

PREFACE

Chers apprenants,

Le pays, chaque foyer, notamment le secteur de l'éducation traverse une période difficile, en raison de l'épidémie de COVID-19.

Le Ministère de l'Éducation Nationale (MEN) continue à chercher des solutions pour aider les enfants et les apprenants à renforcer et à améliorer les connaissances qu'ils ont acquises à l'école.

Ce livre vous est donc destiné pour vous auto-éduquer et apprendre mutuellement. Ceci n'est qu'un guide. Toutefois, il est possible d'étendre et appliquer les contenus des leçons en plus de ce qui a déjà été présenté.

Vous trouverez la discipline Connaissances Usuelles, dans ce cahier de soutien scolaire. Les classes d'examens bénéficient d'un avantage particulier dans l'inclusion des autres matières. Alors utilisez-le à bon escient car il vous permet d'apprendre ou réviser les leçons, faire divers exercices et voir également les corrigés.

L'un des défis est de vous procurer des outils pour aider à développer vos compétences. On espère de vous de bons résultats en utilisant ce cahier de soutien scolaire. Vous serez toujours à l'avant-garde, vous brillerez partout et quoi que vous fassiez. Un grand remerciement pour ceux qui ont contribué à l'élaboration de cet outil notamment les Partenaires Techniques et Financiers (PTF), tous ceux qui étaient directement impliqués dans la production au sein du Ministère : DGES, DGP, DCRP, INFP, DESIP, DEFPE, DSI.

En conclusion les jeunes sont encouragés à être assidus et à s'intéresser à la lecture. Nous vous souhaitons donc de bien travailler pour atteindre les objectifs que vous vous êtes fixés pour le développement de Madagascar.

TABLE DES MATIERES

1	LES ADVERBES DE TEMPS	6
2	EXPRESSION ECRITE	6
3	LA PHRASE DE TYPE IMPERATIF	7
4	LES INDICATEURS DE LIEU	8
5	LES MOTS INTERROGATIFS QUI EXPRIMENT LE TEMPS	9
6	LES PHRASES DECLARATIVES	9
7	LES 8 TEMPS DU MODE INDICATIF	10
8	EMPLOI DES PREPOSITIONS à, de, par	11
9	LES FORMES USUELLES DES VERBES D'EMPLOI FREQUENT	12
10	LES FORMULATIONS POUR ACCEPTER OU REFUSER	14

Activité 1

Lecture du texte

Activité 2

- Il a appelé l'herboriste et les médecins de son royaume.
- Il a demandé aux médecins et à l'herboriste de guérir un groupe d'hommes malades / un groupes d'hommes frappés par une maladie inconnue.
- Celui qui guérira les malades deviendra le grand guérisseur de son royaume / du royaume.

Activité 3

a fait appeler – a dit – voyez – se trouve – demeure – tenterez – pourrai – aura trouvé – deviendra

Activité 4

Passé composé – indicatif, passé composé – indicatif, présent – indicatif, présent – indicatif, présent – indicatif, futur simple – indicatif, futur simple – indicatif, futur antérieur – indicatif, futur simple – indicatif.

Activité 5

Passé : il y a un mois, auparavant, il y a dix minutes, autrefois, il y a longtemps, l'année dernière, le surlendemain, la veille, en 2008, ce matin.

Présent : maintenant, en ce moment.

Futur : dans dix minutes, à midi, la semaine prochaine, dans une semaine.

Activité 6

- Je suis allé(e) – je vais – j'irai.
- Ont terminé – terminent – termineront

Activité 1

- La lettre comprend cinq parties
- On voit le lieu et la date
- On voit la lettre
- C'est Maevaoa qui a écrit la lettre.
- Le 11 septembre 2021
- Elle commence sa lettre par « Chère camarade »
- e te laisse en espérant avoir de tes nouvelles très bientôt

Activité 2

- Andilamena, le 11 janvier 2021.
- Cher Tojo,
- J'ai reçu avec une grande joie ta dernière lettre
- Moi aussi, je voudrais que le temps passe vite pour passer les vacances avec vous. J'ai déjà acheté un maillot de bain. Je t'ai acheté aussi une chemise et un short.
- Salut et à bientôt.
- Ton cousin Harena

Activité 3

Lettre a

1	4	6	13	3	8	14	15
---	---	---	----	---	---	----	----

Lettre b

12	10	7	2	5	11	16	9
----	----	---	---	---	----	----	---

Activité 4

Ambatobe, le 13 août 2021.

