

CORRIGEE

Matière : Français

Session : 2009

N° question	Référence dans le PS	Objectif général	Objectifs spécifiques	Proposition de réponses
Item 1	<u>SF</u> : Argumenter I- Compréhension écrite et connaissance de la langue	Proposer une argumentation dans l'intention de convaincre dans des situations et contextes liés à sa vie et à son expérience quotidienne, en tenant compte du fonctionnement de la langue et des acquis des classes précédentes, à la fin du premier cycle du secondaire	Reconnaître le type d'un texte	L'auteur défend une idée.
Item 2	<u>Lexique</u> : termes relatifs au sujet traité		Comprendre le texte	1/ fausse 2/ fausse 3/ vraie
Item 3	<u>Lexique</u> : termes relatifs au sujet traité		Comprendre le texte	3/ Une main agile pour le style est trop faible pour tenir l'angady.

Item 4	<u>Grammaire</u> : discours indirect
Item 5	<u>Conjugaison</u> : Temps et mode d'un verbe
Item 6	<u>Lexique</u> : l'homonymie
Item 7	<u>Lexique</u> : La synonymie
Item 8	Grammaire : Les pronoms personnels

Transformer la phrase du discours direct en discours indirect	1/ Mon père répond qu'il ira d'abord à l'école. 2/ Mon père répéta qu'il fallait manger à sa faim. 3/ L'homme dit de prendre garde au chien qui dort.		
Connaître le temps et le mode d'un verbe		Temps	Mode
	Il ira à l'école pour s'instruire	Futur simple	Indicatif
	Je veux qu'il s'instruise	Présent	Subjonctif
	Notre voisin reprit	Passé simple	Indicatif
Connaître l'homonyme d'un mot et savoir construire une phrase avec le mot trouvé	Mais mes Ex : Mes camarades sont déjà partis.		
Bien comprendre le texte du point de vue vocabulaire	Avoir une bonne tête : être instruit		
Savoir utiliser les pronoms personnels	D'abord, il y ira pour s'instruire.		

	Question ouverte
--	------------------

Exprimer son opinion personnelle	<ul style="list-style-type: none"> - Adéquation de la réponse à la question donnée - Pertinence des idées (raisons avancées) <p>Oui, je pense qu'aller à l'école est vraiment utile pour un futur cultivateur parce que : il doit savoir lire, écrire et compter pour qu'il ne soit pas arnaqué par quelqu'un et en vue de lutter contre l'analphabétisme. Et puis, un cultivateur intelligent qui a fait des études pourra devenir un ingénieur agronome.</p>
----------------------------------	--

II- Expression écrite

Rédaction d'une lettre

Rédiger une lettre

- Présentation (lisibilité et propreté)
- Adéquation de la présentation à sa fonction d'article (Lettre : qui ? écrit qui ?)
- Conformité du contenu (argumenter)
- Adéquation du contenu au **sujet** (non hors **sujet**).
- Cohésion et cohérence du texte
- Correction de la langue (vocabulaire/orthographe/morphosyntaxe).

Cher oncle David,

Je t'écis pour répondre à ta lettre me questionnant sur mon futur métier. Mon choix était fait depuis la classe de seconde : je voudrai devenir « Magistrat ».

D'abord, je suis forte dans toutes les matières de langue et en plus je suis très éloquente, c'est indispensable dans ce métier. En fait, j'aime mieux les matières littéraires que scientifiques.

Puis, je suis vraiment triste pour notre pays avec tant de corruptions dans les cours de la justice ; au lieu d'appliquer la loi envers les criminels, on les libère car ils sont des « riches criminels ». Je reste motivée à apporter du

			<p>changement à tout cela pour que la loi soit appliquée à tout le monde sans exception et qu'il y ait un développement pour notre pays</p> <p>Enfin, c'est un métier bien rémunéré, avec ce métier, je pourrai avoir une vie confortable et assurer l'avenir de ma famille.</p> <p>Sur ce, j'espère que tu me conseilleras et me guideras bien dans ce métier car je suis vraiment motivée à réussir.</p> <p>A bientôt.</p>
--	--	--	--