

# EDUCATION CIVIQUE : 4<sup>ème</sup>

## VIE SCOLAIRE ET SOCIALE

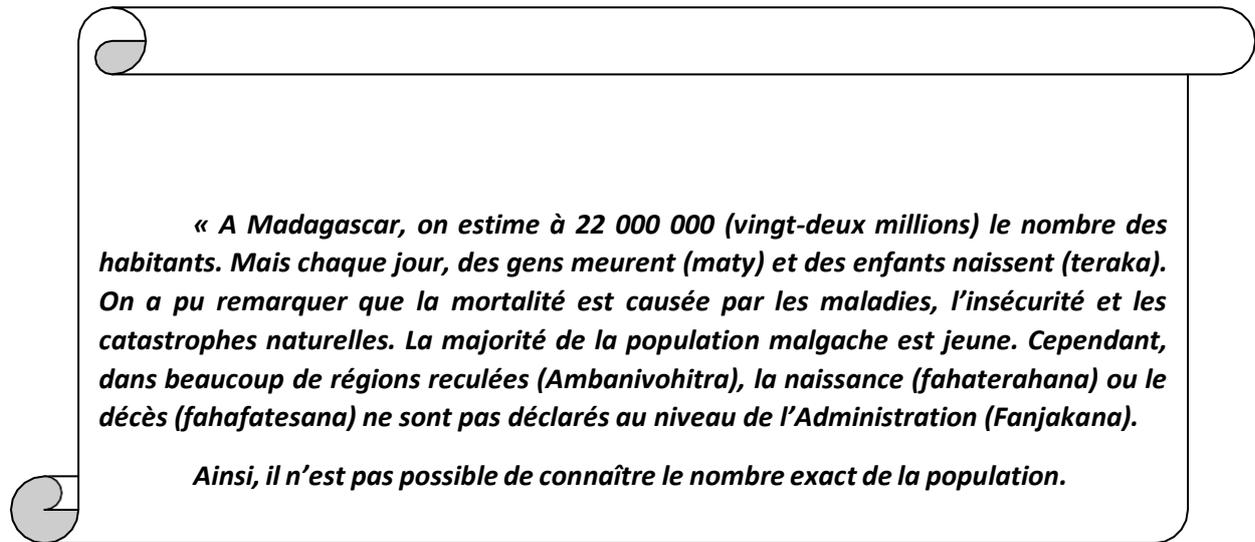
### Le recensement

**Objectifs spécifiques:** Je dois être capable de/d'

- définir le recensement
- expliquer les raisons et les étapes du recensement

#### **Activité 1 : Mise en situation**

Je lis attentivement le texte :



#### **Activité 2 : Interprétation**

Je réponds aux questions suivantes: / *valiako ireto fanontaniana manaraka ireto :*

- Combien y a-t-il d'habitants à Madagascar ? / *Firy no isan'ny mponina eto Madagasikara ?*
- Comment fait l'Etat pour connaître le nombre de la population malgache ? / *Ahoana no ataon'ny fanjakana mba hahafantarana ny isan'ny mponina eto Madagasikara ?*

#### **Activité 3 : Formulation des hypothèses**

Je réponds aux questions suivantes: / *valiako ireto fanontaniana manaraka ireto :*

- Qu’entend-t-on par recensement ? / *Inona no atao hoe « fanisam-bahoaka »?*
- Pourquoi faut-il faire un recensement ? / *Inona no antony hanaovana ny fanisam-bahoaka » ?*

**Activité 4: Réinvestissement**

Je vais au bureau du fokontany de mon quartier pour effectuer une petite enquête sur le nombre de la population / *Handeha ho any amin’ny biraon’ny fokontany aho mba hanao fanadihadihana mahakasika ny isan’ny mponina :*

- Je demande au responsable combien y a-t-il d’habitants ? / *manontany ny tompon’andraikitra aho hoe : firy ny isan’ny mponina ?*
- De Combien de ménage est composé le fokontany ? / *firy ny isan’ny tokantrano ao amin’ny fokontany ?*
- Combien y a-t-il d’hommes et de femmes ? / *Firy ny isan’ny lehilahy sy ny vehivavy ?*
- Combien y a –t-il d’enfants ? *Firy ny isan’ny ankizy ?*
- Quel est le nombre des personnes âgées ? / *Firy ny isan’ny zokiolona ?*

