

# 4<sup>e</sup>

## Titre : L'absorption d'eau et des sels minéraux par les plantes

A la fin des activités, je dois être capable de repérer le lieu d'absorption de l'eau chez une plante.

### Activité 1 : Je me rappelle de ma leçon précédente

Je complète les pointillés. / *Fenoiko ny banga.*

Toutes les plantes contiennent de l'..... qui est absorbée au niveau de la .....

La plante se ..... quand le sol est sec ou bien quand il fait trop chaud.

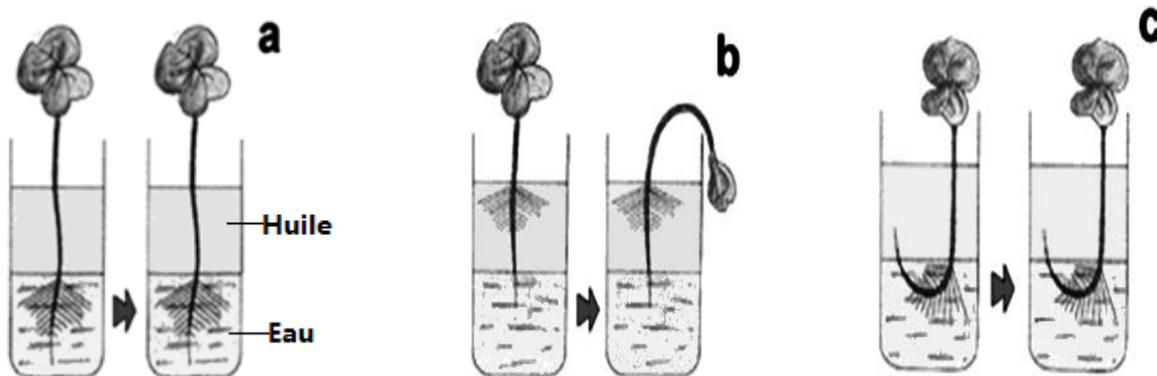
### Activité 2 : J'essaie de comprendre la situation suivante :

Pourquoi les fleurs sans racines mises dans un vase rempli d'eau meurent-elles au bout de quelques jours ? / *Maninona ny voninkazo tsy misy fakany no maty, aorian'ny andro vitsivitsy na dia napetraka anaty vazy misy rano aza?*

### Activité 3 : J'observe

1. J'observe bien le document suivant : / *Dinihiko tsara ity atotan-kevitra manaraka ity :*

Les schémas, **a**, **b**, **c** suivants montrent le dispositif expérimental de Rosène ainsi que les résultats obtenus au bout de quelques jours : / *Maneho ny andrana nataon'i Rosène sy ny vokatra azony, taorian'ny andro vitsivitsy, ireto kisary a, b, c, manaraka ireto :*



Dans chaque expérience, on utilise une plantule comportant quelques feuilles, une tige principale et une racine principale munie de poils absorbants. / *Amin'ny andrana tsirairay, ny zavamaniry nampiasana dia misy ravina vitsivitsy, taho iray, ary faka lehibe iray izay mitondra ireo faka toy ny volo manify antsoina hoe « poils absorbants ».*

#### Document sur l'expérience de Rosène

2. Je décris chaque montage expérimental **a**, **b**, **c** / *Hazavaiko tsirairay ny fomba nanaovana ny andrana a, b, c.*
3. Je formule le résultat obtenu dans chaque cas **a**, **b**, et **c**. / *Soratako ireo vokatra azo teo amin'ny andrana a, b, ary c.*

