais heureuse si tu

venais me voir, nous ferons des selfies dans les beaux endroits de ma ville.

• La formule finale : J'ai hâte de te revoir. Je t'embrasse

• La signature : Ton amie Maneva

Le registre courant est utilisé dans cette lettre. L'émetteur adresse ses remerciements à sa meilleure amie pour un cadeau. Il s'agit donc de lettre à une proche d'où l'utilisation du registre courant.

20

LES PHRASES COMPLEXES COMPARATIVES ET SUPERLATIVES

Activité 1

a)

- Les jeunes de nos jours préfèrent plus le rock que le jazz.

- Les musiciens gagnent moins d'argent que les marchands.

- La voix de ma grand-mère est aussi belle que la voix de Céline Dion puisqu'elle fait toujours des exercices vocaux à la maison.

- Ils jouent plus de piano que de guitare.

b)

Hantatiana est plus âgée que Mirado.

La musique est la plus intéressante des passe-temps.

Le chant que Marie a écrit est moins long que le dernier.

L'orchestre que la dame a prise est le meilleur de tous.

Dans ma classe, la guitare est la plus utilisée des instruments musicaux.

Activité 2

- Le rock et jazz :

Le jazz est moins brutal que le rock.

- Chanteur et musicien :

Le musicien travaille plus dure que le chanteur.

- Etude et musique :

L'étude et la musique sont les meilleures.

Activité 3

La chanson de Garou et de Céline Dion intitulée « Sous le vent » est ma préférée.

Il s'agit de la chanson la plus chantée de ma classe. Je trouve sa parole plus passionnante que celle des autres.

Activité 4

1 - Les mots comparatifs ou superlatifs

• La plus

• La moins

• Le moins

• Moins que

• Le plus

• Aussi que

2 - Exemples de phrases avec les mots obtenus

Zaïna est la plus grande de notre classe.

Il faut adopter la solution la moins mauvaise.
 Andry est le moins bavard de notre bande.
 Il y a moins de monde que l'autre jour.
 Samsung Galaxy S22 est le plus récent d'entre les smartphones.
 Mino est aussi jolie que Fara.

21

LES PRONOMS PERSONNELS

Activité 1

Relie chaque pronom personnel au groupe nom qui lui correspond :

Ils	→	: Mon copain et moi
elle	→	: Toi et ta sœur
Elles	→	: Les arbres du jardin
Il	→	: Les chaises de la classe
Nous	→	: La poupée de Julie
vous	→	: Le facteur

Activité 2

Récris les phrases en remplaçant les groupes sujets par un pronom :

- Marc mange à la cantine.
Il mange à la cantine.
- Les enfants se couchent à 8 heures.
Ils se couchent à 8 heures.

- Julie et sa sœur sont invitées à un anniversaire.
Elles sont invitées à un anniversaire.

Activité 3

Complète les phrases avec des pronoms personnels.

- Julie et Marc, demain vous écrivez à vos parents.
- Maman et papa, ils vont au concert ce soir.
- Ma sœur et moi, nous chantons à la chorale.
- Allez les enfants maintenant, vous rangez votre chambre.
- Vous et moi cette année nous allons faire du bon travail.

22

LES PRONOMS PERSONNELS COMPLEMENT D'OBJET DIRECT

Activité 1

- Le chasseur appelle ses chiens, les emmène dans la forêt.
- L'infirmière soigne ma grand-mère et la reconforte.
- Mirana lave la vaisselle, puis je l'essuie.
- Les filles recueillent des fleurs et les offrent à la maîtresse.
- Je prends toujours le train car je le préfère à l'autobus.

Activité 2

- Souligne le complément d'objet direct dans chaque phrase.
 - Finaritra et Zoely cueillent les pêches.
 - Mirija ramasse les fraises.

- Les pucerons aiment les jeunes pousses.
- En juillet les paysans moissonnent le blé.

b) Remplace le COD souligné par le pronom qui convient

- Finaritra et Zoely les cueillent.
- Mirija les ramasse.
- Les pucerons les aiment.
- En juillet les paysans le moissonnent.

c) Complète les pointillés par les pronoms personnels COD le, l', la, les

- Papa arrive en voiture; il la rentre dans le garage.
- J'ai fermé mes livres et je les range dans mon cartable.
- La jeune fille prend un livre. Il le lit.
- Il a récolté les fruits. Il les vend au marché.
- Les enfants s'occupent des plantes. Ils les arrosent.
- Papa achète une boîte de sardine. Il l'ouvre.

Activité 3

- Cet avion ne les transporte pas.
- Nous voulons vous la donner.
- Dans ces exercices, je l'ai fait.
- Les déménageurs les chargent.
- L'organisateur l'élabore.
- Il le cloue.

23

LE TEXTE DIALOGAL

Activité 1

Voici un texte dialogué tiré de « Album de lecture, 3e étape, p. 30 »

- Ce texte parle le projet de Demba Demba.
- Demba Demba veut chercher du travail en ville.
- Le conseil de son père est « il faudra faire très attention. ».

Activité 2

Dans le texte n°1

- Demba Demba et son père.
- Les ponctuations utilisées dans ce dialogue sont : (, ; ?).
- La phrase d'ouverture « Un soir, il demanda l'avis de son père. »
- Les phrases d'interaction « — Mon fils, as-tu bien muri ton projet ?
 - Oui, rester au village et attendre les prochaines récoltes est une catastrophe, répliqua Demba.
 - C'est vrai, mais as-tu pensé aux dangers de la ville ? ajouta le père.
 - Père, je suis assez grand pour pouvoir les surmonter, argumenta-t-il.
 - Dans tous les cas, c'est une bonne initiative, mais il faudra faire très attention. ».
- La phrase de clôture « - Merci, papa, je prendrai compte de tes conseils. ».

Activité 3

- Ce texte est un texte dialogal
- Les caractéristiques de ce texte :
 - des changements d'interlocuteurs et la prise de parole (les personnages RAPHAEL et SOPHIE);

- 
- des pauses, des répétitions, des hésitations, des interjections (Hé là ! ,Oh zut, Là !),
 - le discours direct ;
 - la présence des guillemets, de tirets, des deux points, de bulles (-, :, !)