

OBJECTIF

Enrichir en signification les mots.

PRECIS DE COURS

- L'ensemble des différents sens qu'il peut prendre est appelé CHAMP SEMANTIQUE

- Le CHAMP SEMANTIQUE désigne l'ensemble des différents sens que peut prendre un mot.

Exemple : sac à main, frein à main, main d'œuvre, demander la main, tendre la main, coup de main...

- Le champs sémantique d'un mot englobe l'ensemble de ses différents sens . Ainsi, il peut changer de sens en fonction de son contexte.

Exemple : le mot travail peut signifier

un emploi (sens1),

une tâche à accomplir (sens 2).

Il a trouvé du travail dans l'administration. (sens1)

J'ai du travail à faire dans le jardin. (sens2)

- Pour connaître le champ sémantique d'un mot, il suffit d'en chercher les différents sens dans le dictionnaire.

Un même mot peut avoir deux ou plusieurs sens, on dit qu'il est polysémique.

(poly= plusieurs, semi = sens) plusieurs sens= polysémique

- Pour pouvoir étudier le champ sémantique d'un mot, il faut l'insérer dans différentes phrases, voire différents contextes.

Exemple :

- Les feuilles des arbres tombent en hiver.

J'écris sur une feuille.

- Le tribunal donne une peine de trois ans au voleur.

La mort de son père a causé une grande peine pour Jao.

Activité 1

Reliez le mot souligné dans chacune des phrases suivantes, à sa définition.

1. Réveille-toi et range ton <u>lit</u> tout de suite	•	• a. Creux dans lequel coule un cours d'eau
2. après cette pluie abondante, la rivière est sortie de son <u>lit</u> .	•	• b. Meuble sur lequel on se couche pour dormir
1. A la saison sèche, les <u>feuilles</u> des arbres tombent	•	• a. Un papier souvent de couleur blanche
2. Marie a écrit les noms des élèves absents sur une <u>feuille</u>	•	• b. Partie d'une plante, souvent de couleur verte qui se trouve au bout des tiges
1. Fatigués, nous nous sommes assis au <u> pied </u> d'un arbre	•	• a. Partie d'une plante très proche du sol
2. Papa a réparé le <u> pied </u> de la table du salon	•	• b. Membre inférieure
3. Tout au long du trajet, il marche à <u> pied </u> .	•	• c. partie basse d'un élément

Activité 2

Lisez le texte et mettez entre parenthèses le sens du mot « terre » qui convient : notre planète, le sol, la matière.

Il y a quelques années mon petit frère a fabriqué un petit vase en terre (.....) et l'a offert à Maman pour sa fête. Pour prendre ce cadeau, elle a posé par terre (.....) le panier qu'elle avait à la main et lui a dit que c'était le plus beau cadeau de la Terre (.....).Aujourd'hui encore, ce vase est toujours posé sur la petite table à côté de son lit.

Activité 3

Trouvez le même mot qui manque dans les phrases suivantes.

1. Paul a consulté un médecin car il a reçu un de poing sur sa joue gauche.

Avez-vous entendu le de tonnerre ?

Le professeur a jeté un d'œil sur mon devoir.

Les journalistes ont annoncé un D'Etat.

2. Il adore la asiatique.

Les paysans se plaignent que la de vanille n'est pas rentable.

Cette fille manque de

3. J'ai obtenu une très bonne en mathématiques, je suis très contente.

Pour apprendre la musique, il faut d'abord connaître les

Pendant la séance, elle a pris des