

OBJECTIFS

- Déterminer les pièces florales ;
- Caractériser les organes mâles et femelles d'une fleur.

PRECIS DE COURS

La fleur est située au bout d'une petite tige appelée pédoncule floral. Le bouton floral est protégé par des pièces protectrices appelées **sépales**. L'ensemble des sépales s'appelle **calice**. L'ensemble des pétales s'appelle **corolle**, c'est la partie colorée de la fleur. Une fleur complète comprend les organes protecteurs (sépales et pétales), les organes reproducteurs mâles et femelle (étamines et pistil), un réceptacle floral et un pédoncule floral.

Chaque étamine est constituée d'un filet se terminant par une anthère à 2 sacs polliniques contenant des grains de pollen.

Le pistil est situé au centre de la fleur. Il comprend une partie renflée à la base : c'est l'**ovaire**. L'ovaire contient un ou plusieurs **ovules**. L'ovaire est surmonté par un style terminé par stigmate où se déposent les grains de pollen après de pollinisation. Un ovule comprend : deux **téguments** (primine et secondine), un **nucelle** contenant le sac embryonnaire à 7 cellules, un **pédicelle** et un **micropyle**.

Activité 1

Observez la figure n°1 en distinguant les éléments constitutifs d'une fleur.

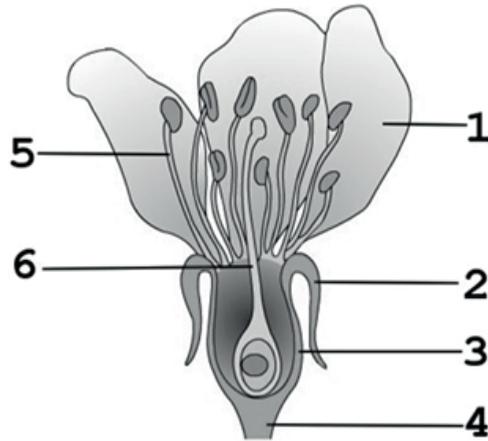


Figure 1

1. A partir de cette figure, donnez un titre à la figure 1.
2. Complétez les légendes.
3. Indiquez si cette fleur est complète ou non. Justifiez votre réponse.

Activité 2

1. Observez la figure n°2 ci-dessous et répondez aux questions.

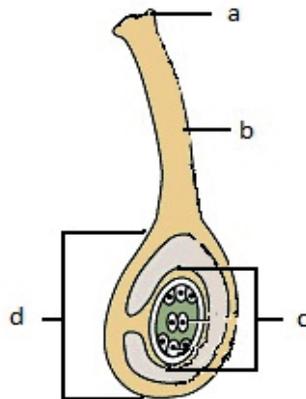


Figure 2

- a) Précisez le nom de la figure 2.
- b) Complétez les légendes.
- c) Précisez s'il s'agit de l'organe mâle ou femelle de la fleur.
- d) Les éléments c et d subiront des transformations : Précisez le devenir de l'élément c, et l'élément d.

2. Reliez chaque mot à leur définition :

- | | |
|-------------|--|
| a) Graine • | • Partie souvent colorée d'une fleur. |
| b) Pollen • | • Partie de la fleur qui se transforme en fruit. |
| c) Pétale • | • Grain microscopique produit par les étamines. |
| d) Pistil • | • Elle permet la dissémination. |

Activité 3

1. Repérez et soulignez l'intrus :

- a) grain de pollen – sac pollinique – stigmate – anthère – androcée.
- b) femelle – pistil – grain de pollen – ovaire – ovule.
- c) androcée – mâle – anthère – pistil – filet.
- d) sac pollinique – anthère – filet – ovaire – pollen.

2. Soulignez la bonne réponse :

- a) - La fleur produit des graines qui renferment des fruits.
 - La fleur produit des fruits qui renferment des graines.
 - La fleur permet la reproduction asexuée.
- b) - Le pistil se transforme en fruit qui renferme les grains de pollen.
 - Le pistil renferme les ovules (les cellules sexuelles mâles).
 - Le pistil se transforme en fruit qui renferme les graines.
- c) - Quand les fruits pourrissent, les fleurs apparaissent.
 - Le vent transporte le pollen jusqu'au pistil.
 - Toutes les fleurs donnent des fruits même s'il n'y a pas eu fécondation.

Activité 4

1. Le vanillier est une liane originaire du Mexique. Après floraison, la fleur produit de longues gousses que l'on utilise en cuisine.

- a) Nommez le fruit du vanillier.
- b) Précisez les éléments de la fleur qui ont donné les graines de vanilles.

2. Complétez les pointillés par les mots convenables :

- a) Ensemble des pétales d'une fleur :
- b) Ensemble des sépales d'une fleur :
- c) Loge dans laquelle se trouvent les ovules :
- d) Nom donné à la queue de la fleur :
- e) Petits grains contenus dans les étamines :