

CORRIGEE

Matière : FRANÇAIS

Session : 2018

N° des questions	Référence dans le PS	Objectif général	Objectif spécifique	Réponses attendues/réponses p
I – Item 1	Savoir- faire : argumenter Lexique : acquisition d'éléments en fonction des sujets traités : compréhension écrite.	Elève capable de proposer une argumentation dans le but de convaincre.	Elève capable de reconnaître et de comprendre un texte argumentatif.	C'est un texte argumentatif.
Item 2	Idem	Idem	Elève capable de comprendre et d'indiquer si les affirmations proposées sont vraies ou fausses selon le texte.	a) Vraie b) Fausse c) Vraie d) Fausse

Item 3	Idem	Idem	Elève capable de relever des arguments provenant du texte.	<div><div>- J'ai envie de faire maximiser les personnes âgées.</div><div>- Je voudrais les aider, les rassurer.</div></div>			
Item 4	Lexique : les mots de la même famille.	Idem	Elève capable d'utiliser son savoir dans le domaine du vocabulaire.	Verbes		Noms	
				Aider		Aide	
				Apprendre		Apprentissage, apprenant(e)	
Item 5	Lexique : la synonymie	Idem	Idem	Dur : difficile Ce problème est difficile à résoudre.			
Item 6	Grammaire : les pronoms personnels compléments.	Idem	Elève capable d'utiliser ses acquis.	a) J'espère que je pourrais le faire. b) J'aimerais y travailler.			
Item 7	Grammaire : la voix passive	Idem	Idem	Les personnes âgées sont souvent aidées.			
Item 8	Conjugaison : réinvestissement et consolidation des acquis (infinitif, temps et mode)	Idem	Idem	Phrases	Infinitif	Temps	Contexte
				C'est important de choisir un métier qui soit une passion.	Etre	Présent	Support
				Je pourrais me faire plaisir.	Pouvoir	Présent	Contexte
Item 9	Expression écrite : justifier son avis.	Idem	Elève capable de donner son avis et de le justifier.	A mon avis, Antony a un très bon projet. Travailler dans le domaine des jeux vidéo est très intéressant en ce moment. Non seulement il aura l'occasion d'accéder à toutes les nouvelles technologies mais aussi d'aider les jeunes à bien se divertir.			

II Expression écrite	- Expression écrite : rédiger une lettre	Idem	Elève capable de produire un texte argumentatif.	<p>Ampefiloha le, 6 septembre 2018.</p> <p>Cher Jhon, Bonjour ! J'espère que tu vas très bien. Ici, tout va à merveille et te saluent. J'ai bien reçu ta lettre et m'as demandé ce que j'aimerais faire pour mon métier après mes études, et bien merci pour ta réponse.</p> <p>Après mes études, je serais pédiatre. C'est un métier que j'ai passé de longues années à choisir et je sais à quel point j'adore les enfants. Ce sera l'occasion pour moi de faire quelque chose qui me passionne. De plus, j'aimerais m'occuper et discuter avec des petits enfants ont pour moi un réel plaisir. Ensuite, je vais travailler dans un grand hôpital pour avoir plus d'expériences. Car je pense que j'aimerais m'habituer à beaucoup de choses et j'excellerai dans mon métier. Je vais collaborer avec ces centres d'aide pour les enfants sans abri, orphelins ou issus de familles pauvres. A ces petits innocents, j'y mets mon aide en tant que médecin titulaire.</p> <p>Sur ce, je te laisse et je te dis à bientôt.</p> <p style="text-align: right;">Ton petit</p>
---------------------------------------	---	------	--	---