

Titre : LES OS

Sous titre : Anatomie des os

Objectifs spécifiques: l'élève doit être capable de ou d'

- Énumérer les différentes formes d'os en donnant des exemples
- Identifier les structures d'un os long et distinguer sur une coupe ces structures
- Identifier une des coupes observées

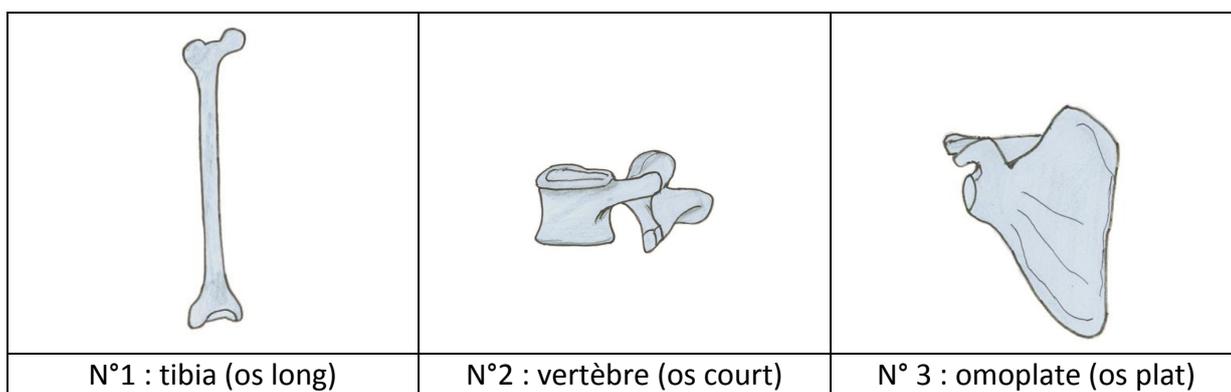
J'essaie de comprendre

Je palpe ma main, mon crâne et mes jambes et mon genou pour voir si tous les os qui constituent mon corps ont la même forme.

Tsapatsapaiko ny tanako, ny lohako ny ranjoko ary ny lohaliko mba ahalalako raha mitovy ny bikan'ny taolana rehetra eo amin'ny vatako ? »

Activité 1 : J'observe et je découvre

1) J'observe les schémas 1-2-3 ci-dessous :

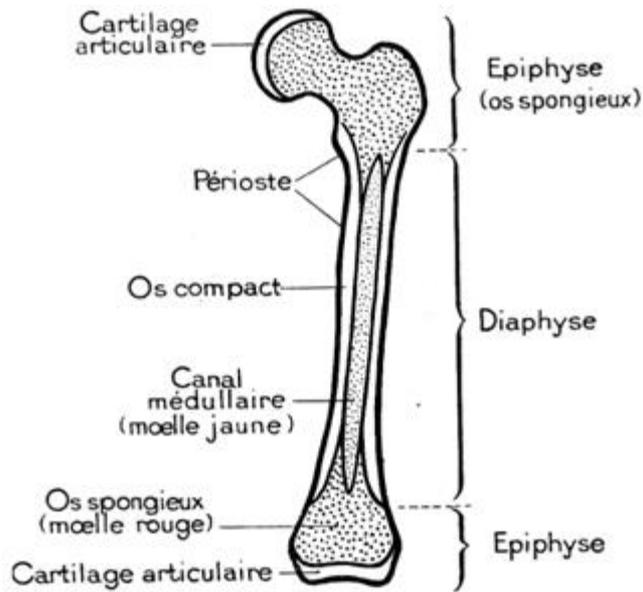


a- J'énumère les différentes formes d'os. /*Tanisaiko ireo karazam-bikan'ny taolana.*

b- Je remplis le tableau suivant

Partie du corps	Forme d'os
La tête	
Le genou	Os court
La jambe	
La main	

2) Le schéma suivant représente la coupe longitudinale d'un os long. /*Ny kisary manaraka dia maneho ny fira miandavan'ny taolan-dava.*



Coupe longitudinale d'un os long (Fémur)

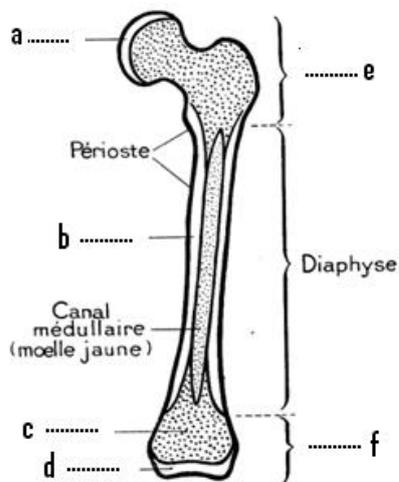
Schéma n°4

Après avoir observé le schéma :

- J'identifie puis je note les différentes parties d'un os long. / *Fantariko ary tanisaiko ireo fizarana hita eo amin'ny taolan-dava.*
- Je donne le nom des éléments constitutifs d'un os long (partant de l'extérieur vers l'intérieur). / *Omeko ireo singa mandrafitra ny taolan-dava (mianga avy ety ivelany mankany anatiny).*

