

**OBJECTIF**

savoir identifier l'expression de la cause et de la conséquence.

**PRECIS DE COURS**

Expression de la conséquence

- Conjonction de coordination : donc, ainsi, et,...

→ Exemple : ainsi tu as réussi, tu as beaucoup travaillé.

- Locutions : par conséquent, ...

→ Exemple : tu as beaucoup travaillé par conséquent tu as réussi.

- Locutions de coordination : si bien que, de telle façon que, ... (suivi du mode indicatif)

→ Exemple : Tu as si bien travaillé que tu as réussi.

### Activité 1

Écris une cause et une conséquence pour chaque phrase. Trouve l'indice dans la phrase ou le marqueur de relation.

La jeune fille a joué dans la boue et elle s'est salie.

Conséquence :

Cause :

L'air devenait si froid, que la jeune fille a mis son manteau.

Conséquence :

Cause :

Jim a peur parce qu'il fait très noir.

Conséquence :

Cause :

Le garçon a mangé tellement de bonbons, qu'il se sentait malade

Conséquence :

Cause :

### Activité 2

Écris tes propres conséquences pour chaque cause. Utilise ton imagination et écris un marqueur de relation.

1. Cause: Le soleil brille.

Conséquence :

2. Cause: Jacob a entendu le son d'une cloche.

Conséquence :

3. Cause: Rachel aime les animaux.

Conséquence :

4. Cause: Kara met une collation dans son sac à dos.

Conséquence :

5. Cause: J'ai planté quelques graines dans un pot.

Conséquence :

### Activité 3

Etablis le rapport de conséquence entre les deux phrases syntaxiques

1. La journée est chaude. Tous les enfants se baignent dans la piscine.

2. Cet enfant est fatigué. il s'est endormi dans la voiture.

3. La tempête est violente. Toute la circulation aérienne est arrêtée.

4. Ma grand-mère souffre de ses jambes. Elle n'arrive plus à marcher.

5. Il fait bon dans ce chalet. Les enfants refusent de retourner à Montréal.