

OBJECTIF

Reconnaître et utiliser les pronoms personnels

PRECIS DE COURS

Faly est le frère de Meva. Je **le** connais bien. **Il** est gentil, je l'aime bien.

LES PRONOMS PERSONNELS

Un pronom est un mot que l'on utilise à la place d'un nom ou d'un autre pronom pour éviter la répétition.

Pour remplacer un nom ou un GN sujet, on utilise les pronoms personnels sujets il, elle, ils, elles

→ Exemple : Faly est gourmand, il a mangé tous les gâteaux.

Pour remplacer un nom ou un GN complément, on utilise les pronoms personnels compléments le, la ,les ,lui, leur, eux, elle(s).

→ Exemple : Il n'y a plus de gâteaux, Faly les a tous mangés.

Activité 1

Lis les phrases dans le texte suivant et souligne les pronoms personnels

Un riche Laboureur, sentant sa mort prochaine,

Fit venir ses Enfants, leur parla sans témoins.

« Gardez-vous, leur dit-il, de vendre l'héritage

Que nous ont laissé nos parents.

Un trésor est caché dedans.

Je ne sais pas l'endroit ; mais un peu de courage

Vous le fera trouver, vous en viendrez à bout.

La Fontaine, « Le Laboureur et ses Enfants », Fables 1668.

Activité 2

Complète les phrases suivantes avec un pronom personnel

1. Le maître se met debout près de ma table.tient un stylo dans sa main.
2. Meva rentre de l'école.est fatiguée.
3. Lila et Meva sont amies.vont dans la même école.
4. Faly et Solo se promènent dans le jardin.sont heureux.
5.profitent du beau temps pour admirer les paysages et l.... prennent en photos.

Activité 3

Emploie les pronoms personnels pour éviter les répétitions.

Meva et Lila furent effrayées en voyant un chien. Solo rassura Meva et Lila. Le chien était gentil. Le chien aimait lécher leur main. Il voulait suivre Meva et Lila partout où Meva et Lila vont. Heureusement son maître finit par récupérer le chien.