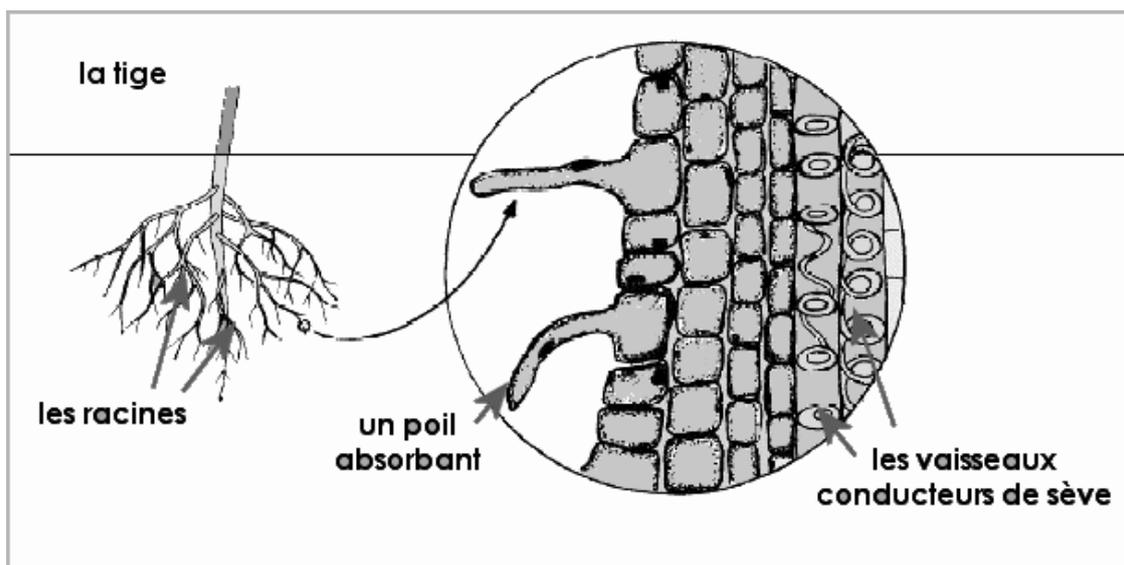
### Activité 3 : Je découvre.

Je réponds aux questions suivantes :

- 1) Où se trouve la racine principale dans chaque expérience ? / *Aiza no misy ny faka lehibe amin'ny andrana tsirairay ?*
- 2) Où se trouvent les poils absorbants dans chaque expérience ? / *Aiza no misy ireo faka toy ny volo manify amin'ny andrana tsirairay ?*
- 3) Qu'indique chaque résultat obtenu ? / *Maneho inona ny vokatra tsirairay azo ?*
- 4) Quelle conclusion peut-on en tirer ? / *Inona no azo tsoahina amin'izany?*

### Activité 4 : Je retiens l'essentiel.

- 1) Je précise le lieu d'absorption d'eau chez la plante. / *Faritako ny toerana hitrohan'ny zavamaniry ny rano.*
- 2) Je donne le nom de l'organe de la plante qui assure cette fonction. ? / *Omeko ny anaran'ny taova mpitroka rano eo amin'ny zavamaniry ?*
- 3) Je refais le schéma suivant dans mon cahier : / *Averiko adika anaty kahieko ny kisary.*



Structure du poil absorbant

### Activité 5 : je m'investis.

Je complète les pointillés par V (Vrai) ou F (Faux) selon que chaque proposition soit vraie ou fautive : / *Fenoiko V ( raha marina) na F( raha diso) ny banga araka ny mahamarina na maha-diso ny fehezanteny tsirairay :*

- a) L'eau et les substances minérales du sol sont absorbées au niveau des tiges .....

- b) L'eau et les substances minérales du sol sont absorbées par les poils absorbants .....
- c) L'eau et les substances minérales du sol sont absorbées au niveau des feuilles .....

**Activité 6 : Je m'évalue.**

- 1) Je relie par des flèches chaque organe de la plante avec son rôle : / *Ampifandraisiko amin'ny alalan'ny tsilo ny taova eo amin'ny zavamaniry sy ny zaraasany :*

**Organe de la plante**

- Feuille •
- Tige •
- Racine •

**Rôles**

- Absorption d'eau du sol
- Absorption des sels minéraux du sol
- Transpiration
- Circulation de l'eau et des sels minéraux

- 2) Je précise le lieu d'absorption de l'eau chez une plante. /*Faritako tsara ny toerana hitrohan'ny zava-maniry ny rano.*