

EDUCATION CIVIQUE 5eme

CHAPITRE I : VIE SCOLAIRE ET SOCIALE

Titre III: Les mass-médias

Objectifs spécifiques:

Je dois être capable de/d' :

- être conscient de mon droit et de mon devoir d'informer et de s'informer
- Citer les principaux moyens de communication
- Comprendre la valeur de la liberté de presse

Activité 1 : Observation

	
1	2

Je décris et je liste les images que je connais

Image 1	Image 2		
-Un poste radio, -Un poste de télévision, -Un journal	Ligne 1 -Un présentateur de journal radio -Un ordinateur -Une radio à carte -Un téléphone portable -Un internaute	Ligne 2 -Un calendrier -Un appareil photo - Une antenne de transmission -Une radio BLU -Un appareil photo	Ligne 3 -Une caméra -Un arobase -Deux personnes en plein débat -Une télé à écran plat -Un agenda

	Ligne 4	Ligne 5	
	-Un stylo à encre -Un journal écrit -Un courrier postal -Un focus -Une radio	-Une antenne de relais -Un présentateur de journal télévisé -Un mégaphone -Un logo internet -Un microphone	

Activité 2 : Mise en train

Je catégorise les moyens de communication selon leur nature

Moyens de communication	Presse parlée	Presse écrite
Internet		X
Télévision	X	
Journal		X
Magazine		X
Radio	X	
Facebook		X

Activité 3 : Formulation des hypothèses

Je réponds aux questions suivantes :

- Comment je fais pour me tenir au courant des actualités ?

 Pour me tenir au courant des actualités, j'écoute les informations à la radio, je regarde aussi le journal télévisé sur la chaîne nationale (TVM) et sur les autres chaînes télévisées. Je peux me tenir aussi au courant en lisant le journal écrit.

- Quel fait marquant ai-je vu ou entendu dans les nouvelles, cette semaine ?

 Il s'agit ici de tester si je me tiens au courant des diverses actualités nationales en citant quelques faits marquants qui se sont déroulés la semaine où j'effectue cet exercice.

Parmi les moyens d'information suivants, je choisis ceux qui existent dans ma localité :

- Télévision
- Radio
- Journal
- Cybercafé (internet)
- Le téléphone

Je donne les différents types d'informations qu'on peut obtenir à la radio, à la télévision et dans les journaux.

- Les actualités locales, régionales, nationales et internationales ;
- La météo ;
- L'horoscope ;
- Les annonces ;
- Les documentaires et reportages ;
- Les nouveautés (chansons, films, dessins animés...)

Activité 4 : Réinvestissement

Avec mes camarades de classe, j'organise une visite auprès d'une radio locale pour collecter des informations sur la liberté de presse.

FORMALISATION/STRUCTURATION/SYNTHESE

Les mass media : c'est l'ensemble des moyens de communication et d'information à l'échelle de la masse populaire (télévision, radio, journaux, cinéma, publicité, internet...) Ils sont très utiles parce que la libre circulation des opinions et des informations est une des conditions de toute vie en société.

La liberté d'expression et la liberté de presse font partie des droits de la personne humaine. Chaque citoyen malgache a le droit de savoir tout ce qui se passe à Madagascar, et il est également libre de s'exprimer pour donner son avis.