

FICHE ELEVE – HISTOIRE SECONDE
INTRODUCTION A L'HISTOIRE
Maîtriser les concepts de base en histoire

PRECIS DE COURS

1. Définition de l'histoire

« Historia » en grec signifie enquête, observation. L'histoire, c'est la connaissance des itinéraires suivis par les générations précédentes, c'est l'étude du passé. C'est la mémoire de l'humanité, L'histoire est une science humaine qui formule des problèmes et propose des explications ; analyse un événement dans pour mieux comprendre le présent. Ainsi l'histoire n'est pas une simple accumulation de dates, d'événements, de récits de vies de personnages importants.

2. Utilité et importance de l'histoire

L'histoire donne des leçons de conduite en matière politique et militaire. Elle nous permet d'éviter le reproduire les erreurs du passé. Par exemple, la connaissance et la mémoire des atrocités commises durant la Deuxième guerre mondiale. L'histoire est un devoir de mémoire. Par exemple la commémoration de l'insurrection du 29 Mars l'insurrection. L'histoire nous fournit aussi des exemples d'hommes et de femmes illustres qui ont marqué le passé comme les rois et reines de Madagascar.

La connaissance du passé est nécessaire à la continuité de l'identité. L'étude de l'histoire permet de faire le lien avec le passé qui assure notre continuité dans le temps, est le fondement de notre identité.

Sur le plan socio-économique et culturel, l'histoire permet de comprendre l'évolution des communautés humaines par sa composition, ses origines, ses modes de représentation, ses formes d'organisation sociale, politique et économique. Elle permet à une communauté humaine de se situer par rapport aux autres et à soi-même, de mieux comprendre le milieu dans lequel cette communauté humaine vit et définir ses relations avec les autres.

3. Les sources, outils et méthodes de l'histoire

On appelle "source de l'histoire" l'ensemble des traces du passé qui fournissent des informations sur le passé. Il existe trois types de sources historiques :

- Les sources matérielles ou vestiges (exemples : bâtiments, monuments, objets...)
- Les sources écrites (exemples : lettres, journaux, lois...)
- Les sources orales (exemples : témoignages, histoires racontées par des personnes qui les ont vécues...)

4. L'archéologie

L'archéologie est l'étude de tout ce qui est ancien. C'est une discipline scientifique qui essaie de comprendre et de reconstituer le passé des anciennes sociétés humaines. Pour ce faire, elle recherche, étudie et analyse les objets et autres artefacts retrouvés lors des fouilles de différents sites archéologiques, tels que des habitations, des édifices, des nécropoles, des zones d'artisanat, des jardins ou encore des routes.

5. Les grandes périodes de l'histoire

Les historiens ont divisé le temps en plusieurs périodes dont chacune possède ses caractères propres. Chaque période possède un évènement de début et de fin. Les cinq périodes de l'histoire sont :

- La Préhistoire (...à 3000 av. JC) : l'apparition de l'homme jusqu'à l'invention de l'écriture
- L'Antiquité (3000 av.JC-476 ap. JC) : de l'apparition de l'écriture jusqu'à la chute de l'Empire Romain de l'Occident
- Le Moyen-Age (476-1492) : de la chute de l'Empire Romain d'Occident jusqu'à la découverte de l'Amérique.
- Les Temps Modernes (1492-1789) : de la découverte de l'Amérique jusqu'à la Révolution Française.
- L'Epoque Contemporaine (1789 à nos jours) : de la Révolution Française à nos jours.

Les unités de temps utilisés en histoire sont le jour, le mois, l'année, le siècle et le millénaire. Un siècle représente 100 ans tandis qu'un millénaire représente 1000 ans. Pour représenter le temps, les historiens utilisent les frises chronologiques : une ligne du temps qui comporte le point repère (naissance de Jésus-Christ) et une échelle.

ACTIVITES

ACTIVITE 1

Recherchez les définitions des mots suivants :
Source-Témoignage-Archéologie-Fouille-Historien-Frise chronologique

ACTIVITE 2

Réalisez la frise chronologique de l'histoire du monde occidental.

ACTIVITE 3

Etude de documents (initiation au commentaire de document)

La naissance et le rôle de l'écriture

Doc 1 : En Mésopotamie

« [C'est] dans la Mésopotamie antique [que] les premiers signes d'écriture apparaissent [au IV^e millénaire avant J-C.]. [La cité] d'Uruk [...] développe des relations commerciales avec des contrées lointaines les souverains passent des commandes, leurs fonctionnaires vérifient la comptabilité. Les scribes (1) mettent progressivement au point un système de signes pour noter les quantités et la nature des marchandises. L'écriture est née, [elle marque le début de l'histoire]. Pour conserver ces informations, les administrateurs gravent des marques à l'aide de roseaux pointus sur de petites tablettes d'argile [...]. Les plus anciens témoignages [de cette] écriture [cunéiforme (2)], datés de 3 200 avant notre ère, ont été retrouvés [...] à Uruk et à Ur. Cette écriture [...] sera utilisée jusqu'au 1^{er} siècle de l'ère chrétienne. »

1. Fonctionnaire chargé d'écrire des documents.
2. Écriture dont les signes sont en forme de coins.

D'après un article de M. Picard et J. Vander, « Mésopotamie, l'invention de l'écriture » in L'Histoire du monde (tome 1), L'Antiquité, © Larousse, 1993.

