

OBJECTIF

L'élève doit être capable, à l'oral comme à l'écrit, d'apporter des explications à des faits, à des événements de sa vie quotidienne et à des phénomènes liés à son environnement.

PRECIS DE COURS

Un texte explicatif est un texte objectif dans lequel un émetteur (l'auteur) cherche à faire comprendre un fait, une problématique ou un phénomène à un destinataire (lecteur) en y apportant des explications. Ce texte cherchera à répondre à une question: **POURQUOI? COMMENT SE FAIT-IL QUE?**

I-La phase de questionnement : Elle correspond à l'introduction, où la problématique est exposée.

Il y a trois éléments que l'on doit retrouver dans l'introduction :

- 1) Sujet amené : Pourquoi parle-t-on de ce sujet? Qu'est-ce qui nous amène à vouloir parler de ce sujet?
- 2) Sujet posé : c'est la question à laquelle on veut répondre!
- 3) Sujet divisé : de quoi sera-t-il question? Sur quoi baserons-nous notre explication?

II-La phase explicative : Elle correspond au développement, où les réponses à la question sont formulés de manière implicite ou explicite.

1) Les procédés explicatifs :

D'abord, dans les paragraphes, il faudra présenter vos différents aspects (un par paragraphe).

Ensuite, il faudra les expliquer. Les procédés explicatifs sont de bons moyens pour produire une explication détaillée et fondée. Dans chaque paragraphe, utilisez au moins un procédé explicatif pour clarifier vos idées. Après le procédé explicatif, concluez, avec une ou deux phrases, votre paragraphe en résumant votre aspect.

Concentrons-nous pour l'instant sur le procédé explicatif. En effet, il existe plusieurs méthodes pour arriver à faire un texte clair et mieux structuré : la définition, la citation, l'énumération, la description, la référence, la comparaison, le contraste, causes-conséquences, ...

2) Les conclusions partielles :

La conclusion partielle est située à la fin d'un paragraphe. Elle sert à rappeler l'aspect et à le conclure en créant un lien entre la question posée à l'introduction et les explications fournies dans le paragraphe. Cela assure une bonne transition entre les paragraphes et la progression des idées est fluide. La conclusion partielle doit débiter par un marqueur de relation.

III-La conclusion

1) Le rappel : Le rappel est une synthèse des différents aspects du texte. Ce sont généralement les mêmes aspects qui sont présentés dans le sujet divisé du texte.

2) L'ouverture : C'est la partie finale de la conclusion, et donc la dernière phrase du texte. Ici, on doit laisser le lecteur sur une réflexion, une information nouvelle (cela peut être un nouvel aspect ou un nouveau sous-aspect), une citation célèbre, une projection dans le futur, etc. Le défi dans cette partie du texte, c'est d'être très créatif et de marquer le lecteur, tout en restant cohérent.

Activité 1

Rédige un texte d'une quinzaine de lignes pour répondre à la question :

«Pourquoi le téléphone portable est-il important actuellement ?»

Activité 2

Internet dans la vie des jeunes

Quelle importance a Internet pour les jeunes?

Internet occupe une place importante dans la vie des jeunes. Depuis 10 ans, la consommation d'Internet augmente régulièrement, au point que ce média est maintenant plus important que la télévision. Selon les études, les jeunes naviguent jusqu'à 16 heures par semaine. Si l'on considère l'habitude de consommer plusieurs médias à la fois (écouter de la musique en naviguant sur le Web ou en clavardant), les jeunes d'aujourd'hui s'exposeraient à 7 heures de médias par jour! Ils raffolent, entre autres, des réseaux sociaux. Internet est devenu un lieu où ils se rencontrent, discutent, échangent, partagent... La plus forte consommation de médias serait chez les jeunes de 11-14 ans, alors qu'ils amorcent leur adolescence et construisent leur identité à la fois personnelle, sociale et professionnelle.

Récemment, l'apparition des appareils mobiles a contribué à l'augmentation de l'accès des jeunes à Internet. Ces appareils seraient partiellement responsables d'une véritable explosion sur le plan de la consommation médiatique. Ainsi, si les jeunes écoutent de plus en plus d'émissions de télé, ils ne le font pas devant le téléviseur, mais plutôt sur Internet (via un ordinateur ou un appareil mobile). Il en est de même pour la musique et pour les livres et les revues.

Du point de vue scolaire, Internet est, sans conteste, la principale source d'information des jeunes pour la réalisation de leurs travaux scolaires. Pourtant, il apparaît qu'ils utilisent beaucoup plus Internet à la maison qu'à l'école. Les jeunes se disent intéressés d'apprendre

à mieux chercher et évaluer l'information trouvée en ligne. Par contre, ils mettent en doute les compétences de la majorité de leurs enseignants dans ce domaine.

Internet dans la vie des jeunes : guide pour les chercheurs

Patrick Giroux. 28 mars 2011. Wikipédia

1 - Quel est le thème du texte ?

2 - De quel genre d'ouvrages est-il extrait ?

3 - Quel est le but de ce texte ?

4 - De quel type de texte s'agit-il ? Justifie ta réponse

Activité 3

Imagine que tu es l'inventeur d'un téléphone. Rédiges-en le mode d'emploi qui expliquera comment il doit être utilisé.