Chère Vona,

Je suis à Ambatobe chez mes grands-parents pour fêter Pâques avec eux. C'est un village à la campagne et j'aime beaucoup me promener avec les enfants d'ici tous les soirs. L'après-midi, nous allons pêcher ou nous jouons dans la grande cour de l'église. Je m'amuse beaucoup ici !

Et toi, où passes-tu tes vacances et que fais-tu ?

A bientôt !

Aby

Activité 1

- Dépêche-toi ! (V)
- Tu parles anglais ? (F)
- Range ta chambre. (V)
- Mange tes légumes. (V)
- Nous rentrons des vacances. (F)
- Prête-moi ton stylo. (V)
- Sortons ! (V)

Activité 2

- Dépêche-toi ! (V)
- Tu parles anglais ? (F)
- Range ta chambre. (V)
- Mange tes légumes. (V)
- Nous rentrons des vacances. (F)
- Prête-moi ton stylo. (V)
- Sortons ! (V)

Activité 3

Exemple : Aimer= Aime ! Aimons ! Aimez !

Parler : Parle ! Parlons ! Parlez !

Manger : Mange ! Mangeons ! Mangez !

Dormir : Dors ! Dormons ! Dormez !

Venir : Viens ! Venons ! Venez !

Partir : Pars ! Partons ! Partez !

Activité 4

- Sois attentif
- Révise tes leçons
- Fais tes devoirs
- Relis les cours

4

LES INDICATEURS DE LIEU

Activité 1

1. Le maître se met debout près de ma table.
2. Il tient un stylo dans sa main.
3. Le chat se cache sous la table.
4. Papa va en ville.
5. L'avion atterrit sur la piste.
6. Rojo rentre de l'école.
7. Les élèves se promènent dans le jardin.
8. J'habite chez ma cousine.

Activité 2

Mon cousin habite **derrière** le marché.

J'ai installé une clôture **autour de** la maison.

Le CSB se trouve **près de** la mairie.

Les enfants ont planté un arbre **au milieu de** la cour.

Le soleil se couche **derrière** la montagne.

Activité 3

1. Maintirano se trouve loin de la capitale.
2. Ils ont construit une maison là-haut , sur la montagne.
3. L'école est au premier plan.
4. La bibliothèque est un peu cachée derrière la cantine.
5. Mets ton stylo dedans.

Activité 3

Notre collège est à Betafo. Il a une grande cour et un jardin. A gauche du collège, se trouve le bureau du Fokontany. A la droite, il y a l'église. Derrière notre collège, nous avons un grand terrain de foot. Un peu plus loin du collège, il y a le marché et la gare routière.

5

LES MOTS INTERROGATIFS QUI EXPRIMENT LE TEMPS

Activité 1

Les mots qui introduisent les questions sont Quand ? Depuis combien de temps ? A quel moment ?

Activité 2

1. Depuis combien de temps ce champ n'a pas été cultivé ?
2. A quel moment avez-vous deux heures creuses, après le cours de français
3. Quand ta grande sœur passera-t-elle ses examens ?/ Quand est-ce que ta grande sœur passera ses examens ?
4. A quel moment lis-tu un livre?
5. A quelle heure le taxi-brousse quitte-t-il la gare routière ?/ Quand est-ce que le taxi-brousse quitte la gare routière.

Activité 3

Tovo vient de Betioky mais il fait ses études à Vontovorona depuis deux ans.

Pendant les vacances, il rentre chez lui. Tous les jours, il travaille dur pour ne pas rater les examens. S'il n'a pas de bonnes notes, il doit rester sur le campus le mois prochain pour repasser les examens. La nuit, il se couche vers 11 heures du soir pour réviser ses cours.

Activité 4

1. N'oublie pas de me rapporter mon livre, demain
2. Chaque dimanche, nous allons au temple avec nos parents
3. Les élèves ont planté des fleurs dans le jardin, ce matin
4. En ce moment, nous avons notre cours de français.
5. Nous avons aidé nos grands- pendant les vacances.