Activité 2 : Je formule le résultat

- Je donne les différentes formes d'os rencontrés chez l'homme. / *Omeko ireo karazam-bikan'ny taolana eo amin'ny olombelona.*
- Je complète le schéma suivant par les légendes manquantes. / *Fenoiko ny banga eo amin'ny sary.*



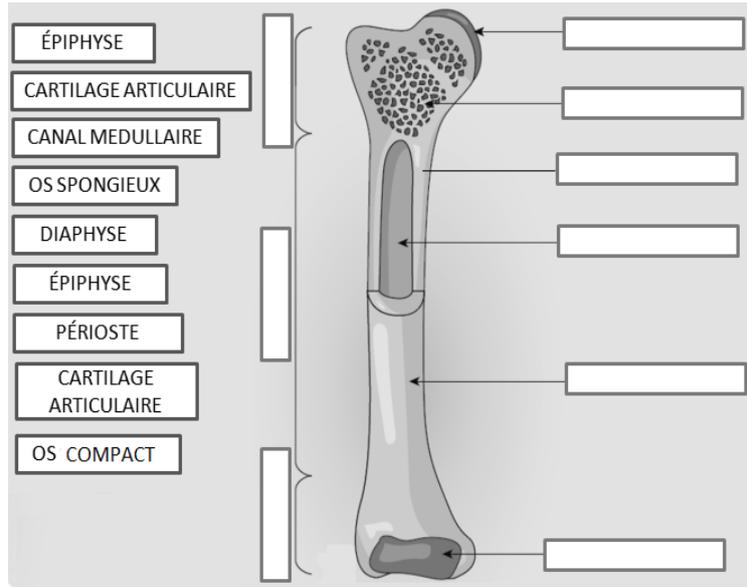
Coupe longitudinale d'un os long (Fémur)

Activité 3 : Je retiens l'essentiel

- 1) Je donne les différentes formes d'os. / *Omeko ireo karazam-bikan'ny taolana.*
- 2) Je schématise la coupe longitudinale d'un os long. / *Ataoko ny sarin'ny fira miandavan'ny taolana-dava.*
- 3) Je complète les pointillés. / *Fenoiko ny banga.*
 - Les différentes parties d'un os sont : l' supérieure, la et l' Inférieure.
 - L'épiphyse est constituée du et de l'
 - Les éléments de la diaphyse sont : l', le et la

Activité 4 : Je m'investis

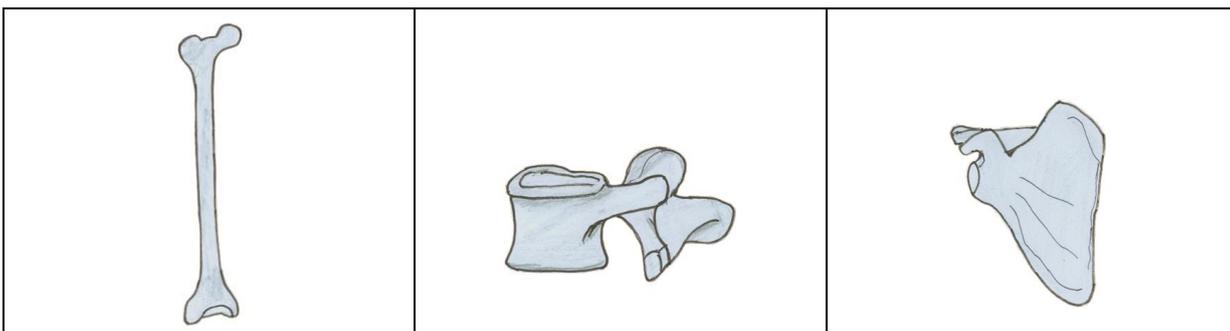
- 1) Je complète les cases vides du schéma suivant à partir de la légende appropriée. / *Fenoiko amin'ny alalan'ireo teny mifanaraka aminy ireo kiefitrefitra foana tsirairay:*



- 2) Je donne un titre à ce schéma. / *omeko ny lohatenin'io kisary io.*
- 3) Je mets VRAI ou FAUX aux propositions suivantes/ *Asiako Marina na Diso ireto fehezanteny manaraka ireto*
 - a) L'os est un organe dur, souple et élastique. / *Ny taolana dia taova mafy, malefaka ary afaka mihitatra sy miverina amin'ny laoniny.*
 - b) L'os peut se fracturer. / *Mety ho tapaka ny taolana.*

Activité 5 : Je m'évalue

- 1) Je donne le nom de chaque type d'os en complétant les pointillés du tableau ci-dessous. / *Omeko ny anaran'ireo taolana ireo rehefa mameno ny teboteboka ao anaty fafana aho :*



1 :.....	2 :.....	3 :.....
----------	----------	----------

2) Je schématise la coupe longitudinale de l'os N°1. / *Ataoko ny sary maneho ny fira miandavan'ny taolana N°1*