

# 5<sup>e</sup>

## Étude d'un mammifère nuisible aux cultures : LE RAT (2<sup>ème</sup> partie)

**Objectifs spécifiques :** L'élève doit être capable de :

- Décrire le cycle de reproduction d'un mammifère
- Montrer la prolifération d'un mammifère nuisible en calculant le nombre de ses descendants pendant une période déterminée
- Préconiser des moyens de lutte contre un mammifère nuisible

### Activité 1 : J'essaie de comprendre

Certains agriculteurs utilisent divers techniques de dératisation (ex : pièges à rat, raticides...) dans leurs champs de culture, dans leurs greniers et dans leur ferme. (*Ny mpamboly sy mpiompy dia mamapiasa fomba samihafa hamongorana ny voalavo toy ny vovo sy ny poizi-mboalavo*)

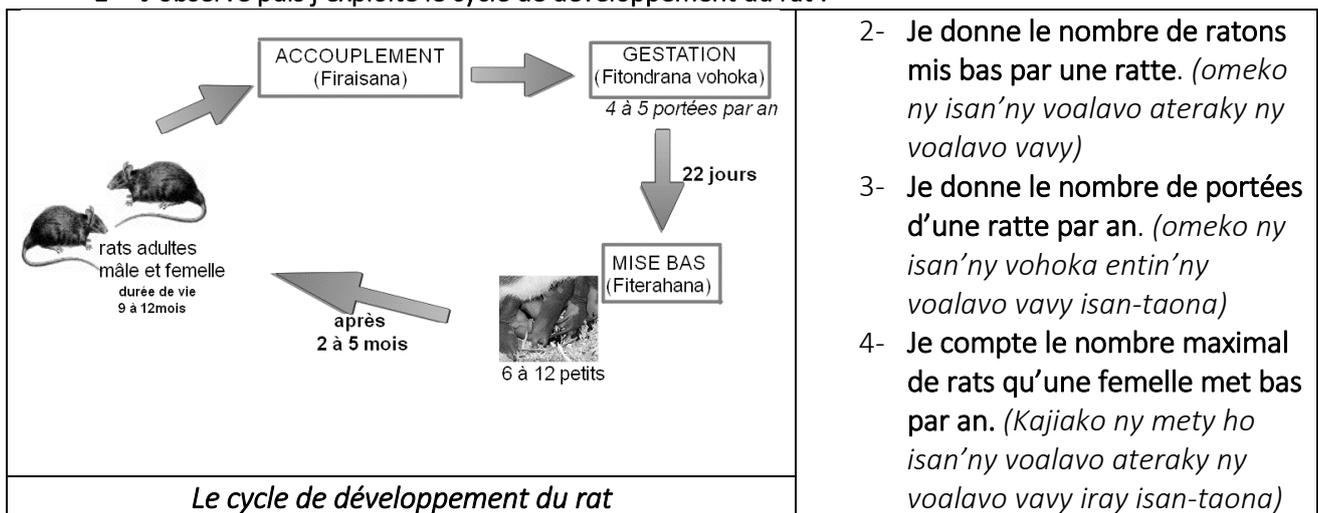
Je me pose les questions suivantes :

- 1) De quoi se nourrissent les rats ? (*Inona moa no sakfon'ny voalavo ?*)
- 2) Pourquoi les agriculteurs utilisent ces techniques de dératisations ? (*Nahoana no mamapiasa ireo ny mpamboly sy mpiompy*)

### Activité 2 : J'observe, je découvre et j'analyse

**Etape 1 :** J'identifie comment se multiplie les rats.

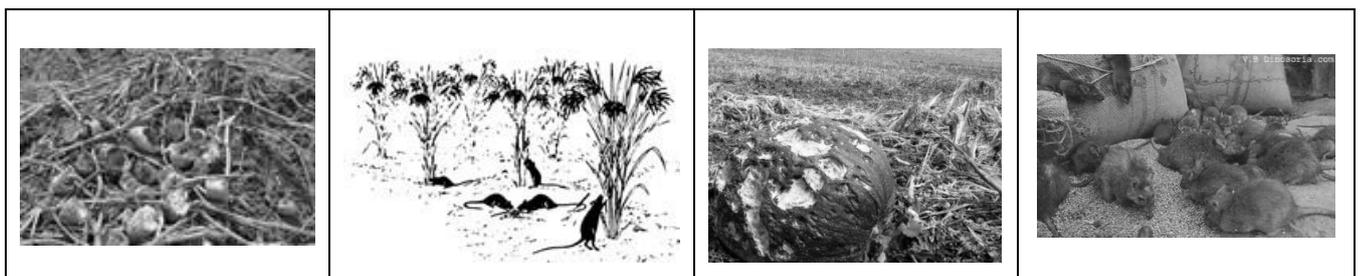
1- J'observe puis j'exploite le cycle de développement du rat :



