

## OBJECTIFS

Situer dans le temps et dans l'espace

Situer dans le temps, situer une action par rapport à un moment ou à une date explicite et situer une action par rapport au moment où l'on parle

## PRECIS DE COURS

Les verbes « faire, savoir, prendre, être, avoir » sont parmi les verbes les plus utilisés, à l'oral et à l'écrit. Les formes de ces verbes lorsqu'on les conjugue, changent selon les personnes, le temps et le mode.

Verbes	Présent	Futur	Imparfait	Passe-composé
<b>faire</b>	Je fais Nous faisons Vous faites Ils font Elles font	Je ferai Nous ferons	Je faisais Nous faisons	J'ai fait Nous avons fait
<b>Savoir</b>	Je sais Nous savons	Je saurai Nous saurons	Je savais Nous savions	J'ai su Nous avons su
	Je prends Nous prenons Ils prennent Elles prennent	Je prendrai Nous prendrons	Je prenais Nous prenions	J'ai pris Nous avons pris

<b>Etre</b>	Je suis Nous sommes	Je serai Nous serons	J'étais Nous étions	J'ai été Nous avons été
<b>Avoir</b>	J'ai Nous avons	J'aurai Nous aurons	J'avais Nous avions	J'ai eu Nous avons eu

Le présent de l'indicatif sert à exprimer : des actions habituelles, des choses toujours vraies comme les proverbes, des actions qui se passent au moment présent, des événements historiques ou la permanence.

Les terminaisons du présent de l'indicatif varient selon les groupes :  
 -e, -es, -e, -ons, -ez, -ent pour le 1er groupe ;  
 -is, -is, -it, -issons, -issez, -issent pour le 2e groupe ;  
 au 3e groupe, il existe quatre types de terminaisons.

## Activité 1

Antara, le 31 octobre 2020

Chère Nicole,

Bonjour, je te remercie pour ta lettre, je vais t'écrire pour te poser beaucoup de questions. D'abord, comment sais-tu que je suis toujours à l'heure à l'école ? Et que nous avons cours de français le mardi matin,

Et toi, prends-tu tes repas à la même heure ? parce que moi, j'ai toujours cette habitude. A quel moment fais-tu tes devoirs ? Que faites-vous le soir, après le repas ? Chez nous, mes deux frères font leurs devoirs et les petits et moi nous prenons nos cahiers pour réviser nos leçons.

Quels livres as-tu pris à la bibliothèque ? Avant, nous avons beaucoup de livres dans notre bibliothèque, mais maintenant, il n'y en a presque plus. Sur ce, je te laisse. A la prochaine.

Ton amie,  
Mino

1. Lisez la lettre
2. Répondez aux questions suivantes :
  - a- Qui a écrit la lettre ? A qui ? Quand a-t-elle été écrite ? D'où a-t-elle été écrite ?
  - b- De quoi parle-t-on sur cette lettre ?
3. Recopiez les verbes soulignés sur la lettre et donnez l'infinitif de chaque verbe.

## Activité 2

1- Mettez au présent de l'indicatif les verbes entre parenthèses.

a- Les garçons (faire) leur devoir puis ils (prendre) leurs cahiers pour réviser leurs leçons.

b- (Faire)-vous à peu près la même chose que ma sœur et moi (faire) ?

c- (Savoir)-tu que tu (avoir) des devoirs de français à finir à la maison ?

2- Placez le sujet qui convient devant le verbe conjugué au futur simple (je, tu, nous, les élèves, ils)

a- .....seras en retard si tu ne te prépares pas maintenant.

b- Pour rentrer, .....prendront une pirogue, ..... feront très attention.

c- Aurons .....de bonnes productions si nous nous occupons bien de notre jardin potager ?

d- Saurai.....répondre à ces questions ?

### Activité 3

#### 1. Complétez les phrases avec le verbe conjugué à l'imparfait qui convient

- a- Je ..... que tu ..... malade et que tu ne venais pas en classe la semaine dernière.
- b- Ton grand-père .....-il toujours son repas avec vous ?
- c- Avant, nous ..... beaucoup de livres dans notre bibliothèque.
- d- Ta sœur et toi, vous ..... toujours la même chose.

#### 2. Trouvez l'infinitif des verbes soulignés conjugués au passé composé. (Prendre, savoir, être, faire, avoir)

- a- Ma voisine de classe de classe a été en retard ce matin.
- b- Comment as-tu su que je t'écrivais une lettre ?
- c- Avez-vous pris vos maillots pour les activités sportives de cet après-midi ?
- d- Soanjara a eu un mauvais point en géographie, depuis elle devient plus attentive en classe.
- e- Les élèves ont fait le ménage en classe.