

EDUCATION CIVIQUE

6ème

Titre II: L'école, une petite société

Objectifs spécifiques: Je dois être capable de/d'

- identifier les droits et les obligations de l'élève à l'école
- Définir la discipline
- identifier les devoirs des enseignants, et des membres du personnel administratif

Activité 1 :J'observe les images

IMAGE 1	IMAGE 2	IMAGE 3	IMAGE 4	IMAGE 5	
1-Je décris ce que je images	Deux élèves l'école classe bien à	Deux élèves arrivés en montrent	Trois élèves qui se font leurs	Quatre Un élèves qui qui vois	se rendant à professeur sur les l'heure et tous bien polis devoirs explique la les jours leçon

Activité 2 : Interprétation

- Je cite les droits et les devoirs des élèves

DROITS	DEVOIR
--------	--------

<ul style="list-style-type: none"> - être écouté et compris par le professeur - être aidé par le professeur - poser toutes les questions qu'il veut - participer à toutes les activités au sein de l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - assister à tous les cours - arriver à l'heure - écouter le professeur - obéir au professeur - respecter les camarades - respecter la salle de classe
--	---

• je donne les devoirs des enseignants :

- Le professeur doit savoir être à l'écoute et répondre aux besoins de chaque élève.
- Le professeur a la responsabilité de créer, dans la classe, les conditions favorables à la réussite de tous.
- Le professeur constitue un exemple, une référence pour l'élève et il doit en tenir compte dans ses attitudes, son comportement et sa manière de se comporter en cours. - Faire tout son possible pour permettre la réussite de chaque élève

Activité 3 : Mise en situation

• Je définis ce qu'est une discipline :

La discipline est un ensemble de lois, d'obligations qui régissent une collectivité (ex : la classe). La discipline est destinée à faire régner l'ordre.

• Je donne les conséquences du non-respect de la discipline que je connais :

Les conséquences du non-respect de la discipline sont : la punition, les heures de colle, l'avertissement, le renvoi

Activité 4 : Formulation des hypothèses

Chaque élève doit avoir la possibilité de réussir dans ses études. Pour y arriver, il a alors le droit d'être assisté par son enseignant tout au long de ses études. Il peut poser toutes les questions, il peut participer aux activités de sa classe : exercice, correction, leçon... Il a le droit d'avoir la réponse à toutes ses difficultés. Mais avant cela, il a des devoirs très importants qu'il doit accomplir. Il s'agit d'être respectueux, d'être sage, de ne pas être paresseux...

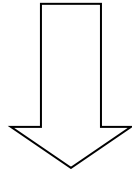
L'enseignant a le droit d'utiliser toutes les méthodes nécessaires pour que ses élèves réussissent. Mais il a le devoir d'écouter ses élèves et de comprendre leurs faiblesses.

A partir de ce texte, je cite les autres droits et devoirs des élèves et des enseignants

Activité 5 : Réinvestissement

Je demande à mes parents et à mes enseignants quels sont les autres droits et devoirs des élèves à l'école.

FORMALISATION / STRUCTURATION / SYNTHÈSE



Une bonne éducation nécessite un bon enseignant et un bon élève. Une éducation efficace donne à chaque élève le plaisir de la nouveauté, le plaisir de la découverte et le plaisir de dépasser ce que ce qu'il a fait jusqu'ici.

L'école est une petite société car il y a des liens entre les élèves eux mêmes. Il doit y avoir un soutien tellement formidable et une solidarité à toute épreuve. Chaque élève doit avoir l'impression de faire partie d'une communauté qui lui donne envie de réussir des choses qui sont de plus en plus ambitieuses.

L'enseignant doit veiller à ce que tout le monde réussisse et que les cours soient passionnants à tout moment. Il faut que l'ambiance, l'atmosphère et l'environnement soient à 100 % sécuritaires. Il doit veiller à ce que tous les échanges entre les participants soient vraiment bienveillants.