

OBJECTIF

Mobiliser correctement les expressions de cause.

PRECIS DE COURS

La cause peut s'exprimer dans la phrase avec un complément circonstanciel de cause. Ce complément est un groupe de mots dans une phrase simple, une proposition tout entière dans une phrase complexe (proposition juxtaposée, coordonnée ou subordonnée).

- Dans une phrase simple, le complément circonstanciel de cause peut être introduit par une préposition ou par une locution prépositive : à, de, par, à cause de, grâce à, faute de, sous prétexte de, sous l'effet de, en raison de, à force de.
- Dans une phrase complexe, la proposition qui exprime la cause peut être reliée à l'autre proposition par juxtaposition, par coordination, par subordination.

➤ Juxtaposition : une virgule ou deux points (:) suffisent parfois à indiquer une relation de cause

Je ne viendrai pas : mon père est malade

➤ Coordination : on utilise des connecteurs (mot de liaison) comme la conjonction de coordination «car» ou l'adverbe de liaison «en effet»

Je ne viendrai pas car mon père est malade.

➤ Subordination : elle est complètement circonstancielle de cause de la proposition principale. On introduit par la conjonction de subordination : parce que, puisque, comme, du moment que, vu que, sous prétexte que, dès lors que, étant donné que, attendu que, ...

Activité 1

Lisez le texte et encadrez les mots qui expriment la cause.

L'importance du petit déjeuner

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques. Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeun » de la nuit. On doit prendre un petit-déjeuner équilibré parce qu'il améliore les performances intellectuelles et augmente la concentration avant midi.

Activité 2

Reliez par une flèche la phrase avec l'expression de cause correspondante :

- | | |
|--|-------------------------------|
| a. Il est absent parce que | • Il a cassé mes lunettes. |
| b. Puisqu'il s'est trompé dans son devoir | • Il ne se sent pas en forme. |
| c. Comme Patrick m'avait retenu trop longtemps | • Il devra le refaire. |
| d. Je suis très en colère car | • J'ai raté le premier train. |

Activité 3

Complétez librement les phrases suivantes pour exprimer la cause.

- parce que j'ai mal à la tête.
- Puisque tu n'as pas faim.....