

OBJECTIFS

Identifier et utiliser les substituts nominaux et les pronoms personnels

PRECIS DE COURS

Les substituts nominaux et pronominaux

Un substitut est un mot qui peut remplacer un autre. Il peut être nominal ou pronominal et nous permet d'éviter les répétitions.

- Les substituts nominaux

- le nom peut être remplacé par un synonyme, un mot de même sens ou de sens proche mais de même nature grammaticale ou par une réalité qui lui est associée.

Ma belle-fille est intelligente. Cette bru est ma préférée. Et en plus, cette femme est aussi jolie.

- Les substituts pronominaux

- les pronoms remplacent un nom ou un groupe nominal. Dans cette partie, nous allons travailler sur les pronoms personnels sujets et les pronoms personnels compléments.

Les pronoms personnels sujets indiquent qui fait l'action évoquée.

Le bébé regarde sa mère. Il regarde sa mère.

Les pronoms personnels sujets sont : je, tu, il, elle, nous, vous, ils, elles

Les pronoms compléments d'objet direct le, la, l', les désignent qui subit l'action.

Son père lave la voiture. Il la lave.
Son grand-père nettoie le sol. Il le nettoie.
Son oncle arrose le rosier. Il l'arrose.
Son beau-père déplace les chaises. Il les déplace.

Les pronoms compléments d'objet indirect me, moi, m', te, toi, t', lui, nous, vous, leur désignent au bénéfice de qui est l'action.
Sa tante donne un bonbon à Jao. Elle lui donne un bonbon.
Sa grand-mère téléphone à Faly et à Kemba. Elle leur téléphone.
Sa mère offre un cadeau à moi. Elle m'offre un cadeau.
Sa nièce parle à Barinjaka et à moi. Sa nièce nous parle.

Activité 1

a. Remplace les mots soulignés par un des synonymes de la liste suivante : beau-fils, son épouse, grand-père, belle-fille, époux.

1. Papi voudrait acheter un zébu.
2. Sa femme vient d'accoucher.
3. Votre mari est en voyage.
4. Notre gendre travaille à l'hôpital.
5. Ta bru est généreuse.

b. Remplace les mots soulignés par le pronom personnel sujet qui convient.

1. Ma sœur prépare du chocolat chaud pour la famille.
2. Son neveu a fait une liste de cadeaux pour ses oncles et ses tantes.
3. Mon demi-frère m'aide à faire mes devoirs.
4. Votre cousin va partir à l'étranger.
5. Les petits-enfants adorent leurs grands-parents.

Activité 2

Reformule les phrases suivantes en utilisant les pronoms personnels COD le, la, l', les.

1. J'adore mon arrière-grand-père.
2. Mon arrière-grand-mère arrose les légumes.
3. Mes arrière-grands-parents construisent une cabane.
4. Sa demi-sœur nettoie le poulailler.
5. Son père nourrit les canards.

Activité 3

Reformule les phrases suivantes en utilisant les pronoms personnels COI.

1. Cet immeuble appartient à leur beau-père.
2. Votre belle-mère fait confiance à vous.
3. Notre fils obéit à ses enseignants.
4. Il plaît à votre fille.
5. Le surveillant téléphonera à vos parents.
4. Son arrière-petit-fils rend visite à son arrière-grand-père.
5. Votre arrière-petite-fille vous a offert un collier.