6

LES PHRASES DECLARATIVES

Activité 1

1. Phrase interrogative
2. Phrase déclarative
3. Phrase interrogative
4. Phrase déclarative
5. Phrase interrogative
6. Phrase déclarative

Activité 3

Les phrase déclaratives:

Ma cousine habite à la campagne avec ses parents.

L'année prochaine, elle veut continuer sa classe

de 6ème dans notre CEG. Je lui écris une lettre pour répondre aux questions qu'elle me pose.

Activité 1

1. Je voudrais aller au stationnement des taxis-brousse. --> conditionnel présent
2. Allez-y ! --> **impératif présent**
3. J'y allai à pied. --> **indicatif passé simple**
4. Pourvu que l'hôtel soit près de l'école ! --> **subjonctif présent**
5. Verser l'eau dans la casserole et la couvrir. --> **infinitif présent**

Activité 2

1.
 - a) Le cyclone Enawoa ravagé la Côte-Est de Madagascar.
 - b) En me promenant, j'appris que les dahalo avaient encore sévi dans le sud.
 - c) Entrez ! La porte n'est pas fermée.
 - d) J'ai trouvé facilement la pièce, il était écrit sur le mur : « Réanimation, aller tout droit ».
 - e) Jetant au fur et à mesure des cailloux sur la piste, il espérait retrouver facilement sa maison.

2. a ravagé, en me promenant, appris, avaient sévi, entrez, n'est pas fermée, ai trouvé, était écrit, aller, jetant, espérait, retrouver

Activité 3

Mode personnel	Mode impersonnel
Appris	en promenant
Avaient sévi	aller
Entrez	Jetant
N'est pas fermée	retrouver
Ai trouvé	
Était écrit	
espérait	

Activité 4

1.

Verbes	Temps simple	Temps composé
appris	X	
avaient sévi		X
entrez	X	
n'est pas fermée	X	
ai trouvé		X
était écrit	X	
espérait	X	

2.

Verbes	Mode	Temps
appris	Indicatif	Passé simple
avaient sévi	Indicatif	Plus-que-parfait
entrez	Impératif	Présent
n'est pas fermée	Indicatif	Présent passif
ai trouvé	Indicatif	Passé composé
était écrit	Indicatif	Imparfait passif
espérait	Indicatif	Imparfait

Activité 5

1. **aimerait** : conditionnel présent
2. **a détesté** : indicatif, passé composé ; **venait** : indicatif, imparfait ; **voir** : infinitif présent
3. **fait** : indicatif, présent ; **aller** : infinitif présent ; **en courant** : gérondif présent
4. **courez** : impératif présent ; **puissiez** : subjonctif, présent
5. **marche** : indicatif, présent ; **arriverai** : indicatif, futur simple

Activité 1

- 2- Les mots soulignés : au, de, (l'), à (la), par.

3-

a- Où se trouve la maman de Mino ? pour introduire l'endroit où se trouve elle, quelle préposition utilise-t-elle ?

La mère de Mino se trouve au marché. Pour introduire l'endroit où elle se trouve, elle utilise la préposition « au » (à + le devant un nom masculin).

b- Avant d'arriver à la maison, où doit-elle passer ? quelle préposition utilise-t-elle.

Avant d'arriver à la maison, elle doit passer par le marché. Elle utilise la préposition « par ».

Activité 2

- 1- L'expression de lieu.

2-

a- La voiture vient de Toamasina. Avant d'arriver à Soanierana Ivongo, elle est passée par Foulpointe.

b- Les enfants reviennent des activités sportives.

c- Les élèves rapporteront les livres à la bibliothèque.

d- Il pleut, je me suis mise à l'abri.

Activité 3

Soanierana Ivongo, le 28 octobre

Chère cousine,

Bonjour ! Sais-tu que je viens de changer d'école. Après mon CEPE, je suis maintenant en classe de sixième au CEG de Vohilengo. Le CEG de Vohilengo est loin de ma maison, et mes parents ne veulent pas que je me rende seule à l'école.

Donc, chaque matin, je dois attendre mes camarades qui arrivent du village voisin. Nous prenons ensemble la pirogue car il faut passer par la rivière. Puis nous continuons à pied jusqu'au CEG.

Et toi, tu es en quelle classe? Ton école se trouve près de chez toi ou loin de chez toi.

