

CORRIGEE

Matière : FRANCAIS

Session : 2012

N°des questions	Référence dans le PS	Objectif général	Objectifs spécifiques	Réponses proposées ou
<p><u>I-</u> COMPREHENSION, CONNAISSANCE ET EMPLOI DE LA LANGUE</p> <p><u>Item 1</u></p>	<p><u>SF</u> : Raconter</p> <p><u>Lexique</u> : Termes relatifs au sujet à traiter.</p>	<p>Elaborer un récit complexe, dans des situations et contextes liés à sa vie et à son expérience quotidienne.</p>	<p>Reconnaître et comprendre un texte narratif</p>	<p>Dans ce texte, l’auteur raconte</p>
<p><u>Item 2</u></p>	<p><u>Lexique</u> : Termes relatifs au sujet à traiter.</p>		<p>Comprendre et indiquer si vraie ou fausse chacune des informations concernant le texte.</p>	<p>a) Fausse b) Fausse c) Vraie d) Fausse</p>

<u>Item 3</u>	<u>Lexique</u> : Termes relatifs au sujet à traiter.
<u>Item 4</u>	<u>Lexique</u> : Mots de la même famille
<u>Item 5</u>	<u>Lexique</u> : L'homonymie
<u>Item 6</u>	<u>Grammaire</u> : Les pronoms personnels
<u>Item 7</u>	<u>Grammaire</u> : Discours direct et indirect.
<u>Item 8</u>	<u>Conjugaison</u> : Les temps et les modes du verbe

Relier ce qui correspond chacune des informations provenant du texte.	Son frère			était fâché de lestas d inutiles.
	Grincheux			a conseillé partageren équ l'héritage.
	Venant			ne réfléchit pas d'agir.
Utiliser son savoir dans le domaine des vocabulaires	Noms		Verbes	
	Richesse		S'enrichir	
	Liberté		Libérer	
Utiliser son savoir dans le domaine des vocabulaires	<u>Mètre</u> homonyme de <u>maître</u> / <u>m</u> Phrase : <u>Exemple</u> : Il est le <u>maître</u> de l			
Utiliser ses acquis	Il <u>les</u> scia en deux parties égale			
Utiliser ses acquis	Grincheux a dit qu'il t exactement par moitié.			
Connaître et utiliser ses acquis dans le domaine de conjugaison	Verbe du texte	Infinitif	Temps	
	Aurais coupé	Couper	Passé 1 ^{ère} forme	

<u>Item 9</u>	<p><u>Expression écrite :</u></p> <p>Justifier son avis.</p>	<p>Exprimer et justifier son avis</p> <p>-Adéquation de la réponse à la question -Pertinence des idées.</p> <p><u>Exemple</u> : A mon avis, l'acte de violence correspond bien aux agissements du criminel car il a pris au sens littéral, le voisin et a détruit tout. D'ailleurs, il est en train de perdre tout.</p>
---------------	--	---

<p>II-EXPRESSION ECRITE :</p>	<p>Rédiger un conte</p>	<p>Produire un texte narratif.</p> <p>-Adéquation de la présentation à sa fonction (conte comportant les étapes narratives : situation initiale, élément perturbateur, péripéties, résolution de problème, situation finale).</p> <p>-Conformité du contenu au savoir-faire demandé (raconter) : présence des indicateurs spatio-temporels...</p> <p>-Adéquation du contenu au sujet (non hors sujet)</p> <p>-Cohésion et cohérence du texte.</p> <p>-Correction de la langue (vocabulaire / orthographe/ morphosyntaxe)</p>	<p>Expression écrite :</p> <p>Venant avait un frère aîné intelligent et assez riche. Il avait vingt-cinq ans quand mourut ce père. Il alla demander à son voisin Grincheux pour le partager.</p> <p>Il faut, dit celui-ci, partager en deux la moitié ce que possédait ton père.</p> <p>Désireux d'appliquer cette règle, Venant se précipita vers la maison de son père. Il y trouva beaucoup de vêtements, de manteaux... ils ont compté tout ce qu'il y avait et Venant a partagé tout ce qu'il y avait en deux.</p> <p>Le tout fait, Venant a vendu la moitié de son cheval et a acheté un autre cheval. Il a fait la même chose pour ses chevaux et il a fini par en transportant les produits aux paysans.</p>
--------------------------------------	-------------------------	--	---