

Titre : USAGE DE L'EAU

Sous titre : Usage et pollution de l'eau

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de ou d' :

- montrer l'importance de l'eau dans la vie de l'homme
- Identifier les besoins en eau de l'homme
- identifier les différents types de pollution des eaux

Activité 1 : J'essaie de comprendre une situation.

- 1) Je sors de la salle de classe et j'observe les éléments qui composent l'environnement. *Mivoaka any antokotany aho dia jereko inona avy ny singa hita eo amin'ny tontolo iainana.*
- 2) Je dis ce qui se passe quand il n'y a pas d'eau pour les êtres vivants. *Inona no mety hitranga raha tsy misy ny rano ny zava manan'aina.*

Activité 2 : J'observe et je découvre

1- J'observe la figure n°1 ci-dessous :

		
La lessive dans la rivière	L'hygiène du corps	Boisson
		
Irrigation de rizière	Arrosage des champs à cultiver	Abreuvement des animaux
		
Refroidissement de moteur d'une voiture	Lavage	Production d'énergie hydro-électrique


Figure1 : photo des usages de l'eau

a) Je tire de mes observations les différents usages de l'eau dans la vie de l'homme.
Inona avy ny ampiasana ny rano eo amin'ny fiainan'olombelona.

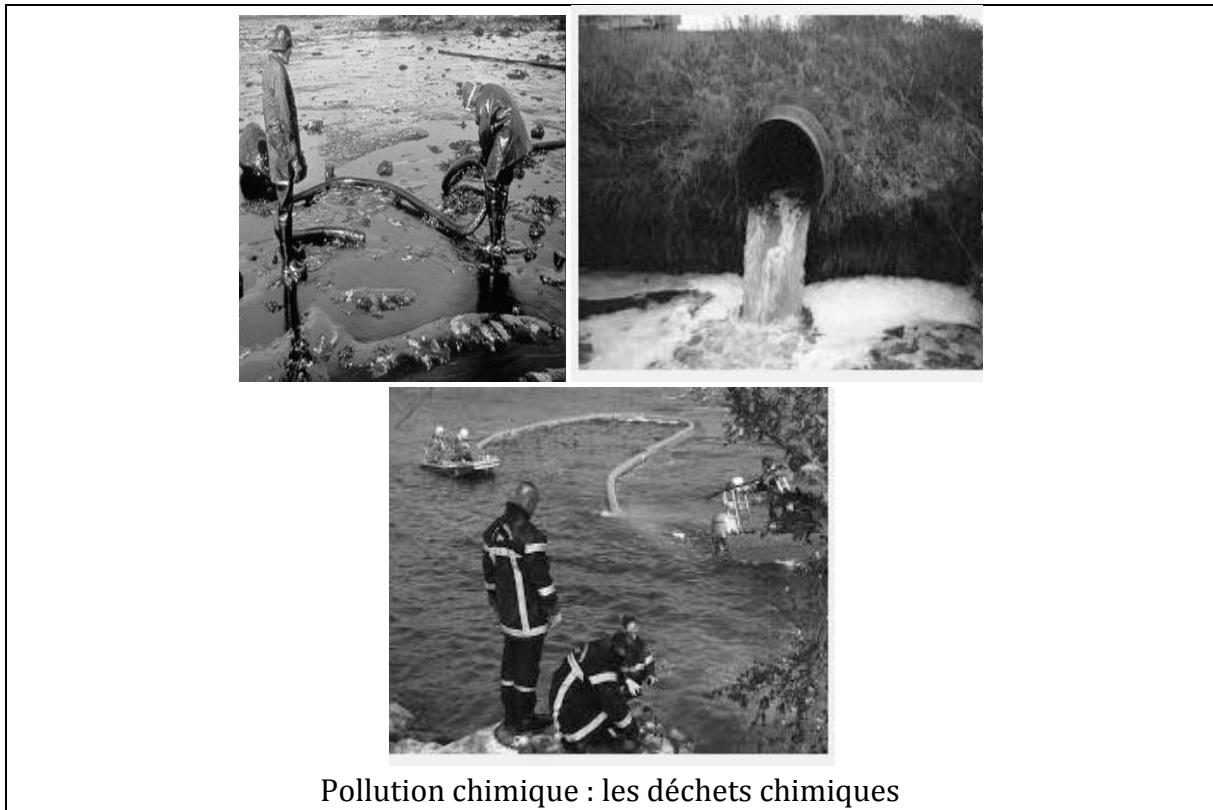
b) Je Classe les usages de l'eau cités ci-dessus en trois catégories dans le tableau suivant/ *Alahatro isan-tsokajiny ao anatin'ny fafana ny ampiasana ny rano :*