J'attends ta réponse.

Ta cousine,

9

LES FORMES USUELLES DES VERBES D'EMPLOI FREQUENT

Activité 1

Antara, le 31 octobre 2010

Chère Nicole,

Bonjour, je remercie pour ta lettre, je vais t'écrire pour te poser beaucoup de questions. D'abord, comment sais-tu que je suis toujours à l'heure à l'école ? et que nous avons cours de français le mardi matin,

Et toi, prends-tu tes repas à la même heure ? parce que moi, j'ai toujours cette habitude. A quel moment fais-tu tes devoirs ? Que faites-vous le soir, après le repas ? chez nous, mes deux frères font leurs devoirs et les petits et moi nous prenons nos cahiers pour réviser nos leçons.

Quels livres as-tu pris à la bibliothèque ? avant, nous avions beaucoup de livres dans notre bibliothèque, mais maintenant, il n'y en a presque plus. Sur ce, je te laisse. A la prochaine.

Ton amie,

Mino

1.

2. a- Mino a écrit à Nicole. Elle a écrit la lettre le 31 octobre 2010. Elle l'a écrite d'Antara.

b- Dans la lettre Mino pose des questions à Nicole.

Verbes soulignés	infinitif
Sais	savoir
suis	être
avons	avoir
prends	prendre
ai	avoir
fais	faire
faites	faire
font	faire
prenons	prendre
as-tu pris	prendre
avions	avoir
a	avoir

Activité 2

1.

a- Les garçons font leur devoir puis prennent leur cahier pour réviser leur leçon.

b- Faites-vous à peu près la même chose que ma sœur et moi faisons ?

c- Sais-tu que tu as des devoirs de français à finir à a maison ?

2.

a- Tuseras en retard si tu ne te prépares pas maintenant.

b- Pour rentrer, les élèves prendront une pirogue, ils feront très attention.

c- Aurons-nous des bonnes productions si nous nous occupons bien de notre jardin potager ?

d- Saurai-je répondre à ces questions ?

Activité 3

1.

a- Je savais que tu étais malade et que tu ne venais pas en classe la semaine dernière.

b- Ton grand-père prenait-il toujours son repas avec vous ?

c- Avant, nous avions beaucoup de livres dans notre bibliothèque.

d- Ta sœur et toi, vous faisiez toujours la même chose.

2.

a- Ma voisine de classe de classe a été en retard ce matin. **Être**

b- Comment as-tu su que je **t'écrirais** une lettre ? **Savoir**

c- Avez-vous pris vos maillots pour les activités sportives de cet après-midi ? **Prendre**

d- Soanjara a eu un mauvais point en géographie, depuis elle devient plus attentive en classe. **Avoir**

e- Les élèves ont fait le ménage en classe. **Faire**

Activité 1

- 1.
2. Il y a six personnages, ils vont faire le ménage.
- 3- Réponds aux questions suivantes :
 - a- Ce sont : Noro, Koto, Lila, Mahefa et Hanitra.
 - b- Le chef de groupe c'est Lila
 - c- Les tâches à exécuter sont : ouvrir les fenêtres, chercher les balais pour balayer la salle, déplacer les tables, chercher de l'eau, porter un seau d'eau et laver les vitres.
 - d- Ils ne sont pas pour d'accord pour faire les tâches.
 - e- Koto, Hanitra, Jean, Noro, et Mahefa acceptent de faire les tâches.
 - f- Ils disent : Koto : Oui !
Hanitra : si je vais le faire.
Jean : Oui, je vais le faire.
Noro : Volontiers ! bien sûr !
Mahefa : d'accord !
 - g- Noro et Mahefa refusent d'exécuter les tâches.
 - h- Ils disent :
Noro : Non, Je ne peux pas, je suis asthmatique.
Mahefa : Non ! je ne peux pas le faire tout seul
 - i- Pour dire qu'on refuse, qu'on n'est pas d'accord, on utilise.
 - La phrase déclarative à la forme négative. Je ne peux pas, je suis asthmatique, je ne peux pas le faire tout seul.
 - La phrase exclamative : Non !
 - j-
 - La phrase déclarative à la forme affirmative. Oui, je vais le faire.
 - La phrase exclamative : Oui, je vais le faire ! Bien sûr !
 - Des interjections : Volontiers ! D'accord.

