

OBJECTIF

Démontrer une compréhension des concepts de diviseurs et de multiples

PRECIS DE COURS

Un nombre B est un diviseur du nombre A si lorsqu'on divise A par B, on obtient un nombre entier sans qu'il n'y ait de reste .

Exemple : 5 est diviseur de 25 car $25 : 5 = 5$. Ici la division est sans reste
48 est un multiple de 6 car on peut trouver 48 en multipliant 6 par un nombre entier : $6 \times 8 = 48$. 90 est aussi un multiple de 6, car $6 \times 15 = 90$; tout comme 342 car $6 \times 57 = 342$.

Activités 1

Compléter par vraie ou faux

28 n'est pas multiple de 5 =

28 est multiple de 5 =

28 est multiple de 7 =

28 n'est pas multiple de 7 =

Compléter par vraie ou faux

5 est diviseur de 35 =

5 n'est pas diviseur de 35 =

7 est diviseur de 35 =

7 n'est pas diviseur de 35 =

Activités 2

Trouver 3 nombres multiples de 15 ?

-
-
-

Activités 3

Trouver le diviseur d'un nombre 28

- ; - ; - ; - ; - ; -

Trouver le diviseur d'un nombre 732

- ; -