

# CORRIGEE

**Matière : FRANÇAIS**

**Session : 2016**

N° des questions	Référence dans le P.S	Objectif Général	Objectif Spécifique	Réponses attendues /Réponses pro
I – <b>Item 1</b>	Savoir-faire : Informer	Elève capable de recueillir, de traiter et de transmettre des informations.	Elève capable de reconnaître et de comprendre un texte informatif.	Ce texte informe.
<b>Item 2</b>	idem	idem	Elève capable de relever des informations provenant du texte.	En se référant au texte, les conséquences de la sécheresse dans le Grand-Sud sont : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbres ressemblant à des squelettes</li> <li>- Nature desséchée.</li> <li>- Animaux menacés par la soif ;</li> <li>- Risque d'incendie.</li> </ul>
<b>Item 3</b>	idem	idem	Elève capable d'exprimer son avis selon l'idée du texte.	Selon le texte, les enfants n'ont pas pu jouer à la dinette en utilisant le feu, pour éviter les risques d'incendie, par précaution.
<b>Item 4</b>	idem	idem	Elève capable de choisir la bonne réponse au texte	1) Les rivières sont tarées : les lits sont asséchés. 2) C'est un bœuf mort de fatigue.

<b>Item 5</b>	Lexique : l'homonymie	Elève capable de recueillir des informations.	Elève capable d'utiliser son savoir dans le domaine des vocabulaires.	Les homonymes de « air » : ère – air (avoir)  Phrase : Elle a l'air triste.			
<b>Item 6</b>	Grammaire : L'expression de la cause	idem	Elève capable d'utiliser ses acquis	Chacun prend ses précautions puisque personne ne veut incendier sa propre case			
<b>Item 7</b>	Grammaire : Discours Direct et Discours indirect	idem	idem	Les paysans se demandent quand bienfaisante viendra.			
<b>Item 8</b>	Conjugaison : le temps, le mode, l'infinitif et le groupe d'un verbe.	idem	idem	<b>Phrase</b>	<b>Temps</b>	<b>Mode</b>	<b>Infinitif</b>
				La pluie n'est pas tombée.	Passé composé	Indicatif	Tomber
				Les feuilles mortes couvrent le sol.	Présent	Indicatif	Couvrir
<b>Item 9</b>	<b>Expression écrite</b> : exprimer son avis.	idem	Elève capable d'exprimer son avis avec sa propre phrase sur un thème donné.	A mon avis, les causes de la sécheresse de d'Androy peuvent être en premier lieu un sec et le manque de pluie,. En second lieu est trop chaude et la terre n'est pas cultivée. Au dernier lieu, le changement climatique est l'origine de cette sécheresse.			

II-	<b>Expression écrite :</b> rédiger un article de journal.	idem	Elève capable de produire un texte informatif.	<p>Les méfaits de la déforestation</p> <p>La déforestation est un fléau causé par l'impact sur la vie humaine est néfaste. Voici les conséquences de cet acte.</p> <p>D'abord, couper un arbre signifie ôter un vivant. Donc c'est un crime de déforestation, de plus c'est interdit par les lois de nos amis que : un seul arbre préserve par conséquent en supprimer un détruira de nombreux vivants. Ensuite, la déforestation qui inclut la destruction du « tavy », ainsi que les feux de brousse sont les causes de la destruction de l'environnement. Les récoltes sont peut-être bonnes par conséquent mais la saison en est victime car il n'y a pas de pluie. Puis les arbres assurent le bon fonctionnement du cycle de l'eau et la purification de l'air. A cause de l'effet de serre produit certains gaz comme le gaz carbonique, le méthane, d'azote et qui à leur tour s'entassent dans l'atmosphère, la couche d'ozone devient plus mince que celle-là nous protège de la chaleur du soleil. Enfin, l'une des conséquences néfastes de la déforestation est le réchauffement climatique. Le niveau de la mer augmente, les canicules sont plus fréquentes et les saisons sont perturbées...</p> <p>Bref, il faut reboiser ....</p> <p>Mélanie</p>
-----	--	------	--	--