

# CORRIGEE

**Matière : FRANÇAIS**

**Session : 2014**

N° Question	Référence dans le PS	Objectif général	Objectif spécifique	Réponses proposées ou attendues
<b><u>Item 1</u></b>	<u>SF</u> : Argumenter  <u>Lexique</u> : Réinvestissement des acquis	Elève capable de proposer une argumentation dans l'intention de convaincre	Elève capable de reconnaître et comprendre un texte argumentatif	Dans ce texte, Joseph défend une idée.
<b><u>Item 2</u></b>	<u>SF</u> : Argumenter  <u>Lexique</u> : Réinvestissement des acquis		Elève capable de comprendre et d'indiquer si vraie ou faux les informations venant du texte	a) Fausse b) Fausse c) Vraie d) vraie

<b><u>Item 3</u></b>	<u>SF</u> : Argumenter  <u>Lexique</u> : Réinvestissement des acquis
<b><u>Item 4</u></b>	<u>Grammaire</u> :  La phrase nominale
<b><u>Item 5</u></b>	<u>Lexique</u> :  Mots de la même famille
<b><u>Item 6</u></b>	<u>Grammaire</u> :  La voix active/ passive
<b><u>Item 7</u></b>	<u>Grammaire</u> :  Les pronoms personnels
<b><u>Item 8</u></b>	<u>Conjugaison</u> :  Le temps et le mode du verbe

Elève capable de relever des arguments provenant du texte	En référant du texte :  <b><u>Argument 1</u></b> : Il n'est pas facile pour les études  <b><u>Argument 2</u></b> : Il est sûr que les trois quart de ce qu'on apprend à l'école, c'est parfaitement inutile  <b><u>Argument 3</u></b> : Il faut toujours acheter des livres et des fournitures scolaires or si les parents n'ont pas les moyens d'acheter des tas de choses.	
Elève capable (d'utiliser la phrase nominale)  De donner un titre	Titre à ce texte :  <u>Propositions</u> :  - Désaccord familial - Pourquoi aller à l'école ? (ou autres titres)	
Elève capable d'utiliser son savoir dans le domaine de vocabulaire	<b>VERBE</b>	<b>NOM</b>
	Acheter	Achat/ acheteur
	Manifester	Manifestation
Elève capable d'utiliser ses acquis	Plusieurs événements marquèrent l'automne de cette année-là	
Idem	Or, nous n'avons pas les moyens d' <u>en</u> acheter.	
Elève capable d'utiliser ses acquis dans le domaine de conjugaison.	<b>TEMPS</b>	<b>MODE</b>
	Présent	Impératif

<p><b><u>Item 9</u></b></p>	<p><u>Expression écrite :</u></p> <p>Justifier la réponse</p>	<p>Elève capable de justifier sa réponse</p>	<p>-Adéquation de la réponse la question</p> <p>-Pertinence des idées</p> <p><u>Exemple</u> : Joseph pense que ce qu'il apprend à l'école ne servira pas plus tard. Ce n'est pas juste car la vie, c'est toujours une étude. Pour qu'il soit un homme important, il doit poursuivre ses études pour savoir gérer sa vie.</p>
-----------------------------	---	--	--

<p><b>II- EXPRESSION ECRITE</b></p>	<p>Rédiger un article de journal</p>	<p>Elève capable de Produire un texte argumentatif.</p> <p>-Structure du texte (article du journal) : Introduction-développement-conclusion</p> <p>-Texte bien présenté avec le plan d'un journal : évocation de l'événement principal (Titre), enchainement avec les causes et les circonstances, terminaison avec les conséquences immédiates.</p> <p>-Adéquation de la présentation à sa fonction (article comportant le titre et la signature de l'auteur).</p> <p>-Conformité du contenu au savoir-faire demandé (argumenter).</p> <p>-Adéquation du contenu au <b>sujet</b> (non hors <b>sujet</b>)</p> <p>-Lexique approprié (richesse du vocabulaire : sagesse, avoir sa</p>	<p><b>Expression écrite :</b></p> <p><u>Exemple</u> : Encourager les parents à envoyer les enfants à l'école</p> <p>(Introduction) Nos ancêtres dans leur grande sagesse disaient : « Est fou celui qui ressemble à son père. C'est-à-dire que l'enfant doit dépasser son père. Il faut aller plus loin et plus haut. L'on veut avoir sa place : soleil dans une société en constante évolution. Sommes-nous plus fous que nos parents ? Est-ce que l'amour que nous portons à nos enfants est moindre que celui qu'ils avaient pour nous ?</p> <p>(Développement) La réponse est certainement non. Nous apprenons avec sa vie que le fils de notre voisin est devenu médecin et gagné beaucoup d'argent, que la fille de notre ami est devenue ingénieure (circonstance) nos propres enfants qu'ils deviendront-ils ? Faire comme les paysans comme nous gagnant à peine de quoi faire vivre la famille ? Comme eux, <b>nous de moins que nos voisins et amis ? comme eux nous issus d'un homme</b> Donc, soyons plus ambitieux pour nos enfants. Ce sont les biens les plus précieux que Dieu nous a donnés (cause). Ils sont notre assurance pour jouir d'une vieillesse tranquille, à l'abri de nos besoins. (conséquence)</p>
---	--------------------------------------	--	--

			<p>place, plus fous, constante évolution....)</p> <p>-Correction de la langue (vocabulaires, orthographe, morphosyntaxe).</p>	<p>(Conclusion) : Pour ce, envoyons-les à l'école. C'est le chemin le plus sûr pour apprendre et pour devenir un citoyen responsable. Un enfant instruit c'est-à-dire qui a été à l'école est notre source de fierté et la garantie pour notre avenir. Et pour lui, c'est l'assurance du succès dans sa vie professionnelle sociale.</p> <p>-</p>
--	--	--	---	---