Usages domestiques (<i>ny ampiasana ny rano ao an-trano</i>)	Usages dans l'agriculture (<i>ny ampiasana ny rano eo amin'ny fambolena sy fiompiana</i>)	Usages industriels (<i>ny ampiasana ny rano eo amin'ny orin'asa</i>)

2- J'observe la figure n°2 suivante puis je répons aux questions
Jereko ny sary dia avy eo valiko ny fanontaniana :



Pollution bactériologique : les ordures, les sachets plastiques et les rejets des eaux usées



Pollution chimique : les déchets chimiques

Figure n°2 : les pollutions de l'eau / Ireo fandotoana ny rano.

- a) Que représente la figure n°2 ? *Maneho inona ny sary n°2?*
 - b) Il y a deux types de pollutions de l'eau, lesquels ? *Misy roa karazana ny fahalotoan'ny rano, inona avy izy ireo?*
 - c) Quelles sont les causes de ces pollutions de l'eau ? *Inona avy no mety mandoto ny rano?*
- 3- J'observe bien les figures n° 3 et n°4 puis je réponds aux questions suivantes/
Dinihiko tsara ny sary n°3 sy n°4 ary valiako ireo fanontaniana :



Figure n°3
Seau contenant de l'eau additionnée de sûr'eau
Seau misy rano norarahana "sûr'eau"



Figure n°4
Eau bouillante *rano avy nampangotrahana.*

- 1) Que représentent ces figures ? *Maneho inona ireo sary ireo ?*
- 2) Pourquoi on fait bouillir l'eau ou utiliser le sur'eau dans ces deux cas ? *Inona no antony ampiasaina sûr'eau na rano nampangotrahana*

Activité 3 : Je retiens l'essentiel

- 1) Je cite les trois catégories d'usages de l'eau dans la vie quotidienne. *Tanisaiko ireo sokajy telo ampiasaina ny rano eo amin'ny fiainana andavanandro.*
- 2) Je donne deux (2) exemples d'usages de l'eau dans chaque catégorie. *Manome ohatra roa (2) isaky ny sokajy ampiasana ny rano aho.*
- 3) J'énumère les deux types de pollutions de l'eau. *Tanisaiko ireo karazana fandotoana ny rano.*
- 4) Je propose deux solutions pour éviter de consommer de l'eau polluée. *Manome soso-kevitra roa aho mba tsy hisotroana rano maloto.*

Activité 4 : Je m'approprie et je m'investis.

1) Je complète les pointillés par les mots suivants : *santé, bactériologique, polluer.*
 Les déchets ménagers et les produits chimiques peuvent l'eau. L'eau ainsi polluée devient nuisible et dangereuse pour la Les rejets des eaux usées, et les ordures ménagères contribuent à la contaminationdes eaux.

2) Je complète le tableau par les mots suivants : *usage domestique, énergie hydro-électrique, usage dans l'agriculture.*

.....	Usage industriel/ fampiasana ara-indostria
Irrigation de rizière/ Fanondrahana tanimbary	Boisson/ rano fisotro

Activité 5 : Je m'évalue

- 1) Je choisis la bonne réponse. *Safidiko ny valiny marina*
 Les rejets des eaux usées et les ordures ménagères peuvent causer/ ny rano efa niasa sy ny fako avy an-tokantrano dia mety mitarika :
 - a) La pollution bactériologique. / fandotoana ara-bakteria
 - b) La pollution chimique. / Fandotoana ara-tsimika

2) Je complète les pointillés. *Fenoiko ny banga.*

Les déchets des activités industrielles entraînent la pollution..... de l'eau/ Ireo fako vokatry ny asan'ny indostria dia mitarika fandotoana ara-..... ny rano

- 3) Je cite les besoins en eau de l'homme. *Tanisaiko ny ilàn'ny olombelona ny rano*
- 4) Pourquoi dit -on que l'eau est importante dans la vie ? *Ahoana ny ilàzana fa sarobidy amin'ny fiainan'olombelona ny rano.*