

Matière : FRANÇAIS

Session : 2016

Texte : La sécheresse dans le Grand-Sud

La pluie n'est pas tombée depuis plusieurs mois dans la région d'Androy, le Grand-Sud malagasy. Il fait très chaud et la terre craquelée est parsemée de troncs calcinés. Les arbres ressemblent à des squelettes noircis.

Chaque pas fait craquer les brindilles et les feuilles mortes qui couvrent le sol. Le moindre souffle d'air fait entendre le bruissement sec de la nature desséchée. Les rivières sont tarées et les femmes vont chercher l'eau à plusieurs kilomètres. Les animaux, menacés par la soif, descendent dans les vallées à la recherche de l'eau.

Là-haut, dans le ciel, des rapaces tournoient, puis soudain, piquent vers la terre. Un cadavre est là, sous l'ombre d'un arbre : c'est un bœuf mort d'épuisement.

Au village, des tourbillons de poussières s'élèvent au moindre souffle de vent et emportent les feuilles mortes. Les femmes éteignent les feux dès que le repas est cuit. Les enfants n'ont plus le droit de jouer à la dinette en utilisant le feu. Chacun prend ses précautions car personne ne veut incendier sa propre case ou celle des voisins. Les paysans désœuvrés restent allongés et se demandent : « Quand viendra cette pluie bienfaisante qui nous redonnera la joie de travailler ? »

QUESTIONS

I- COMPREHENSION ECRITE / CONNAISSANCE ET EMPLOI DE LA LANGUE

Item 1 : Choisissez et recopiez la bonne réponse :

- a) Ce texte informe
- b) Ce texte raconte
- c) Ce texte argumente

Item 2 : En vous référant au texte, citez trois conséquences de la sécheresse dans le Grand-Sud.

Item 3 : Selon le texte, les enfants n'ont plus le droit de jouer à la dinette en utilisant le feu. Pourquoi ?

Item 4 : Relevez la bonne définition parmi les trois proposées :

Les rivières sont tarées.

- a- Les rivières sont en crues.
- b- Les rivières sont asséchées.
- c- Les rivières sont débordantes.

Item 5 : Donnez un homonyme de « air » et employez-le dans une phrase.

Item 6 : Réécrivez la phrase suivante en remplaçant le mot souligné par une conjonction ou une locution conjonctive de subordination de même sens :

Chacun prend ses précautions car personne ne veut incendier sa propre case.

Item 7 : Mettez la phrase suivante au discours direct :

Les paysans se demandent : « Quand viendra cette pluie bienfaisante ? »

Item 8 : Reproduisez et complétez le tableau :

Phrase	Temps	Mode	Infinitif	Groupe
a- La pluie n'est pas tombée.
b- Les feuilles mortes couvrent les sols

Item 9 : D'après vous, quelles sont les causes de la sécheresse dans la région d'Androy ? Répondez en 3 ou 4 phrases.

II- EXPRESSION ECRITE

II- EXPRESSION ECRITE

Rédigez un article de journal ayant pour objet d'informer les jeunes sur les méfaits de la déforestation. (150 à 200 mots)