

# Comparaison de nombres décimaux positifs

A la fin des activités, je dois être capable de :

- déterminer la partie entière et la partie décimale d'un nombre décimal.
- présenter les différentes écritures d'un nombre décimal.
- déterminer la position des chiffres dans la numération décimale.
- comparer deux nombres décimaux de même partie entière et de parties décimales différentes.
- utiliser le symbole « < » ou « > ».
- ranger des nombres décimaux positifs dans l'ordre croissant ou décroissant.

## Activité 1 : Ecriture d'un nombre décimal positif

### J'observe et je découvre

On veut partager 14 bananes mûres par 4 élèves ; 14 pommes par 5 élèves ; 2 ananas par 8 élèves et 100 bonbons par 10 élèves.

1) Présente sous forme de fraction la part de chaque élève en complétant les pointillés pour :

- les bananes :  $\frac{\dots}{4}$       - les pommes :  $\frac{14}{\dots}$       - l'ananas :  $\frac{\dots}{8}$       - les bonbons :  $\frac{100}{\dots}$

2) Effectue la division et présente les parts ci-dessus sous forme décimale.

3) Le nombre décimal 45,21 peut s'écrire sous la forme de :

$45,21 = 45 + 0,2 + 0,01 = 45 + \frac{2}{10} + \frac{1}{100}$  , on note 45 la « **partie entière** » de 45,21. Par contre 21 est la « **partie décimale** » de 45,21.

Dans la partie décimale 21 : 2 s'appelle le **dixième** et 1 s'appelle le **centième**.

Complète la partie entière et la partie décimale de chaque part d'un élève du tableau suivant :

Part de chaque élève	Partie entière	Partie décimale dixième	Partie décimale centième
3,5	.....	.....	0
2,8	2	.....	.....
0,25	.....	2	.....
10	.....	.....	.....

*Je donne les définitions*

4) Recopie et complète

- Le nombre décimal a une ..... et une .....
- Dans la partie décimale d'un nombre, le nombre  $\frac{d}{10}$  s'appelle le .....,  
le nombre  $\frac{c}{100}$  s'appelle le .....

*J'utilise mes connaissances.*

**Activité 2 : recopie et complète les pointillés :**

1)  $2,506 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$

2)  $0,4 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$

3)  $319 = \dots + \frac{\dots}{10} + \frac{\dots}{100} + \frac{\dots}{1000}$

*J'observe et je découvre*

**Activité 3 : Comparaison de nombres décimaux positifs**

Comme 2 est **plus grande que** 1, on écrit :  $2 > 1$  où 1 est **plus petit que** 2, on écrit :  $1 < 2$ .

- 1) Comparaison lorsque les parties entières sont différentes. Exemple : on a  $9,3 > 7,46$ 
  - a) Compare les parties entières de 9,3 et 7,46.
  - b) Compare les parties décimales de 9,3 et 7,46 ;
  - c) Donne une conclusion de a) et b).
- 2) Comparaison lorsque les parties entières sont égaux. Exemple  $9,763 > 9,761$ 
  - a) Compare les parties décimales de 9,763 et 9,761
  - b) Donne la partie décimale qui détermine que:  $9,763 > 9,761$

*Je donne les règles de comparaison :*

3) Recopie et complète :

- On utilise .....ou ..... pour comparer deux nombres décimaux positifs.
- Pour comparer deux nombres décimaux positifs, on compare premièrement les parties .....  
S'ils sont égaux, alors on compare ensuite les parties .....
- Si les parties entières et les parties décimales sont égales, les nombres décimaux comparés sont .....

*J'utilise mes connaissances.*

**Activité 4 :**

- 1) Utilise  $<$  ou  $>$  pour comparer les nombres décimaux suivants :
  - a) 5,02 et 5,20
  - b) 11,205 et 10,450
  - c) 56,280 et 56,299
- 2) Réponds par vrai ou faux. Justifie ton choix.
  - a) 25,500 est plus grand que 25,5
  - b) 6 est plus petit que 5,98
  - c) 345,201 est plus grand que 340,203

*J'observe et je découvre*

**Activité 5 :**

Voici les tailles des 5 meilleurs garçons de l'équipe de Basket – Ball de l'école « Manasoa » : 1,53m ; 1,64m ; 1,60m ; 1,57m et 1,56m. Soavelo range dans l'ordre croissant et dans l'ordre décroissant les tailles de ces 5 joueurs :

- d'ordre croissant : 1,53m ; 1,56m ; 1,57m ; 1,60m et 1,64m
  - d'ordre décroissant : 1,64m ; 1,60m ; 1,57m ; 1,56m et 1,53m
- 1) Détermine la taille la plus grande, la plus petite
  - 2) Dans le rangement d'ordre croissant, détermine dans quel rang se trouve la taille la plus petite, la taille la plus grande
  - 3) Dans le rangement d'ordre décroissant, détermine dans quel rang se trouve la taille la plus petite, la taille la plus grande

*Je donne les essentiels:*

- 4) Recopie et complète.
  - || - Pour le rangement dans l'ordre croissant, on part du ..... au plus .....
  - || - Pour le rangement dans l'ordre décroissant, on part du ..... au plus .....

*J'utilise mes connaissances.*

**Activité 6 :**

Voici une liste des nombres décimaux positifs : 2,4 - 1,9 - 3,2 – 0,95 – 2 – 1,33 et 2,80

- 1) Range dans l'ordre croissant cette liste des nombres décimaux.
- 2) Range dans l'ordre décroissant les nombres décimaux.