

Titre : USAGE DE L'EAU

Sous titre : Le cycle de l'eau

Objectif spécifique : L'élève doit être capable d'expliquer le cycle de l'eau.

Activité1 : J'ai compris mes cours précédents

- Je cite les différents états de la matière.

Activité2 : J'essaie de comprendre une situation

- Je me demande : quels sont les 3 états de l'eau ?

Activité3 : J'observe et je découvre

- 1) J'observe la figure n°1, je tire de mes observations les différents états de l'eau avec un exemple de chaque.

Rehefa avy nijery ireo sary (figure 1) etsy ambany aho dia fantariko amin'ny alalan'ny ohatra tsirairay avy ny endriky isehoan'ny rano.



Figure n°1 : Les différents états de l'eau

2) J'observe le document sur le cycle de l'eau puis je réponds aux questions :

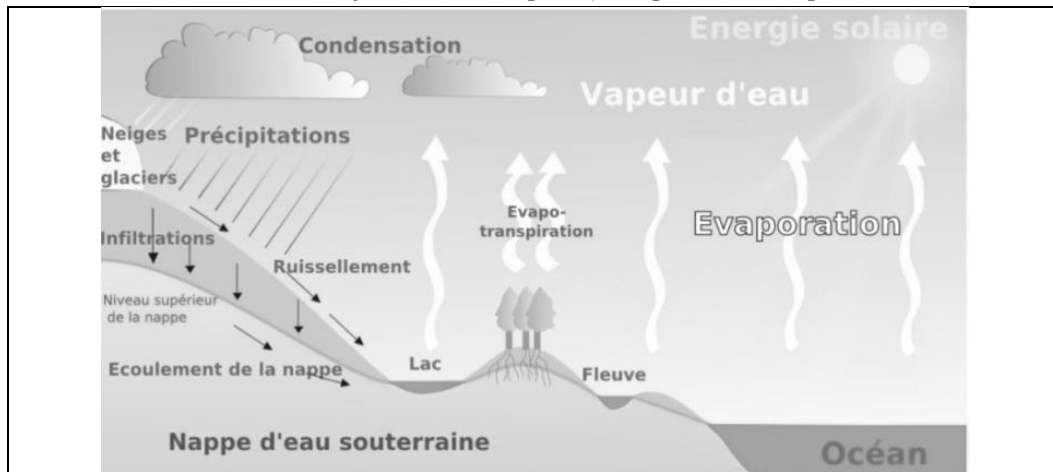


Schéma du cycle de l'eau / kiasarin'ny tsingerina rano

Le cycle de l'eau se déroule comme suit : l'eau des précipitations, de la fonte des neiges et glaciers s'infiltré dans le sol. Elle va alimenter les lacs, les fleuves et les océans. Sous l'action du soleil, l'eau des lacs/fleuves/océans vont s'évaporer.

A ceci s'ajoute l'évapotranspiration des plantes. Après condensation, les vapeurs d'eau deviennent des nuages à l'origine des pluies et des neiges. Et le cycle recommence

- J'identifie ce que représente ce schéma ? *Fantariko ny asehon' io kisary io?*
- Où s'infiltré l'eau de la précipitation et de la fonte neige ?
- Qu'est ce que l'eau de précipitation et de la fonte neige va alimenter ?
- Comment vont devenir l'eau des lacs, les fleuves et les océans sous l'action du soleil ?
- Que deviennent les vapeurs d'eau après condensation ?

3) Je lis le texte :

L'eau peut passer d'un état à un autre : Les neiges et glaciers peuvent fondre, c'est la *fusion*. les eaux des océans, des lacs et des fleuves, sous l'action de la température, s'évaporent : c'est l'*évaporation*. De plus, les plantes transpirent sous l'action du soleil c'est l'*évapotranspiration*.

Ces vapeurs d'eau *se condensent* et donnent les nuages qui sont de très fines gouttelettes d'eau : c'est la *condensation*. Lorsque les nuages deviennent très lourds, les gouttelettes d'eau contenues dans les nuages vont retomber sur la terre sous forme de pluies, de grêles ou de neige : c'est la *précipitation*. **Et le cycle recommence.**

Je réponds aux questions suivantes :

- a) Comment s'appelle le phénomène où les neiges et les glaciers fondent ?
Ahoana ny iantsoana ny tranga mahatonga ny fienpon'ny ranomandry sy vongan-dranomandry ?
- b) Quel est le phénomène qui transforme les vapeurs d'eau en nuage ?
Inona ny ilazàna tranga, manova ny sevo-drano ho rahona?
- c) Comment s'appelle le phénomène qui favorise l'évaporation chez les végétaux ?
Inona ny ilazàna tranga-na fientonana eo amin'ny zavamaniry ?
- d) Qu'est-ce qui se produit lorsque les nuages deviennent très lourds, les gouttelettes d'eau contenues dans les nuages vont retomber sur la terre sous forme de pluies, de grêles ou de neige : *c'est la précipitation*

Activité 4 : Je retiens l'essentiel

- 1- Je cite les différents états de l'eau.
- 2- Je cite les différents phénomènes de changement d'état de l'eau.
- 3- Je définis l'évapotranspiration.
- 4- Je décris le cycle de l'eau constaté sur le schéma et figuré dans le texte.
Soritriritako ny tsingerin-drano hita eo sary sy ao amin'ny lahatsoratra.

Activité 5 : Je m'approprie et je m'investis

Je complète les pointillés par les mots suivant : *se condensent, évapotranspiration, fusion, précipitation*

Les changements d'états de l'eau : Les neiges et glaciers peuvent fondre, c'est la Les vapeurs d'eau se et donnent les nuages qui sont de très fines gouttelettes d'eau. L'accumulation des neiges forme des glaciers. Les plantes transpirent sous l'action du soleil : c'est l' Lorsque les nuages deviennent très lourds, les gouttelettes d'eau contenues dans les nuages vont retomber sur la terre sous forme de pluies, de grêles ou de neige : *c'est la*

Activité 6 : Je m'évalue

- 1) Je complète les pointillés par les mots suivants/ *Fenoiko amin'ireto manaraka ireto ny banga : nuages, évapotranspiration, vapeurs, glaciers, soleil, sol, évaporer.*
- L'eau des précipitations et de la fonte des neiges et s'infiltré dans Elle va alimenter les lacs, les fleuves et les océans. Sous l'action du, l'eau des lac/fleuve/océan vont s' A ceci s'ajoute

l' des plantes .Après condensation, les d'eau deviennent des à l'origine des pluies et des neiges. Et le cycle recommence.

2) Je souligne la bonne réponse. *Tsipihiko ny valiny marina*

L'évapotranspiration c'est :

- a) l'évaporation du sol
- b) l'évaporation végétale
- c) l'évaporation de l'eau