4-

A (réponses affirmatives)	B (réponses négatives)
Oui, j'y vais	Non ! Je ne peux pas, je suis asthmatique
Si, je vais le faire.	Non ! Je ne peux pas le faire tout seul.
Oui, je vais le faire.	
Volontiers !	
Bien sûr !	
D'accord.	

Activité 2

1. Pour accepter, on utilise des :
 - a. - phrases déclaratives à la forme affirmative.
- phrases exclamatives.
 - b.
 - Phrases déclaratives à la forme négative.
 - Phrases exclamatives.
2.
 - a- Peux-tu m'aider à arroser les légumes ?
 - Affirmative : bien sûr !
 - Négative : non, je ne peux pas.
 - b. Va chercher de l'eau à la fontaine.
 - Affirmative : d'accord !
 - Négative : Non !
 - c. Veux-tu ranger les balais derrière la porte ?
 - Affirmative : volontiers !
 - Négative : Non !
 - d. Tu vas travailler au jardin potager.
 - Affirmative : oui, j'y vais.
 - Négative : Non !
 - e. Tu ramasseras les feuilles mortes.
 - Affirmative : D'accord !
 - Négative : Non !

Activité 1

Loane est une petite fille de quatre ans, elle vient de Marozevo. Aujourd'hui, avec sa mère, elle prend le bus et rejoint ses grands-parents à Antananarivo pour assister au mariage de sa tante Brandesca. Sa grand-mère est une excellente couturière, elle coud elle-même les habits des mariés. Le jour J, la maison sent bon : du parfum, de la nourriture. La mariée met sa robe et sa couronne, teint son visage avec du maquillage et des produits de beauté, elle sort de la chambre et marche doucement, elle craint de salir sa longue robe. Loane fait partie des filles d'honneur, elle tient la traîne de la mariée. Loane veut aussi le même vernis à ongles que sa tante, mais le temps ne suffit pas, il faut se hâter. Elle ne peut pas avoir du vernis, mais elle comprend et se contient. A la fête, les invités offrent des cadeaux aux mariés, on chante, on danse, tout le monde est content.

Activité 2

Prend (prendre)- rejoint (rejoindre)- coud (coudre)- sent (sentir)- met (mettre)- teint (teindre)- veut (vouloir)- suffit (suffire)- craint (craindre)- fait (faire)- tient (tenir)- veut (vouloir)- suffit (suffire)- peut (pouvoir)- comprend (comprendre)- contient (contenir)- offrent (offrir)

Activité 3

- 1-Ils font beaucoup de dessins.
- 2-Je fais souvent du sport.
- 3-Maman fait très bien les pizzas.
- 4-Vous faites souvent la fête ?
- 5-Tu fais des devoirs à la maison.

Activité 4

- 1-Elle éteint la télévision à 21 heures. / 2-Juddy rejoint sa fiancée sur le quai de la gare.
- 3-Je repeins ma chambre en blanc. / 4-Nous attendons-le car tous les matins pour aller travailler. / 5-Il perd son temps à l'écouter. / 6-Vous ne comprenez pas la question.

Activité 5

- 1-Je ne crois pas ce qu'il vous raconte, c'est un mensonge! / 2-Nous ne craignons plus de tomber malade. Nous avons été vaccinés. / 3-J'enfreins la loi si je conduis trop vite.
- 4-Les passagers mettent leur ceinture quand ils sont dans la voiture. / 5-L'enfant tient la main de sa mère pour traverser la route.

12

LA STRUCTURE DU TEXTE NARRATIF

Activité 1

a) Il s'agit d'un texte narratif car l'auteur :

- donne des informations
- raconte une histoire
- fait partager des sentiments

b) La scène se déroule dans un village enchanté.

Activité 2

Mots	Synonymes	Antonymes
Jolie	Belle	Laide
Entrer	Pénétrer	Sortir
Méchante	Cruelle	Aimable
S'enfuir	S'évader	Apparaître

Activité 3

a)

Etapes	De.....à.....
Situation initiale	De « Il était une fois, une jolie jeune fille, Meka..... ... à.....deux très beaux dalmatiens. »
Élément perturbateur	De « Un jour, à son retour..... à..... ces deux chiens avaient disparu. »
Péripéties	De « C'était la méchante sorcière Kyarah qui les avait volés..... à..... entrer dans sa chambre secrète »
Dénouement	De « Un beau matin, pendant que Kyarah cherchait un serpent et des herbes à..... boule magique.»
Situation finale	De « Meka a retrouvé ses deux chiens à..... disparaissait du village. »

b) Meka est jeune et jolie. Elle est très aimable. Elle est forte et courageuse.

