

## OBJECTIFS

Identifier le complément du nom.

## PRECIS DE COURS

## Texte :

Ma mère aime regarder les émissions **de télévision**. A la fin de la  
 fin **de la journée**, après avoir préparé le repas **du soir**, elle s'installe  
 confortablement sur le fauteuil **en rotin**. Elle se sert d'un jus  
**de fruit** et commence par suivre les informations **du jour**, ensuite  
 elle regarde ses séries préférées. Mon père discute avec le mari  
**de la voisine** pour ne pas la déranger.

Le complément de nom apporte un renseignement supplémentaire sur le nom.

Il se place après le nom, auquel il est relié par une préposition : **de, à, par, avec, sans**.

Le complément de nom peut être :

- un nom ou un groupe nominal

Exemple : une lettre **de ma tante**

GN

- un pronom

Exemple : une lettre **pour moi**

Pronom

- un verbe à l'infinitif

Exemple : le plaisir **de chanter**

infinitif

- un adverbe

Exemple : la mode **d'aujourd'hui.**

adv

## Activité 1

**Construis des groupes nominaux à partir des éléments suivants :**

**Déterminants :** Le , la, un, une, des.

**Noms :** console – table – boucle – montagnes – coffre – tableau.

**Groupes nominaux :** de fleur, de jeu, à manger, d'oreilles, à jouer.

## Activité 2

**Souligne les compléments de nom dans les phrases suivantes.**

- Papa répare le fer à repasser.
- J'ai acheté une tablette de chocolat.
- Des films pour enfants passent à la télévision tous les matins.
- L'homme à grosses lunettes le suit partout.
- Le panier en osier est plein de fruits.

## Activité 3

**Exercice à la maison : écris des phrases en utilisant comme compléments de noms les groupes nominaux suivants :**  
table à manger, stylo à billes, poupée en chiffon, règle en plastique, chaussures pour enfant, cris de joie.

Exemple : Maman a mis un joli vase sur la table à manger.