

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- Spécifier les nuisances dues à l'insecte étudié
- Préconiser des moyens de lutte contre un insecte

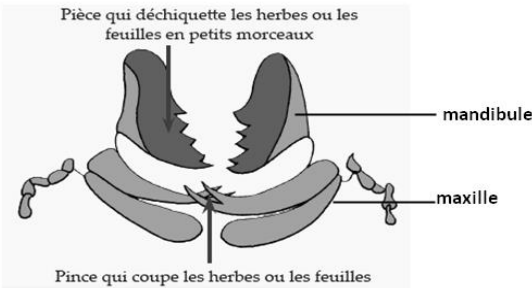
Activité 1 : J'essaie de comprendre

Pourquoi l'invasion des criquets est-elle un problème pour les agriculteurs ?

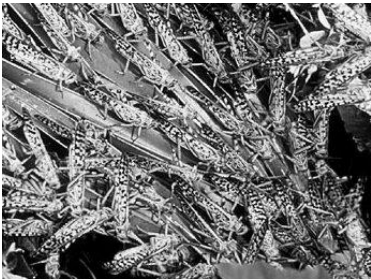
Activité 2 : J'observe, je découvre et j'analyse

Étape 1 : Je découvre les nuisances ou les dégâts dus aux criquets

1- J'observe la structure des pièces buccales du criquet :

	a- D'après le document 3, que devient l'herbe une fois dans la pièce buccale du criquet ? (<i>Raha miainga amin'ny sary3, dia inona no hiafaran'ny bozaka am-bavan'ny valala iray ?</i>) b- Quelle serait la conséquence, si plusieurs millions de criquets ou essaim se trouve sur un champ de culture ? (<i>Inona no mety ho vokany raha valala antapirisan'ny maro no misy eo amin'ny saha iray ?</i>)
Pièces buccales du criquet	

2- J'observe les photos suivantes :

		
A- Essaim de criquets en train de se nourrir (très voraces)	B- Buisson d'une colline	C- champ de blé qui sera ravagé en une seule nuit

- a- Je dis ce qu'est un essaim de criquet puis comment est l'appétit des criquets lorsqu'ils forment un essaim. (*Lazaiko inona no atao hoe andiam-balala ary manahoana ny fahazotoan-koman'ny valala rehefa miaraka be dia be manao andiany izy ireo*)
- b- Je donne les conséquences de l'invasion d'un essaim de criquet. (*Omeko ny vokatry ny fanafihan'ny andiam-balala*)
- c- Je dis alors si le criquet est un insecte nuisible ou non. (*Azo lazaina ve izany fa ny valala dia biby mpanimba zavatra ?*)

Etape 2 : Je découvre comment on lutte contre les criquets.

J'observe et j'analyse les photos :

	
C-Epandage d'insecticide sur des larves de criquet	D-Epandage d'insecticide sur des criquets adultes
NB : - épandage = fandrarahana - on utilise actuellement des insecticides biologiques (obtenus à partir d'êtres vivants) au lieu d'insecticides chimiques pour préserver l'environnement	

- 1- Je donne les moyens de lutte contre les criquets que je vois sur les photos. (*Omeko ny fomba iadiana amin'ny valala hita eo amin'ny sary.*)
- 2- Je dis pourquoi utilise-t-on des insecticides biologiques. (*Lazaiko ny antony ampiasana fanafody famonoana bibikely biolojika na azo avy tamin'ny zavamanan'aina.*)
- 3- Je précise le moyen le plus efficace **C** ou **D** pour lutter contre les criquets et je dis pourquoi. (*Omeko ny fomba mahomby iadiana amin'ny valala : C sa D.*)
- 4- Je dis ce que je dois faire si je vois un essaim de criquet près de mon village. (*Lazaiko izay tokony ataoko raha mahita andiam-balala manodidina ny tanàna misy anay aho.*)

Activité 3 : je retiens l'essentiel

- 1- Je justifie la classification du criquet comme insecte nuisible aux cultures. (*Hamariniko ny filaza hoe ny valala dia biby mpanimba voly*)
- 2- J'énumère trois exemples de conséquences du passage d'essaim de criquets. (*Hitanisa ohatra telo amin'ny vokatry ny fanimbana ataon'ny valala aho.*)
- 3- Je propose quelques solutions pour lutter contre l'invasion des criquets. (*Hanome vahaolana vitsivitsy amin'ny iadiana amin'ny valala aho.*)

Activité 4 : je m'investis

Je complète les pointillés par les mots suivants : **insecticides, vorace, adultes, ravagent, essaim.**

- Les criquetsaussi bien la végétation d'un milieu que les champs de culture.
- Un **essaim** de criquet est très : il détruit en peu de temps tout un champ.
- Il est plus facile et plus économique de répandre des sur les larves de criquet que de tuer les qui ont des ailes pour voler.

Activité 5 : je m'évalue

- 1- Je réponds par VRAI ou FAUX :
 - a- Un essaim de criquet peuvent ravager une centaine d'hectare de culture en très peu de temps.
 - b- Il est plus efficace de tuer les criquets adultes plutôt que les larves.
 - c- Les criquets deviennent très voraces lorsqu'ils se déplacent en essaim.
- 3) Je propose un moyen de lutte contre l'invasion des criquet qui préserve l'environnement.