

Matière : FRANÇAIS

Session : 2017

Texte : L'eau, une richesse

L'eau constitue une ressource essentielle de l'activité économique. Qu'elle vienne à manquer ou à être dangereusement polluée, et c'est la vie même qui est menacée. En effet, l'agriculture et l'industrie sont toutes deux fortement consommatrice de cet élément vital.

L'eau se trouve à l'état solide (glaciers), à l'état liquide (océan, fleuve [...]), à l'état gazeux (vapeur répandue dans l'atmosphère). Elle peut facilement passer de l'un à l'autre de ces états.

Ces transformations sont favorisées ou contrariées par les facteurs climatiques : ensoleillement, vent, voisinage de la mer et courant marin qui affectent la température.

Fleuves et rivières sont parfois pollués par le rejet excessif des déchets industriels de toutes sortes. D'autre part, l'usage massif d'engrais contamine l'eau des sous-sols : c'est la pollution chimique et bactériologique. L'approvisionnement en eau potable de la Bretagne est menacé par l'abus de phosphate dans l'agriculture.

Enfin, les rejets industriels et domestiques affectent la qualité des couches supérieures de l'air. En recevant, les nuages donnent de l'eau polluée par l'oxyde de soufre et d'azote : ce sont les pluies acides.

Méga SENIOR,

L'Encyclopédie vivante, Ed. Nathan

QUESTIONS

I- COMPREHENSION ECRITE / CONNAISSANCE ET EMPLOI DE LA LANGUE

Item 1 : Choisissez et recopiez la bonne réponse :

- a- Ce texte informe.
- b- Ce texte raconte.
- c- Ce texte argumente.

Item 2 : Recopiez chacune des affirmations suivantes, et en vous référant au texte, indiquez si elle est Vraie ou Fausse.

- a- La pollution de l'eau menace sérieusement la vie sur terre.
- b- Le changement climatique n'a aucun effet sur la transformation de l'état de l'eau.
- c- Si l'eau est polluée, toutes les espèces sur terre en souffrent.
- d- Les déchets industriels et domestiques nuisent à la qualité de la pluie.

Item 3 : En vous référant au texte, citez 3 causes de la pollution de l'eau.

Item 4 : Relevez 4 mots ou groupes de mots appartenant au champ lexical de « eau »

Item 5 :

- 1- Parmi les mots suivants, choisissez et recopiez l'antonyme de « vital » :
 - a) Nocif
 - b) Indispensable
 - c) Primordial
- 2- Construisez une phrase avec l'antonyme choisi.

Item 6 : Recopiez et complétez le tableau suivant :

Phrase	Infinitif	Groupe	Temps	Mode
Qu'elle <u>vienn</u> e à manques [...]				
L'eau <u>se trou</u> ve à l'état solide.				

Item 7 : Transformez la phrase suivante en phrase emphatique en mettant en relief le groupe de mots souligné :

Ces transformations sont favorisées ou contrariées par les facteurs climatiques.

Item 8 : Transformez la phrase suivante à la voix passive :

Les rejets industriels et domestiques ont affecté la qualité des couches supérieures de l'air.

Item 9 : Préférez-vous utilisez l'engrais chimique ou l'engrais naturel ? Justifiez votre réponse en 3 phrases.

II- EXPRESSION ECRITE

Rédigez un article pour le journal de votre collège afin d'informer les élèves des dangers de la pollution de l'air. (150 à 200 mots)