POLYGONES REGULIERS

Activité 1 :

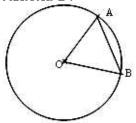


Fig. 1

Fig. 2

1.

- l'angle ÂOB est appelé « angle au centre » ?
- la partie du cercle compris entre les points A et B est appelé « arc sous-tendu par le segment [AB]». On le note AB
- le segment [AB] est appelé « corde sous-tendant l'arc AB »

2.



- a) Etant donné un cercle :
 - deux arcs interceptés par deux angles au centre égaux ont même longueur;
 - deux segments qui sous-tendent deux arcs de même longueur ont même longueur;
 - deux arcs sous-tendus par deux segments égaux ont même longueur.
 - b) si les segments AB] et CD] sont de même longueur alors les angles au centre AOB et COD **ont même mesure**

Activité 2 : 1. Un polygone est une figure géométrique plane fermée limitée par des segments appelés « côtés ».



3 côtés



4 côtés



5 côtés



6 côtés



7 côtés

2.

| Nombre de côtés du polygone | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|--------------------------------|----------|--------------|-----------|----------|-----------|----------|-----------|----------|-------------|------------|
| Nom | Triangle | Quadrilatère | Pentagone | Hexagone | Heptagone | Octogone | Ennéagone | Décagone | Hendécagone | Dodécagone |

Activité 3 :



Fiσ 1

Fig. 2

Fig. 3

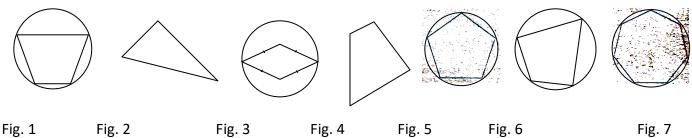
Fig. 4

Fig. 5

- a) Les sommets de chacun de ces polygones se trouvent sur un cercle.
- b) Les côtés de chacun des polygones ont les mêmes mesures.

c) « Un polygone régulier est un polygone qui a *des côtés de même longueur* et dont les sommets sont sur *un même cercle* appelé *cercle circonscrit* au polygone ».

Activité 4 : Observe bien les figures suivantes :

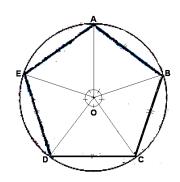


Les polygones des figures 1, 5, 6, 7 sont inscriptibles

Les polygones des figures 3, 5, 7 ont des côtés de même longueur

Les polygones des figures 5, 7 sont des polygones réguliers

Activité 5 :



- Analysons la situation
- Un pentagone régulier est un polygone qui est inscriptible et qui a
 5 côtés de même longueur.
- a. Les arcs AB, BC, CD, DE et EA ont même mesure car ils sont soustendus par des cordes de même longueur.
- **b.** Les angles au centre \widehat{AOB} , \widehat{BOC} , \widehat{COD} , \widehat{DOE} , \widehat{EOA} ont même mesure car ils interceptent des arcs de même mesure.
- **c.** Comme l'angle \widehat{AOA} mesure 360° et qu'il est divisé en cinq angles de même mesure,

$$mes(\widehat{AOB}) = \frac{1}{5} \times mes(\widehat{AOA}) = \frac{360^{\circ}}{5} = 72^{\circ}$$

Programme de construction du pentagone régulier inscrit dans un cercle de rayon 3cm :

- On trace un cercle de centre O et de rayon 3cm et on place un point A sur ce cercle.
- On construit un angle au centre \widehat{AOB} de mesure 72°. [AB] est un des côtés du pentagone.
- Avec le compas, on prend la longueur AB et on place successivement sur le cercle les points C, D, E tels que :

$$AB = BC = CD = DE$$
.

■ Le polygone ABCDE ainsi obtenu est le pentagone régulier demandé.

Exercice 1:



- 1. Les polygones réguliers ci-dessus sont successivement : un triangle, un carré, un pentagone, un hexagone et un octogone.
- 2. Je recopie et je complète:
- En joignant les sommets d'un **triangle équilatéral** au centre du cercle circonscrit, on obtient **3** angles au centre de mesure **120**°.
- En joignant les sommets d'un carré au centre du cercle circonscrit, on obtient 4 angles au centre de mesure 90°.

- En joignant les sommets d'un **pentagone régulier** au centre du cercle circonscrit, on obtient **5** angles au centre de mesure **72**°.
- En joignant les sommets d'un **hexagone régulier** au centre du cercle circonscrit, on obtient **6** angles au centre de mesure **60**°.
- En joignant les sommets d'un octogone régulier au centre du cercle circonscrit, on obtient 8 angles au centre de mesure 45°.

Je complète le tableau :

| Polygone régulier | Triangle équilatéral | Carré | Pentagone | Hexagone | Octogone |
|------------------------------------|-------------------------|-------|-----------|----------|----------|
| Nombre de côtés | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 |
| Mesure des angles au centre (en °) | 120 | 90 | 72 | 60 | 45 |

3. Voici les figures obtenues pour la construction de ces polygones :