13

LA VIE EN SOCIÉTÉ

Activité 1

- 1. C'est le chapeau de Lalaina ? Oui, c'est le sien. / 2. Ces cahiers sont à Rondo ? Oui, ce sont les siens. / 3. Ces stylos sont à Marie ? Oui, ce sont les siens. / 4. Ce crayon est à toi ? Oui, c'est le mien. / 5. Ces jouets sont aux enfants ? Oui, ce sont les leurs. / 6. Cette cravate est à Papa ? Oui, c'est la sienne. / 7 Cette moto est à vous ? Oui, c'est la mienne. / 8. Ces sandales sont à nous ? Oui, ce sont les nôtres. / 9. Ceci n'est-il pas mon sac ? Oui, c'est le vôtre/ le tien. / 10. Ce livre est à nous ? Oui, c'est le nôtre.

Activité 2

- 1. Ton chat est brun, le mien est roux.
- 2. Votre voiture est blanche, la nôtre est bleue.
- 3. Mes parents viennent de Toliara, les tiens viennent de Fianarantsoa.
- 4. Ma mère s'appelle Sehenon. Comment s'appelle la tienne ?
- 5. Mon frère a deux ans. Quel âge a le tien ?
- 6. Vos mains sont sales. Nous avons lavé nos mains. Les nôtres sont propres.
- 7. Nous n'avons pas de jouets. On peut jouer avec les vôtres ?
- 8. Ta chemise est froissée et sale. La mienne est repassée et propre.
- 9. Notre école a été réhabilitée. La vôtre est vieille et en ruine.
- 10. Mes cheveux sont courts. Les siens sont longs.
- 11-Les yeux de ma sœur sont noirs. Les miens sont marrons.
- 12-Mes sandales sont trouées. Les tiennes sont neuves. 13-Mitia a de belles robes. Les miennes sont vieilles et usées.
- 14-J'ai choisi cette recette. Tu peux me montrer la tienne ?
- 15- Ce vélo appartient à Nomena et Nekenana. C'est le leur.
- 16- Mes amis habitent cette maison. C'est la leur.
- 17-Nos voisins élèvent des chiens. Ce sont les leurs.
- 18-Ma sœur et moi avons de nouveaux jouets. Les vôtres sont les mêmes que l'année dernière.
- 19-J'ai cueilli des fleurs, des roses. Ilosoa en a cueilli aussi, les siennes sont des hortensias.

14

LA VIE EN SOCIÉTÉ

Activité 1

- 1. De tous les styles de musique, celui que je préfère c'est le rap. / 2. J'aime cette robe ! celle-là aussi ! / 3. J'ai mal aux dents, c'est vraiment un problème pour moi. / 4. J'ai fait mes devoirs mais je n'ai pas bien compris celui-ci, ni celui-là d'ailleurs. / 5. Le port du masque est obligatoire à l'école cela évite la propagation des maladies. / 6. Partir en vacances en ce moment ? Ce serait mieux au mois de décembre. / 7. C'est triste une nuit sans étoiles. / 8. Parmi mes amis, je n'aime pas tellement celui qui dit tout le temps des gros mots, Pierrot. / 9. Dessiner, j'aime beaucoup cela. / 10. Que celui qui n'a jamais péché, lui jette la première pierre.

Activité 2

1- C'est offert, prenez ce que vous voulez. / 2- Elle c'est la maitresse, la directrice est celle qui porte des lunettes. / 3- Les garçons, ceux qui ont terminé peuvent rentrer. / 4- Mon père est celui avec des moustaches. / 5- Les fêtes de Pâques de cette année sont moins réussies que celles de l'année dernière.

