

OBJECTIFS

Identifier et utiliser l'inversion du sujet.

PRECIS DE COURS

Rappelons les trois formes interrogatives.

- L'intonation : Tu manges ?
- La question avec est-ce que : Est-ce que tu manges ?
- L'inversion du sujet : Manges-tu ?

Dans cette partie, nous allons voir la forme interrogative avec inversion du sujet.

1. Dans l'inversion du sujet, on place le sujet après le verbe et on met un trait d'union entre les deux.

- Est-il rassasié ? Oui, il est rassasié. Non, il n'est pas rassasié.
- Veux-tu boire de l'eau ? Oui, je veux boire de l'eau. Non, je ne veux pas boire de l'eau.

2. Si le verbe se termine par une voyelle et si le sujet commence par une voyelle, on met un t entre le verbe et le sujet sans oublier le trait entre les deux.

- A-t-il faim ? Oui, il a faim. Non, il n'a pas faim.
- Va-t-elle préparer le repas ? Oui, elle va préparer le repas. Non, elle ne va pas préparer le repas.

3. Pour les verbes pronominaux, le pronom réfléchi se place en premier dans la question.

- S'arrêtent-ils à l'épicerie pour acheter du sucre ?

Oui, ils s'arrêtent à l'épicerie pour acheter du sucre. Non, ils ne s'arrêtent pas à l'épicerie pour acheter du sucre.

- S'est-il lavé les mains avant de manger ? Oui, il s'est lavé les mains avant de manger. Non, il ne s'est pas lavé les mains avant de manger.

4. Si le sujet est un nom, on emploie le pronom sujet qui convient après le verbe.

- Balita travaille-t-il bien après le déjeuner ? Oui, il travaille bien après le déjeuner. Non, il ne travaille pas bien après le déjeuner.

- La table est-elle prête pour le dîner ? Oui, elle est prête pour le dîner. Non, elle n'est pas prête pour le dîner.

Remarque : pour un verbe conjugué au temps composé, le pronom sujet se place entre l'auxiliaire et le participé passé.

- Ont-ils pris leur petit déjeuner ? Oui, ils ont pris leur petit déjeuner. Non, ils n'ont pas pris leur petit déjeuner.

- Avait-elle oublié sa gourde ? Oui, elle a oublié sa gourde. Non, elle n'a pas oublié sa gourde.

- Qu'a-t-il commandé ? Il a commandé un café et un beignet.

Activité 1

a. Souligne les questions comportant une inversion du sujet.

1. Le chef cuisine-t-il des plats malgaches ou des plats étrangers ?
2. Est-ce que tu aimes les carottes ?
3. Quel est ton plat préféré ?
4. A quelle heure le dîner sera-t-il prêt ?
5. Qui veut des bananes ?

6. Maman a fait des crêpes ?
7. Prend-elle du thé ou du café ?
8. Quand est-ce qu'on sert le gâteau ?
9. Où se trouve la cuisine ?
10. Vao est en train de servir le petit déjeuner ?

b. Relie les questions qui ont le même sens.

Maman va-t-elle partager le gâteau ?

Combien de beignets a-t-il pris ?

Comment prépare-t-on une salade de fruits ?

Quels ingrédients achètes-tu pour la faire ?

Il a pris combien de beignets ?

Tu achètes quels ingrédients pour la faire ?

Est-ce que Maman va partager le gâteau ?

Comment on prépare une salade de fruits ?

Activité 2

a. Mets les phrases suivantes à la forme interrogative en utilisant l'inversion du sujet.

1. Les élèves mangent à la cantine tous les jours.

.....

2. Les enfants ont fait la vaisselle après le repas.

.....

3. Le responsable de la cantine a rappelé aux élèves de se laver les mains avant de manger.

.....

4. Les parents d'élèves ont offert 5 kilos de haricots à la cantine scolaire.

.....

b. Ecris la question correspondante à chaque réponse proposée.

1. Non ! Mavo n'est pas gourmande.

.....

2. Non ! Nous n'avons pas faim.

.....

3. On allume le feu à 8 heures pour préparer le repas à la cantine.

.....

4. Nous mélangeons la farine, le sucre et les œufs pour faire des crêpes.

.....

5. La cuisinière s'appelle Volaso.

.....

Activité 3

a. Complète le tableau ci-dessous avec les bons numéros pour mettre le dialogue suivant dans l'ordre.

1. Allez ! Lavez-vous les mains alors !

2. Coucou Maman ! Non, pas encore ! Qu'avons-nous à manger ?

3. Oui ! On adore !

4. J'ai préparé de la soupe. Aimez-vous la soupe ?

5. Bonjour les enfants ! Avez-vous déjà mangé ?

a	b	c	d	e

b. Vous êtes à la cantine scolaire, vous vous préparez pour le déjeuner. En t'inspirant du dialogue précédent, imagine le dialogue entre le responsable de la cantine et vous avant le déjeuner. Joue le dialogue avec tes camarades !