- 5- Une espèce animale est dite *vivipare* lorsque l'embryon issu de la fécondation se développe à l'intérieur de la mère. Je précise si le rat est vivipare ou non. (*Ny biby iray dia atao hoe « biby miteraka » rehefa miforona sy mitombo ao anatin'ny kibon'ny reniny ny zanany. Lazaiko na biby miteraka ny voalavo na tsia.*)

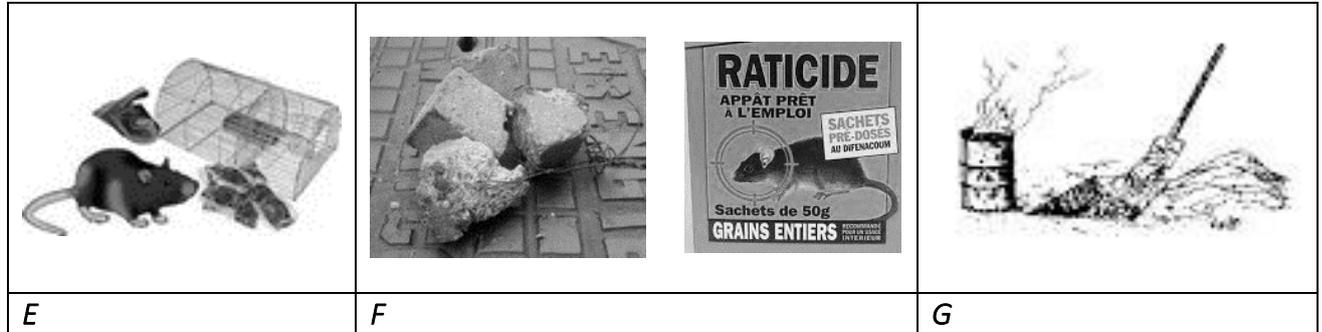
**Etape 2 :** J'identifie les méfaits du rat et les moyens de lutte contre le rat.

1- J'observe les photos du document suivant :



A- Champ de pommes de terre	B- Rizière	C- Champ de maïs et de potiron	D- Grenier infesté de rats
-----------------------------	------------	--------------------------------	----------------------------

- 2- Je donne les ravages dus aux rats d'après ce document. (Omeko ny fanimbana ataon'ny voalavo hita amin'ireo sary)
- 3- Je donne d'autres ravages dus aux rats, dans le domaine de l'agriculture, que je connais. (Omeko ny fanimbana hafa ankoatr'ireo ataon'ny voalavo izay fantako eo amin'ny sehatry ny fiompiana sy fambolena)
- 4- J'observe les photos suivantes et je donne les moyens de lutte contre les rats.



### Activité 3 : je retiens l'essentiel

- 1- Je justifie que le rat est un animal très prolifique. (Hamariniko fa ny voalavo dia biby mpanimba)
- 2- Je cite quelques dégâts causés par les rats. (Hitansa fanimbana vitsivitsy ataon'ny voalavo aho)
- 3- Je donne des moyens de lutte contre le rat.

### Activité 4 : je m'investis

- 1) Je calcule le nombre de ratons qu'une ratte adulte peut avoir en une *année* ; si elle met bas 7 ratons à raison de 5 portées par an. (Kajiako ny isan'ny voalavo kely ateraky ny voalavo vavy iray mandritra ny herintaona, raha 7 no indray aterany ary indimy isan-taona izy no miteraka.)
- 2) Je cite les endroits où on trouve des rats. (Tanisaiko ny toerana mety ahitana voalavo)
- 3) Je cite les moyens préventifs pour lutter contre les rats. (*Tanisaiko ireo fomba enti-misoroka ny asan'ny voalavo*)
- 4) J'énumère les moyens destructifs de lutte contre les rats. (Tanisaiko ireo fomba enti-mamongotra ny voalavo)

### Activité 5 : je m'évalue

Je dis si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses :

- 1- Le rat est un animal qui se multiplie très lentement.
- 2- Le rat est un mammifère vivipare.
- 3- Le rat ravage les cultures et les élevages.
- 4- Les broussailles ne sont pas des abris idéaux pour les rats.
- 5- Les pièges constituent un moyen de lutte contre le rat.