

Opération sur les fractions

A la fin des activités de cette fiche, je dois être capable de :

- rendre deux fractions au même dénominateur en utilisant éventuellement le PPCM des dénominateurs.
- effectuer des opérations élémentaires sur les fractions.

A. Somme et différence de deux fractions

1. Somme et différence de fractions de même dénominateur

Activité 1 :

1. Recopie et complète

a. $\frac{7}{8} = \frac{\dots\dots}{40}$

b. $\frac{2}{5} = \frac{\dots\dots}{40}$

2. Colorie et complète les pointillés

Diagram illustrating the addition of two fractions with the same denominator using circles:

Row 1: A circle with 8 sectors, 7 shaded blue. "ajouté de" + a circle with 8 sectors, 2 shaded blue. "donne" + a circle with 8 sectors, 9 shaded blue.

Row 2: $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

Row 3: A circle with 8 sectors, 7 shaded blue. "ajouté de" + a circle with 8 sectors, 3 shaded blue. "donne" + an empty circle.

Row 4: $\frac{\dots\dots}{\dots\dots} + \frac{\dots\dots}{\dots\dots} = \frac{\dots\dots}{\dots\dots}$

3. Pour faire l'addition ou la soustraction de deux fractions de même dénominateur, il suffit de faire l'addition ou la soustraction des

4. Si a, b et c sont des entiers relatifs avec c différent de 0, alors :

$$\frac{a}{c} + \frac{b}{c} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots} \quad \text{et} \quad \frac{a}{c} - \frac{b}{c} = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots}$$

5.

$$\frac{7}{8} + \frac{2}{5} = \dots + \dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

$$\frac{7}{8} - \frac{2}{5} = \dots - \dots = \frac{\dots\dots\dots}{\dots\dots\dots} = \frac{\dots}{\dots}$$

J'applique

Activité 2 :

Effectue les opérations suivantes :

a. $\frac{1}{9} + \frac{4}{9}$; $\frac{3}{15} + \frac{5}{15}$; $\frac{13}{17} + \frac{4}{17}$; $\frac{10}{3} + \frac{4}{3}$
b. $\frac{4}{9} - \frac{1}{9}$; $\frac{5}{9} - \frac{3}{9}$; $\frac{13}{17} - \frac{4}{17}$; $\frac{10}{3} - \frac{4}{3}$

2. Somme et différence de fractions de dénominateurs différents

➤ *Première méthode*

Calculons la somme $\frac{3}{8} + \frac{5}{12}$

On doit rendre au même dénominateur les deux fractions.

On remplace $\frac{3}{8}$ et $\frac{5}{12}$ par deux fractions équivalentes qui ont des dénominateurs égaux.

- *Pour la fraction $\frac{3}{8}$* : on multiplie le dénominateur et le numérateur par 12
- *Pour la fraction $\frac{5}{12}$* : on multiplie le dénominateur et le numérateur par 8

$$\begin{aligned}\frac{3}{8} + \frac{5}{12} &= \frac{3 \times 12}{8 \times 12} + \frac{5 \times 8}{12 \times 8} \\ &= \frac{36}{96} + \frac{40}{96}\end{aligned}$$

On obtient une addition de deux fractions de même dénominateur

$$\begin{aligned}\frac{36}{96} + \frac{40}{96} &= \frac{36 + 40}{96} \\ &= \frac{76}{96}\end{aligned}$$

On simplifie pour avoir une fraction irréductible

$$\begin{aligned}\frac{76}{96} &= \frac{\cancel{2} \times 2 \times 19}{\cancel{2} \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 3} \\ &= \frac{19}{24}\end{aligned}$$

On obtient :

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{12} = \frac{19}{24}$$

Formule

Soient a, b, c et d des entiers naturels strictement différents de zéro.

$$\frac{a}{b} + \frac{c}{d} = \frac{a \times d + c \times b}{b \times d} \qquad \frac{a}{b} - \frac{c}{d} = \frac{a \times d - c \times b}{b \times d}$$

Activité 3:

Recopie et calcule:

- $\frac{1}{10} + \frac{3}{4}$
- $\frac{5}{3} - \frac{4}{7}$
- $2 + \frac{3}{2}$
- $1 - \frac{6}{7}$

➤ *Deuxième méthode : utilisation du PPCM*

Calculons la même somme $\frac{3}{8} + \frac{5}{12}$

Pour ne pas simplifier après l'addition, on utilise le PPCM (8 ; 12) comme dénominateur commun.