Doc 2 : En Égypte

« Tandis que les signes cunéiformes rayonnent dans toute la Mésopotamie, d'autres systèmes d'écriture naissent et se développent dans la toute proche Égypte comme dans la lointaine Chine. [...] Selon les anciens Égyptiens, c'est le dieu Thot lui-même qui aurait créé l'écriture, puis en aurait fait don aux hommes. Le mot "hiéroglyphe", qui désigne les caractères de l'écriture égyptienne, signifie en fait "écriture des dieux" [...].

G. Jean, L'Écriture, mémoire des hommes, © Éditions Gallimard, coll.

Questions

- Présentez les deux documents : nature, auteur, source, date
- Quand et où l'écriture a-t-elle été inventée ?
- Quelles sont les raisons pour lesquelles les scribes mettent au point un système de signes ?
- Comment appelle-t-on cette écriture ?
- Quelle autre écriture a été inventée en Égypte ?
- Comment s'appelle la personne chargée d'écrire ?
- Que signifie le mot hiéroglyphe ?
- Que marque la naissance de l'écriture ?

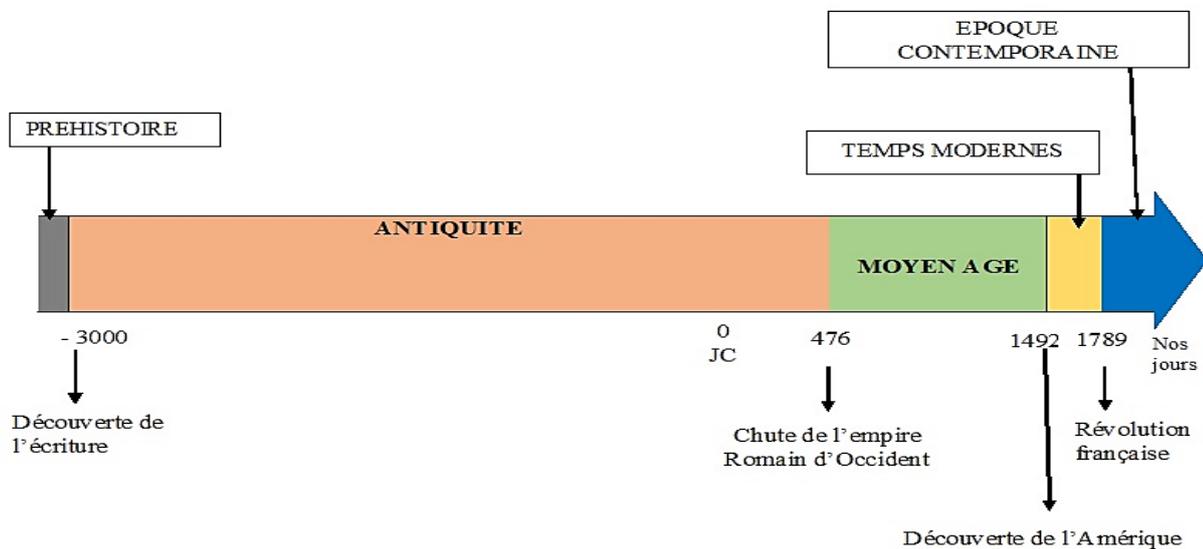
CORRIGES

ACTIVITE 1

1. Définitions de mots clés

- Source : Documents, textes originaux auxquels on a recours ; origine d'un récit, d'une œuvre
- Témoignage : Action de témoigner, de rapporter ce qu'on a vu, entendu, ce qu'on sait
- Archéologue : Spécialiste de l'archéologie
- Fouille : Excavation pratiquée dans la terre pour découvrir et étudier les ruines de civilisations disparues
- Historien : spécialiste de l'histoire, auteur des ouvrages historiques
- Frise chronologique : Une frise chronologique ou ligne du temps est une représentation linéaire d'évènements positionnés sur la flèche du temps

ACTIVITE 2



ACTIVITE 3

Doc 1 : le document est un texte, écrit par M. Picard et J. Vander, tiré dans L'Histoire du monde, l'Antiquité Tome 1, 1993.

Doc 2 : le document est un texte, écrit par G. Jean, dans Mémoire des hommes. Il est non- daté.

- L'écriture a été inventée dans la Mésopotamie (actuelle Irak) au IVème millénaire
- Les scribes mettent au point un système de signes afin de noter les quantités et la nature des marchandises.
- La première forme d'écriture est le cunéiforme
- L'écriture inventée en Egypte s'appelle hiéroglyphe
- La personne chargée d'écrire s'appelle le scribe
- Hiéroglyphe signifie écriture des dieux
- L'écriture marque le début de l'histoire