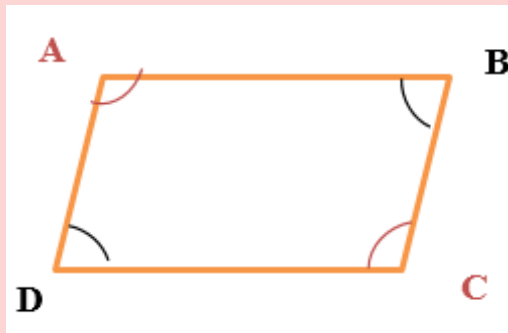


## OBJECTIFS

Reconnaître un parallélogramme sur une figure.

Justifier qu'un quadrilatère donné un parallélogramme.

## PRECIS DE COURS



Dans un parallélogramme ABCD :

- a) les angles des sommets opposés ont même mesure.
- b) les angles des sommets consécutifs sont supplémentaires.

Donnée :

ABCD est un parallélogramme

Conclusion :

$\widehat{A} = \widehat{C}$

$\widehat{D}$  et  $\widehat{C}$  sont des angles supplémentaires

## ACTIVITES 1

Tracer un parallélogramme ABCD. Citer les angles alternes-internes de cette figure.

## ACTIVITES 2

ABCD est un parallélogramme.

1. Citer les sommets opposés de ce parallélogramme.
2. Justifier que les angles  $\hat{A}$  et  $\hat{C}$  ont de même mesure.
3. Justifier que les angles  $\hat{B}$  et  $\hat{C}$  sont supplémentaires.
4. Et comment justifier qu'un quadrilatère ABCD est un parallélogramme ?

## ACTIVITES 3

Construire un parallélogramme ABCD de centre I.

Construire la droite parallèle à (BD) passant par C ; cette parallèle coupe (AB) en M.

Construire la droite parallèle à (BD) passant par A ; cette parallèle coupe (DC) en N

Comparer CM et AN ; CN et AM. Quelle est la nature du quadrilatère AMCN ?