

## OBJECTIFS

- Mettre en équation des problèmes concrets simples dont la résolution se ramène à celle d'une équations ou d'une inéquations du premier à une inconnue dans Q ;
- Trouver la solution correspondante.

## PRECIS DE COURS

Pour résoudre le problème d'équation :

1. Donner un nom à l'inconnue ;
2. Traduire les données par une équation où figurent les valeurs connues et l'inconnue ;
3. Résoudre l'équation ;
4. Vérifier la solution et conclure.

## Activité 1

1. Résoudre l'équation :  $2x + 3 = 5$  (révision)
2. Traduire la phrase suivante par une équation : « La somme d'un nombre et de 7 est égale à 5 ». Déterminer le nombre.
3. Bonheur possède un champ borné de forme rectangulaire dont les dimensions sont 70m et 40 m. Le Chef du village lui propose de doubler le périmètre de son champ en ajoutant une même longueur aux deux dimensions de son champ. De combien de mètres Bonheur devra-t-il déplacer ses bornes pour réaliser la proposition du Chef du village ?
4. L'unité de longueur est le centimètre.  
Les côtés d'un triangle sont trois nombres entiers consécutifs et le périmètre de ce triangle est 24.  
Déterminer les côtés respectifs de ce triangle.

## Activité 2

Dans la boulangerie de Landry, Un beignet coûte 100Ar. Il a gagné autant d'argent en vendant 3 sodas et 30 beignets hier qu'en vendant 5 sodas et 12 beignets ce matin.

**On veut connaître le prix d'un soda.**

**Traduis par une équation les données du problème en complétant les points :**

Je désigne par un  $x$  le prix en Ar du soda

J'exprime à l'aide  $x$  l'argent gagné par Landry

Hier : .....

Ce matin : .....

Le mot « autant » marque l'égalité. Résoudre cette équation et déduis – en le prix d'un soda.

## Activité 3

a- Le nombre 7 est – il une solution de l'inéquation  $3x + 1 > 2x + 1$

Pour  $x = 7$  ;vérifier cette inégalité ?

b- Le nombre -4 est- il une solution de cette inéquation

Pour  $x = -4$  vérifier cette inégalité ?