

Titre : LA PUBERTE

Objectifs spécifiques : l'élève doit être capable de/ d'

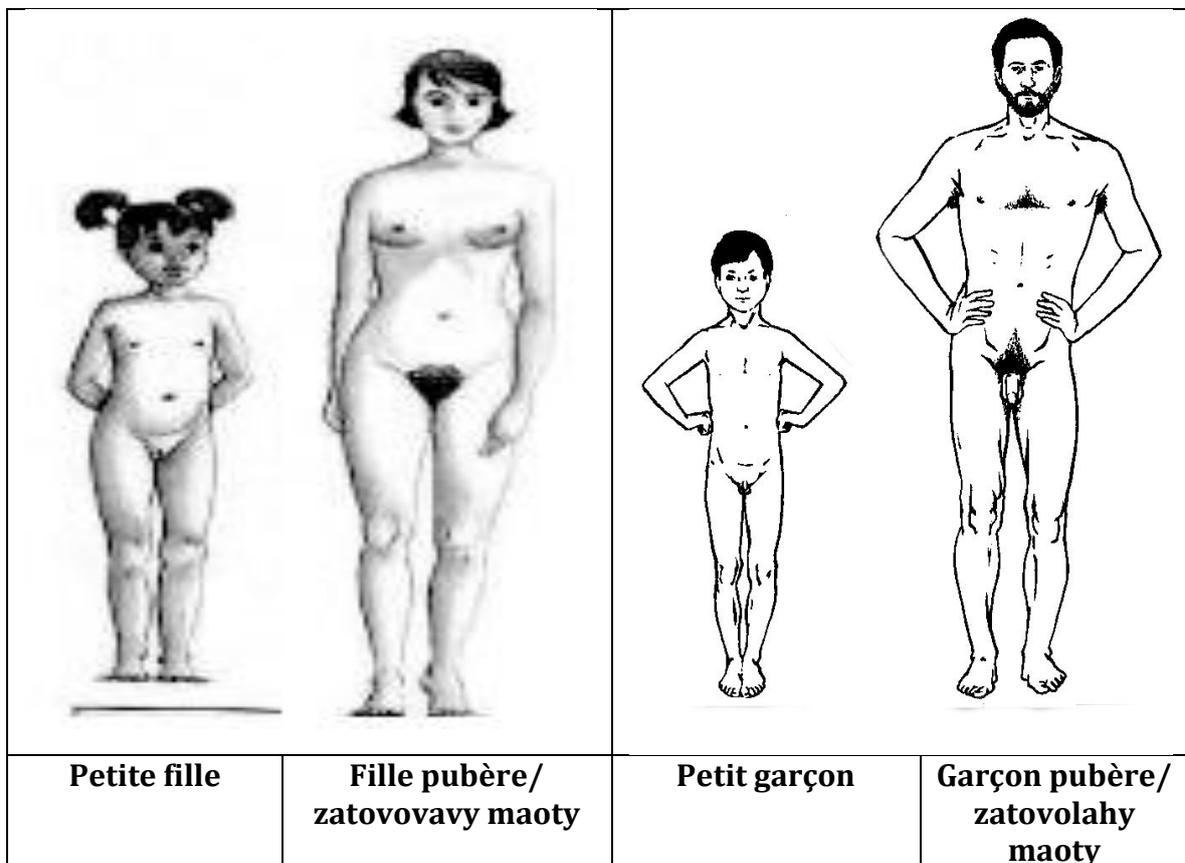
- développer une meilleure compréhension de cette étape capitale du développement de l'être humain appelée puberté et vivre ce développement sans inquiétude ni peur.
- identifier les transformations externes du corps de la fille et du garçon à la puberté
- relier ces changements corporels aux capacités physiologiques acquises par la fille et par le garçon de procréer

Mise en situation

As-tu déjà constaté des transformations sur ton corps ? Si « oui », donner deux (02) exemples de ces transformations. /*Tsapanao efa nisy fiovana ve teo amin'ny vatanao ? Raha « eny » manomeza ohatra fiovana roa*

Activité1 : j'observe et je découvre

J'observe bien les photos suivantes/ *Dinihiko tsara ireto sary manaraka ireto.*



1. Noter les transformations observées chez la fille pubère. / *Mariho izay fiovana hita eo amin'ilay zatovovavy maoty*
2. Noter les transformations observées chez le garçon pubère. / *Mariho izay fiovana hita eo amin'ilay zatovolahy maoty.*
3. Citer deux (02) transformations observées chez les jeunes pubères et que les photos ne montrent pas/ *Mitanisà fiovana roa (02) mitranga eo amin'ny zatovo maoty nefa tsy asehon'ny sary*
4. Dédurre du tableau suivant les transformations internes chez les filles et garçons pubères/ *tsoahy avy amin'ity fafana manaraka ity ny fiovana anaty misy eo amin'ny zatovovavy sy zatovolahy maoty.*

