

**OBJECTIF**

Reconnaître les discours indirect

**PRECIS DE COURS**

Qu'est-ce que le discours indirect ? :

Le discours indirect permet de restituer le contenu d'un discours tout en changeant la forme de celui-ci. Il est introduit par des verbes de déclaration ou d'opinion. Les verbes introducteurs peuvent permettre de nuancer le discours rapporté.

Le discours indirect est coupé de la situation d'énonciation.

Le discours indirect se caractérise par : L'absence de ponctuation particulière : pas de guillemets, de tirets ou de phrases exclamatives ou interrogatives pour rapporter les paroles. La présence d'un verbe introducteur de parole.

NOTEZ BIEN : Lorsque le verbe introducteur est au présent, il n'y a pas de changement dans les temps des verbes ainsi que dans les indicateurs spatio-temporels lors du passage du discours direct au discours indirect.

Qu'est-ce que le discours indirect ?

Lorsque l'on rapporte des paroles prononcées par quelqu'un, il est rare qu'on les retranscrive mot pour mot - on emploie le discours indirect.

Le discours indirect est lorsqu'on raconte une phrase qui a déjà été dite (ou même pensée) par quelqu'un d'autre à un moment donné.

Le discours indirect permet de restituer le contenu d'un discours tout en changeant la forme de celui-ci. Il est introduit par des verbes de déclaration ou d'opinion. Les verbes introducteurs peuvent permettre de nuancer le discours rapporté.

Discours indirect : Il rapporte les paroles en introduisant une subordonnée complétive (Il a dit qu'il aimait tant ses parents.) Il se caractérise par l'absence de guillemets ainsi que des points d'interrogation et d'exclamation.

Discours direct : Discours indirect

Présent de l'indicatif : Imparfait

Impératif : De + Infinitif

Si le verbe de la phrase introductive est à un temps du passé (par exemple il racontait), il y a modification des temps du discours. Le tableau suivant présente les règles de la concordance des temps :

<b>Discours direct</b>	<b>Discours indirect</b>
Présent	Imparfait
Passé composé/passé simple	Plus-que-parfait
Imparfait	Imparfait/plus-que-parfait
Futur simple	Conditionnel présent
Futur antérieur	Conditionnel passé
Impératif	Subjonctif présent
Conditionnel présent	Conditionnel présent
Conditionnel passé	Conditionnel passé

## Phrases affirmatives

Les phrases affirmatives sont introduites par la conjonction de subordination que (qu' devant une voyelle) au discours indirect.

## Ordres/demandes

Pour exprimer l'ordre ou la demande, on utilise l'infinitif au discours indirect. On souligne souvent l'invitation à faire quelque chose par l'emploi du verbe introducteur demander

## 2) Retenons l'essentiel

Dans le discours indirect :

- On efface les guillemets (« ») et les deux-points (:).
- On remplace les deux-points (:) par que.

Quelques verbes introducteurs :

Dire, annoncer, déclarer, prononcer, affirmer, assurer, expliquer, ordonner, raconter, informer, répondre, préciser...

Quand le verbe introducteur est au passé (passé composé, passé simple, imparfait, plus-que-parfait)

Le discours indirect permet de restituer le contenu d'un discours tout en changeant la forme de celui-ci. Il est introduit par des verbes de déclaration ou d'opinion. Les verbes introducteurs peuvent permettre de nuancer le discours rapporté.

## Activité 1

Transposez les phrases suivantes au discours indirect :

- 1- Le maître ordonne aux élèves : « Révisez vos leçons chaque jour. »
- 2- Le directeur informe les élèves : « L'école organisera une sortie. »
- 3- Le policier ordonne au chauffeur : « Descends de la voiture. »
- 4- Le médecin a expliqué : « Le tabac est dangereux pour la santé. »
- 5- La fille a annoncé à sa famille : « J'ai réussi à l'examen. »

## Activité 2

Transpose les phrases suivantes au discours indirect.

1. Julie a affirmé : « Je suis bonne en maths. »  
→ Julie a affirmé
2. L'institutrice a raconté : « Autrefois, j'aimais les bonbons. »  
→ L'institutrice a raconté
3. Le maire explique : « La ville est sous le choc. »  
→ Le maire explique
4. Les enfants ont répondu : « Nous n'aimons pas la cantine. »  
→ Les enfants ont répondu

### Activité 3

Mettez les phrases suivantes au discours indirect.

1. Mon professeur m'encourage et me dit : "Vous faites des progrès tous les jours."

→ Mon professeur m'encourage et me dit

2. Vous lui direz : "Nous n'avons pas fini de rédiger le compte rendu."

→ Vous lui direz

3. Tu me promets toujours : "Je m'en occuperai", mais tu ne tiens pas souvent ta promesse.

→ Tu me promets toujours

4. Je vais lui dire : "Je suis satisfaite de votre travail."

→ Je vais lui dire

5. Nous allons arriver en retard. Téléphone-lui.

→ Téléphone-lui