

EDUCATION CIVIQUE 4^{ème}

CHAPITRE I: VIE SCOLAIRE ET SOCIALE

Titre II : L'identité

Objectifs spécifiques: Je dois être capable de/d' :

- Identifier les différents types de carte d'identité
- Se procurer de carte d'identité nationale
- Se procurer de passeport pour un voyage à l'étranger
- Savoir l'utilisation de ces pièces d'identité

Activité 1 : Observation

	
Image 1	Image 2
	<div style="border: 1px dashed black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">CARTE D'IDENTITE SCOLAIRE</p> <div style="text-align: right; margin-bottom: 10px;"> <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/> </div> <p>Nom</p> <p>Prénoms</p> <p>Né(e) le à</p> <p>Classe :</p> <p>Domicile.....</p> <p>Nom du père</p> </div>
Image 3	Image 4

Activité 2 : Interprétation

Je décris quelles sont ces différentes pièces d'identité / *inona avy ireo karazan-taratasy eo amin'ny sary*

Image 1 :

Image 2 :

Image 3 :

Image 4 :

Activité 3 : Synthèse

Je remplis le tableau:/ fenoiko ny tabilao :

	Image 1	Image 2	Image 3	Image 4
Nature de la pièce				
A quoi sert-il/elle ; où et quand peut-on l'utiliser / <i>inona , aiza , ary rahoviana no ampiasana azy</i>				
Conditions pour l'avoir / <i>fomba ahazahoana azy</i>				
Autorité qui le (la) délivre / <i>iza no hangalana azy</i>				

Activité 4 : Réinvestissement

Je me rends au bureau de la Commune pour demander:/ handeha ho any amin'ny biraon'ny Kaominina aho hanontany :

- les étapes à suivre et les pièces à fournir pour avoir une carte d'identité nationale/
ireo dingana arahina sy ireo antontan-taratasy ilaina mba hahazahoana ny kara-panondro
- ce qu'il faut faire en cas de perte de la CIN / *ny atao raha sendra very ny kara-panondro*