Décomposition en produit de facteurs premiers de 8 et 12 :

$$8 = 2^3 \text{ et } 12 = 2^2 \times 3, \text{ donc } \text{PPCM}(8;12) = 2^3 \times 3$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{12} = \frac{3}{2^3} + \frac{5}{2^2 \times 3}$$

➤ *Question* : pour la fraction $\frac{3}{2^3}$: $2^3 \times \dots = 2^3 \times 3$

➤ *Réponse* : le nombre à chercher est 3

On multiplie le numérateur et le dénominateur de $\frac{3}{2^3}$ par 3 :

$$\frac{3}{8} = \frac{3 \times 3}{2^3 \times 3} = \frac{3 \times 3}{2^3 \times 3}$$

➤ *Question* : pour la fraction $\frac{5}{2^2 \times 3}$: $2^2 \times 3 \times \dots = 2^3 \times 3$

➤ *Réponse* : le nombre à chercher est 2 car $2^2 \times 3 \times 2 = 2^3 \times 3$

On multiplie le numérateur et le dénominateur de $\frac{5}{2^2 \times 3}$ par 2 :

$$\frac{5}{12} = \frac{5}{2^2 \times 3} = \frac{5 \times 2}{2^2 \times 3 \times 2} = \frac{5 \times 2}{2^3 \times 3}$$

On a alors :

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{12} = \frac{3 \times 3}{2^3 \times 3} + \frac{5 \times 2}{2^3 \times 3} = \frac{9}{24} + \frac{10}{24} = \frac{19}{24}$$

On obtient : $\frac{3}{8} + \frac{5}{12} = \frac{19}{24}$

Activité 4 :

En utilisant le PPCM, calcule :

1. $\frac{1}{16} + \frac{3}{20} =$

2. $\frac{11}{12} - \frac{9}{10} =$

3. $\frac{5}{72} - \frac{7}{108} =$

B. Produit de deux fractions

Je découvre une autre propriété

Activité 5 : Produit de fractions représentant l'aire d'un rectangle

1. Construis un carré ABCD de côté mesurant 1.
2. Marque un point G sur [AB] tel que $AG = \frac{2}{3} AB$
3. Marque un point R sur [AD] tel que $AR = \frac{4}{5} AD$
4. Construis le rectangle AGIR et colorie.
5. Quelle fraction représente le rectangle AGIR par rapport au carré ABCD ?
6. Vérifie que l'aire de AGIR = $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5}$ de l'aire de ABCD.
7. Déduire que : $\frac{2}{3} \times \frac{4}{5} = \frac{2 \times 4}{3 \times 5}$

J'énonce une autre propriété

8. Recopie et complète :

Si a, b, c, d sont des entiers relatifs avec b et d différents de 0, alors : $\frac{a}{b} \times \frac{c}{d} = \frac{a \times c}{b \times d}$

Je m'applique

Activité 6:

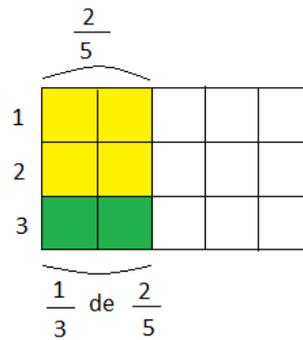
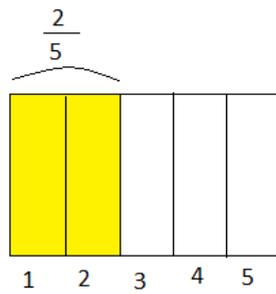
Calcule les expressions suivantes en donnant les résultats sous forme de fractions simplifiées :

$$A = 7 \times \frac{2}{5} \quad B = \frac{3}{7} \times \frac{2}{3} \quad C = \frac{1}{5} \times \frac{4}{5} \quad D = \frac{4}{5} \times \frac{4}{8} \quad E = \frac{3}{6} \times \frac{1}{2} \times \frac{2}{4}$$

Activité 7 : Produit de deux fractions représentant la fraction d'une fraction

Exemple : Que représente le $\frac{1}{3}$ de $\frac{2}{5}$?

- **Méthode graphique :**



11	12	13	14	15
10	9	8	7	6
1	2	3	4	5

$\frac{2}{15}$

D'après la représentation ci-dessus : le $\frac{1}{3}$ de $\frac{2}{5}$ est égal à $\frac{2}{15}$,

c'est-à-dire : $\frac{1}{3}$ de $\frac{2}{5} = \frac{1}{3} \times \frac{2}{5} = \frac{2}{15}$

Activité 8 :

- Rabe possède un terrain de 4 000 m² qui est occupé aux $\frac{3}{4}$ par de la rizière et le reste par des arbres. Il a décidé que les $\frac{5}{8}$ de la rizière seraient réservés à la culture d'oignon.
 - Calcule l'aire de la rizière, puis celle de la culture d'oignon?
 - Quelle fraction du terrain de Rabe représente la culture d'oignon?