Caractères	Fille	Garçon
Age/ taona	10-15 ans	11- 16 ans
Développement des organes sexuels/ <i>Fivoaran'ny taovam-pananahana</i>	Ovaire	Testicules
Fonctionnement des organes reproducteurs/ <i>Fiasan'ny taovam-pananahana</i>	Apparition des premières règles/ <i>Fiandohan'ny fadimbolana</i>	Apparition de la première éjaculation/ <i>Fiandohan'ny fivoahan'ny tsirinaina lahy</i>
Capacité à procréer/ <i>Fahafahana manome taranaka</i>	Ovulation/ <i>Fahalatsahan'ny tsirinaina vavy</i>	Formation de spermatozoïdes/ <i>Fiforonan'ny tsirilahy</i>

5. Quelle est la principale conséquence de ces transformations internes dans la vie d'un jeune pubère ? / *Inona no tena vokatra entin'ireo fiovana anaty ireo eo amin'ny fiainan'ny zatovo matoy iray ?*
6. Proposer deux (2) mesures à prendre pour une bonne hygiène des organes génitaux chez les jeunes pubères. / *Manomeza fepetra roa (2) raisina ho an'ny fahasalaman'ny taovam-pananahana eo amin'ny zatovo ?*

Activité 2 : je retiens l'essentiel

1. Je donne la définition de la puberté/ *faritako ny atao hoe « puberté »na « fahamaotina ».*
2. Je décris deux manifestations externes de cette puberté chez les filles/ *Soritsoritako ny fiseho ivelany roa ny fahamaotina eo amin'ny zatovovavy.*
3. Je décris deux manifestations externes de cette puberté chez les garçons/ *Soritsoritako ny fiseho ivelany roa ny fahamaotina eo amin'ny zatovolahy.*

4. Je donne respectivement deux modifications internes observées chez les filles et chez les garçons pubères. / *Omeko fiovana anaty roa avy hita eo amin'ny zatovovavy sy zatovolavy maoty*
5. Je déduis de ces informations une importante conséquence de ces transformations dans la vie du jeune pubère. / *Tsoahiko avy amin'ireo angon-kevitra ireo ny fiovana lehibe eo amin'ny fiainan'ny zatovovavy sy zatovolavy maoty*
6. Je propose 2 précautions à prendre pour une bonne hygiène sexuelle chez les adolescents/ *Manolotra fomba roa (2) aho hitandroana ny fahasalaman'ny taovam-pananahana.*

Activité 3 : je m'investis

1. Je complète le tableau suivant par les principales modifications internes et externes observées chez une fille et chez un garçon pubères/ *fenoiko ireo fiovana ivelany sy anatiny hita eo amin'ny zatovovavy sy zatovolavy maoty ny fafana.*

Modifications	Fille	Garçon
Taille / halavana		Poussée de croissance jusqu'à la fin de l'adolescence.
Bassin / Andilana	Elargissement du bassin	
Sein/Nono		Développement de la poitrine
Pilosité / Volovolo	Au niveau des aisselles et du pubis	
Voix / feo	Fine	
Développement des organes sexuels/ Fivoaran'ny taovam-pananahana.		Développement du pénis, formation de spermatozoïdes.
Capacité à procréer	Capacité à avoir une grossesse	

2. J'explique la relation entre les changements corporels et les capacités à procréer/ *hazavaiko ny fifandraisan'ireo fiovana eo amin'ny vatana ireo sy ny fahafahana miteraka*
3. Je donne une définition de cette période de la vie chez un jeune pubère/ *Omeko ny famaritana io fotoana lalovan'ny zatovo maoty eo amin'ny fiainany io.*
4. J'explique à mes amis que ces transformations sont naturelles/ *hazavaiko amin'ireo namako fa voajanahary ireo fiovana mitranga ireo.*

5. J'explique l'importance d'avoir une bonne hygiène sexuelle chez les jeunes pubères. / hazavaiko ny maha zavadehibe ny hitandroan'ny zatovo maoty fahasalaman'ny taovam-pananahany.

Activité 4 : je m'évalue

1. Je mets V ou F à la fin de chaque proposition selon qu'elle soit VRAIE ou FAUSSE/ *Asiako M raha marina ary D raha diso ireo banga amin'ny fehezanteny.*
 - a- Les transformations observées chez les adolescents indiquent une maladie....
Manambara aretina ireo fiovana mitranga eo amin'ireo zatovo maoty.....
 - b- Les modifications externes sont liées à la capacité de procréer.....
Mifandray amin'ny fahazoana miteraka ireo fiovana ara-batana ireo.....
 - c- Il est conseillé à une jeune pubère d'avoir un enfant à cette période.....
Tokony hiteraka ny zatovovavy maoty amin'io fotoana io.....

2. Je propose aux jeunes pubères la méthode la plus simple pour avoir une bonne hygiène sexuelle. / *Atoroko ny zatovo namako ny fomba tsotra indrindra hitandroana ny fahasalaman'ny taovam-pananahana.*