

# ECRITURE D'UN NOMBRE DECIMAL

## L'AIDE DE PUISSANCE DE 10

**A la fin des activités de cette fiche**, je dois être capable de :

- définir le sens mathématique de  $10^{-n}$  ( $n \in \mathbb{N}$ ).
- Enoncer les propriétés des puissances de 10
- utiliser les puissances de 10 à l'écriture d'un nombre décimal.
- écrire les nombres décimaux sous forme de puissance de 10.
- effectuer des calculs sur les nombres décimaux écrits sous la forme «  $a.10^p$  »

### A. Révision

#### Activité 1 :

En utilisant les propriétés des puissances, écris plus simplement les expressions suivantes :

$$10^4 \times 10^5 ; (10^5)^3 ; \frac{10^9}{10^5} ; \frac{10^4}{10^7}$$

### B. Les puissances de 10 à exposants négatifs

#### 1. Définition

Si  $a$  est non nul et  $n$  un entier positif, on adopte la définition :  $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$

#### Activité 2 :

Ecris les nombres suivants sous la forme de puissances de 10 à exposants négatifs:

$$\frac{1}{10^7} ; \frac{1}{10^4} ; \frac{1}{10} ; \frac{1}{10000} ; 0,001 ; 0,000001$$

#### Activité 3 :

1) Ecris sous forme décimale les nombres  $\frac{1}{10} ; \frac{1}{10^2} ; \frac{1}{10^3} ; \frac{1}{10^4}$

2) Compléter le tableau :

Puissance de 10	$10^{-3}$	$10^{-1}$		$10^{-2}$		$10^{-7}$
Ecriture décimale			0,00001		0,0001	
Nombre de chiffres après la virgule						

#### 2. Propriétés de calcul sur les puissances de 10

#### Activité 4 :

Ecrire sous la forme de puissance de 10 les résultats des opérations suivantes :

a)  $10^{-4} \times 10^{-3} ; 10^7 \times 10^{-4} ; 10^{-7} \times 10^4$

Si  $p$  et  $q$  sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours :  $10^p \times 10^q = 10^{p+q}$  ?

b)  $(10^{-5})^2 ; (10^{-4})^{-3}$

Si  $p$  et  $q$  sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours :  $(10^p)^q = 10^{pq}$  ?

c)  $\frac{10^3}{10^{-7}}; \frac{10^{-4}}{10^2}; \frac{10^{-5}}{10^{-7}}$

d) Si p et q sont des entiers (positifs ou négatifs), a-t-on toujours :  $\frac{10^p}{10^q} = 10^{p-q}$

### *J'applique mes nouvelles connaissances*

#### Activité 5 :

- 1) Calcule et écris sous forme décimale :  $1000 \times 10000$  ;  $0,01 \times 1000$  ;  $(0,001)^2$  ;  $\frac{100}{10000}$  ;  $\frac{0,01}{1000}$  ;  $\frac{1}{0,01}$
- 2) Ecris les nombres sous forme de puissance de 10 puis effectue les opérations précédentes dans la question 1).

#### Activité 6 : Justifions les propriétés de l'activité 4

m, n sont des entiers positifs tels que  $m > n$ . En utilisant la définition des exposants négatifs, montre que :

- a)  $10^{-m} \times 10^{-n} = 10^{(-m)+(-n)}$  ;  $10^m \times 10^{-n} = 10^{m+(-n)}$ .
- b)  $(10^{-m})^n = 10^{-mn} = 10^{(-n) \times m} = (10^{-n})^m$  ;  $(10^{-m})^{-n} = 10^{mn} = 10^{(-m) \times (-n)}$
- c)  $\frac{10^m}{10^{-n}} = 10^{m-(-n)}$  ;  $\frac{10^{-m}}{10^n} = 10^{-m-n}$  ;  $\frac{10^{-m}}{10^{-n}} = 10^{-m-(-n)}$

- d) Les formules vues dans les puissances à exposants positifs sont-ils valables pour les puissances à exposants négatifs ?

#### *J'énonce les propriétés*

Recopie et complète :

- $10^{-n}$  ( $n \in \mathbb{N}$ ) est l'inverse de  $10^n$  soit  $10^{-n} = \frac{\dots}{\dots}$
- Pour  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$   $10^n \times 10^p = \dots + \dots$
- Pour  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$   $(10^n)^p = \dots$
- Pour  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $p \in \mathbb{Z}$   $\frac{10^p}{10^q} = \dots$

## C. Ecriture d'un nombre décimal sous la forme $a \times 10^p$

### *J'observe et je découvre*

#### Activité 7 :

- 1) Est-il vrai que  $12,237 = 1223,7 \times 0,01$  ?  $12,237 = 1,2237 \times 10$  ?  $12,237 = 12237 \times 0,001$  ?
- 2) Réécris ces égalités en utilisant les puissances de 10
- 3) Ecris chacun des nombres suivants sous la forme **a x 10<sup>p</sup>** où a est un entier et p un entier relatif :  
34,5 ; 2,08 ; 0,0032

Un nombre décimal peut se mettre sous la forme **a x 10<sup>p</sup>** avec **a** entier, **p** entiers relatifs et **p** ayant la plus grande valeur possible, et on écrit : **a.10<sup>p</sup>**

- 4) Calcule  $300 \times 101000$ , puis écris le résultat sous la forme **a.10<sup>p</sup>**.  
Refais le calcul en écrivant d'abord chacun des deux nombres sous la forme **a.10<sup>p</sup>**

#### *J'énonce une formule*

- 5) Recopie et complète :

Soit deux nombres décimaux écrits sous la forme : **a.10<sup>p</sup>** et **b.10<sup>q</sup>**.  
**a.10<sup>p</sup> x b.10<sup>q</sup> = (... x ...). ... + ...**

**Activité 5 :**

Ecris alors les nombres ci-dessous sous la forme  $a \cdot 10^p$  :

0,000 000 037 ; 300 000 ; 0,0123 ;  $\frac{-45}{10000}$  ; 20 000 000 ; 245 000 ; 0,0053 ; 100,4 ;  $0,4 \times 0,35$  ;  $(2 \times 10^{-3})^2$

**Exercice 1 :**

Complète les pointillés avec une puissance de 10 :

a)  $10 \times \dots = 10^4$     b)  $10^2 \times \dots = 1$     c)  $76 \times \dots = 0,076$     d)  $250 \times \dots = 2,5 \times 10^3$

**Exercice 2 :**

Ecris sous la forme  $a \cdot 10^p$  :

a)  $40 + 5 \times 10^2$     b)  $10^3 - 10^2$     c)  $12 \times 10^{-3} - 0,0004$

**Exercice 3 :**

Sachant que l'épaisseur d'un billet de 10 000 ariary est de 0,012 cm, calcule la hauteur de la pile de billets de 10 000 ariary correspondants à 500 milliards d'ariary.

**Exercice 4 :**

Un livre compte 150 feuilles d'épaisseur 0,1mm. Les couvertures sont en papier cartonné de 0,03cm. On empile 200 livres. Quelle est la hauteur de ce lot ?