

OBJECTIFS

- Elaborer un récit organisé dans des situations et contextes liés à sa vie et à son expérience quotidienne,
- Rédiger un conte ou une histoire en utilisant le schéma narratif.

PRECIS DE COURS

TESTE TES CONNAISSANCES !

Réponds aux questions :

1. Quels sont les temps utilisés dans un récit ?

.....

2. Quels sont les indicateurs de temps utilisés dans un récit ?

.....

3. A quel moment je raconte ou j'entends des histoires ?

.....

Le schéma narratif est un outil pour comprendre ou rédiger un récit.

Les trois étapes minimales d'un récit sont :

1. une situation initiale,
2. des péripéties ou situation intermédiaire,
3. une situation finale.

Un texte narratif est séparé en cinq étapes :

la situation initiale : la situation au début du texte, répond aux questions qui ? où ? quand ?

l'élément perturbateur : le problème qui intervient dans l'histoire.

les péripéties : les successions d'événement, les actions pour résoudre le problème.

la résolution : la résolution du problème de base.

la situation finale : la situation rétablie à la fin du texte.

Activité 1

Remets en ordre le texte dans le tableau ci-dessous.

A – Jusqu'à ce jour, la poule gratta encore la terre à la recherche de l'aiguille du milan

B – Autrefois, la poule avait la physionomie de la femme et s'habillait comme elle. Elle était en très bonne relation avec le Milan.

C – Un jour, ses habits déchirés et vint trouver le milan qui possédait l'aiguille. La poule raccommoda donc ses habits. Malheureusement, elle perdit l'aiguille. Le milan se fâcha, il y eut querelle. La poule fut effrayée et elle gratta la terre partout en espérant trouver quelque part mais... ne trouva rien.

1	2	3

Activité 2

Mets en ordre les événements en mettant des numéros 1, 2, 3,

Tortue veut épouser la fille du chef de village.

Mais le chef dit la condition à réaliser pour avoir la main, de sa fille

- Elle alla trouver la poule pour lui faire un gri-gri
- Tous les animaux tentèrent de la terrasser
- La grenouille voulait devenir roi de toute la brousse
- Depuis cette affaire, la grenouille restait dans la marre
- Mais seule la poule qui sait sa défaite en enlevant son pouvoir gri-gri

Activité 3

Mets dans le tableau les différentes étapes du schéma narratif du conte précédent.

Situation initiale		
Situation intermédiaire ou péripéties	Élément perturbateur	
	Succession d'événements	
Situation finale	Résolution	
	Situation finale	