

**OBJECTIF**

Reconnaître un triangle rectangle, un triangle isocèle, un triangle équilatéral, une hauteur de triangle à l'aide des conventions de dessin.

**PRECIS DE COURS**

**ABC est un triangle.**

- ABC est un triangle « rectangle en B » si  $\widehat{B}$  est un angle droit, c'est-à-dire mes  $\widehat{B} = 90^\circ$ .

- ABC est un triangle « isocèle au sommet C » si les deux côtés issus de C sont de même longueur :  $CA = CB$ .

- ABC est un triangle « équilatéral » si les trois côtés du triangle sont de même longueur. Les trois angles d'un triangle équilatéral ont la même mesure et égale à  $60^\circ$ .

- La « hauteur » issue d'un sommet est la droite passant par ce sommet et perpendiculaire au côté opposé à ce sommet.

**Activités 1**

Tracer un triangle EFG, rectangle en F tels que :  $EF = 3\text{cm}$  et  $FG = 4,5\text{cm}$ .

### Activités 3

Construire un triangle équilatéral ABC de côté 5cm.

### Activités 4

Construire un triangle équilatéral ABC de côté 5cm.

# SARY 3

Colorier en vert la hauteur sur la figure et préciser le sommet sur laquelle la hauteur est issue.