

EDUCATION CIVIQUE 6 ème

Titre IX: Les libertés fondamentales

Objectifs spécifiques: Je dois être capable de/d'

- identifier les libertés fondamentales
- comprendre, ressentir, respecter et vivre les Droits de l'Homme
- réagir et/ ou proposer des remèdes à la violation des Droits de l'Homme

Activité 1 : Evaluation des acquis

	
<p>Un garçon et une fille qui réfléchissent</p>	<p>Des gens en pleine réunion</p>
	
<p>Une bouche fermée avec une fermeture à glissière</p>	<p>Des gens en grève</p>

- J'observe bien les images
- Je décris ce que je vois sur les images

Image 1 : Un garçon et une fille qui réfléchissent

Image 2 : Des gens en pleine réunion

Image 3 : Une bouche fermée avec une fermeture à glissière

Image 4 : Des gens en grève

Activité 2 : Mise en situation

Les autres libertés fondamentales que je connais :

- Liberté d'information,
- Liberté d'association

Activité 3 : Formulation des hypothèses

Je complète les pointillés par : droit, interdite, association, se réunir

Chaque individu a le droit, au sein de sa région, de se réunir, de s'exprimer et d'entrer dans une association. De ce fait, toutes formes de pression contre cette liberté sont interdites ainsi que les menaces.

Activité 4 : Réinvestissement

Je rapporte le déroulement d'une grève que j'ai déjà vue dans ma région ou à la télévision.

Je précise pourquoi la liberté est importante pour chaque individu.

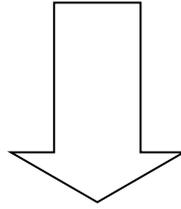
La liberté est importante parce qu'il s'agit du droit humain le plus absolu. Elle permet à chaque individu de faire ce qui lui plait afin de vivre dans le bien-être.

Activité 5 : Conclusion

J'essaie de formuler une courte définition de la « liberté fondamentale »

C'est l'ensemble des droits fondamentaux qui doivent être garantis aux êtres humains, quels que soient leur pays d'origine, leur race, leur sexe, leur religion ou leurs origines sociales.

FORMALISATION / STRUCTURATION / SYNTHÈSE



Les libertés fondamentales ou droits fondamentaux représentent l'ensemble des droits ou libertés essentiels pour l'individu, assurés dans un Etat de droit ou une démocratie. Elles recouvrent en grande partie les droits de l'homme au sens large. Toutes les sociétés (familles, communautés, pays...) doivent garantir la liberté de chacun de leurs membres. Mais cette liberté doit être quand même limitée car il ne faut pas qu'elle soit exercée dans le but de nuire aux autres. Même si un individu est libre de faire ce qu'il veut, il ne faut pas qu'il dérange la société. En effet, par exemple, dans la liberté d'expression, certaines paroles peuvent être blessantes pour une personne, un groupe de personnes ou toute la population. Dans la liberté d'association, certaines manifestations ou grèves créent des troubles l'ordre public. Dans la liberté de communication, certaines informations portent atteinte à la vie privée ou à la dignité humaine.

La liberté est ce qu'il y a de plus cher à chaque individu. Lorsqu'une personne est condamnée par la justice, on lui enlève sa liberté en le jetant en prison.

