

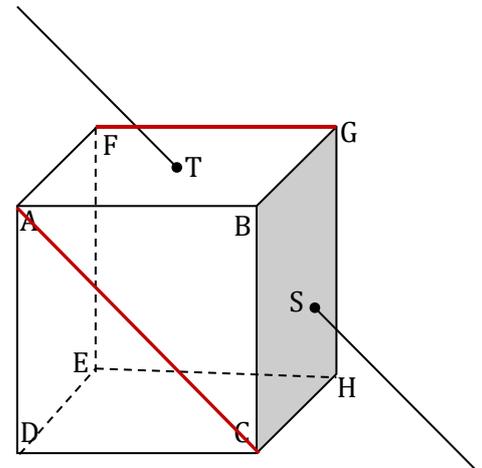
DROITES ET PLANS DANS L'ESPACE

Activité 1 :

- 1) Je place trois points A, B et C non alignés dans le plan.
- 2) Je trace le segment [AB] et la droite (AC).

Activité 2 : Je prends une boîte de craie ou un patron de cube et une tige rectiligne.

- 1) La boîte a la forme d'un parallélépipède ou d'un cube.
- 2) La boîte a 8 sommets.
- 3) Voir figure
- 4) Je montre et je trace les segments [FG] et [AC].
- 5) et 6) La tige rectiligne représente une droite dans l'espace.
- 7) La tige ne peut pas changer de position
- 8) La droite qui passe par T et S est unique
- 9) La droite passant par les points T et S est notée (TS) ou (ST).
- 10) Je complète la phrase : « Dans l'espace, deux points distincts déterminent *une droite unique* » (**une droite et une seule**)



Je retiens l'essentiel

« Dans l'espace, deux points distincts A et B déterminent une droite et une seule ». On la note : (AB)

Activité 3 :

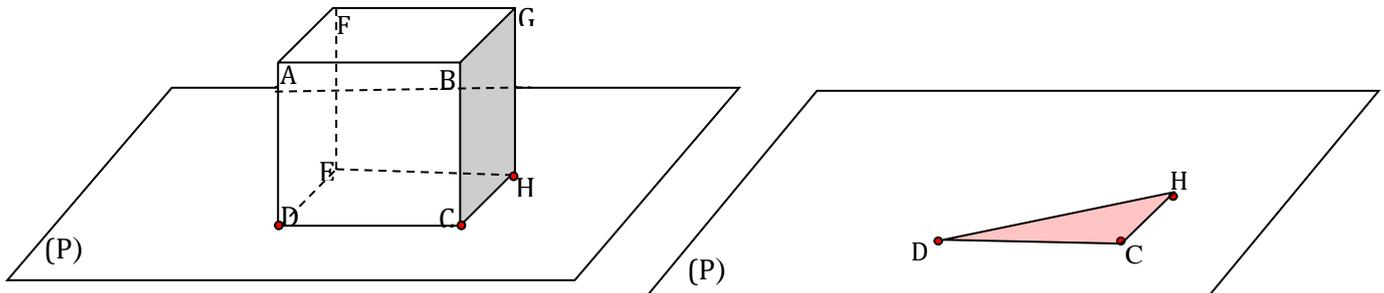
(AC), (AD), (BC),

Activité 4 :

- 1) La surface du carton est plane

Je retiens que : « La surface du carton représente un plan »

- 2) et 3) et 4) Le triangle DCH est contenu dans le plan (P)



La surface du carton (P) et la surface de DCH ont toujours la même position dans l'espace

Nous disons que :

« Les trois points non alignés D, C et H déterminent le plan (P) »

- 5) Comme on a noté la droite passant par A et B par (AB), le plan passant par D, C et H peut être noté (DCH).
- 6) (DC), (CH) et (DH) sont trois droites contenues dans le plan (DCH).

- 7) Je complète la phrase : « Dans l'espace, trois points non alignés A, B, C déterminent un **plan**. On le note : **(ABC)** »

Je retiens l'essentiel

« Dans l'espace, trois points non alignés A, B, C déterminent un plan et un seul ». On le note (ABC).

Activité 5 :

- 1) (ACE) ou (ACD) ou (ADE) ou (DEC)
- 2) (ABC), (ADE), (AEF), (BCD) et (EFD)
- 3) (AC), (AE), (AD), (DE), (DC), (CE)
- 4) toute droite passant par un point de ce plan et un point en dehors de ce plan ou par deux points en dehors de ce plan : (AC), (BC), (CD),