Activité 3

1- Je ne sais que choisir ! Celui-ci est trop petit ! Celui-là est trop grand. / 2- Ceci entraîne cela. / 3- Prenez celle-ci. Elle vous va si bien ! Celle-là n'est plus très neuve. / 4- Ces fleurs sont jolies et de toutes les couleurs ! Celles-ci sont rouges. Celles-là sont bleues. / 5- Ces poulets sont malagasy ! Ceux-ci viennent d'Ivato. Ceux-là viennent de Mahitsy.

15

LA VIE EN SOCIÉTÉ

Activité 1

1- Je n'aime pas les légumes. / 2- Il va à l'école. / 3- Je ne suis plus une enfant. / 4- Ne prends jamais le matériel des autres. / 5- Travaillez encore plus fort cette année. / 6- La sonnerie n'a pas encore retenti. 7- Je ne connais personne dans cette école. / 8- Travaillez beaucoup ! / 9- Je ne veux plus parler. / 10- Il faut toujours arriver à l'heure à l'école.

Activité 2

1- Il ne connaît personne. / 2- Elle ne sait rien. / 3- Oly n'est jamais en colère. / 4- Ma petite sœur n'a plus faim. / 5- Ma voisine n'est jamais en retard. / 6- Je n'ai vu personne parler à ma sœur. / 7- Mon frère ne connaît personne ici. / 8- N'avez-vous rien vu ? / 9- Ce n'est pas encore la rentrée. / 10- Cet élève n'a aucun ami. / 11- Notre école n'a pas du tout changé. / 12- Ce travail n'est pas du tout facile. / 13- Les enfants ne veulent ni chanter ni danser.

16

LA VIE EN SOCIÉTÉ

Activité 1

1- Les mots de la même famille :
b- sont construits à partir du même radical
3- Les affixes sont :
a- les préfixes, suffixes et infixes
5- La suffixation est l'ajout de lettres :
a- à la fin du radical

Activité 2

1- « écolier » est :
c- école
3- « maternelle » est :
c- mère
5- « paternel » est :
a- père
7- « pisciculture » est :
b- poisson

2- Les mots de la même famille :
c- peuvent être très différents
4- La préfixation est l'ajout de lettres :
c- au début du radical
6- La dérivation parasynthétique est l'ajout de lettres :
d- au début et à la fin du radical

2- « parascolaire » est :
a- école
4- « fraternelle » est :
b- frère
6- « riziculture » est :
c- riz

Activité 3

1- matin : matinal(e), matinée, ...
2- jour : journal, journalier(e), journée, séjour, aujourd'hui, bonjour, ...
3- soir : soirée, bonsoir, vespéral(e), ...
4- nuit : nuitée, nocturne, ...
5- semaine : hebdomadaire, semainier, ...
6- mois : mensuel(le), bimestre, trimestre, semestre, ...
7- an : annuel, annuaire, biennal, triennal, ...
8- route : routier(e), dérouté(r), routard, ...
9- ville : village, urbain(e), ...
10- forêt : forestier(e), déforestation, ...
11- terre : terrien(ne), terrestre, terrain, enterrer, déterrer, territoire, terroir, ...
12- eau : aquatique, hydraulique, ...
13- air : aérien, aérer, ...
14- feu : foyer, pyrélique, pyromane
15- homme : humain, humanité, humanisme, bonhomme, surhomme, ...
16- femme : féminin, efféminé, féminisme, ...

17

LA VIE EN SOCIÉTÉ

Activité 1

1) c- donne des consignes, des conseils, des ordres ou des interdictions
2) c- de l'impératif, du futur, de l'indicatif, parfois de l'infinitif.
3) b- les recettes, les consignes, les règlements et mode d'emploi.

Activité 2

INGREDIENTS :

- Œuf
- Sucre
- Lait
- Huile
- Farine
- Levure chimique
- Pomme

MATERIELS :

- Saladier
- Cuillère à soupe
- Fouet
- Moule
- Four

Activité 3

1- Lève-toi quand la maitresse entre.
2- Lève ta main pour demander la parole.
3- Demande la permission avant de sortir.
4- N'écris pas sur les tables bancs.
5- Fais les devoirs à la maison.
6- Arrive à l'heure à l'école.
7- Ne prends pas les outils des autres.
8- Lave tes mains avant de manger.
9- Ne te dispute pas avec les/tes camarades de classe.
10- Ne bavarde pas en classe.

Activité 1

- 1-Aujourd'hui, c'est le premier jour d'école.
- 2- Impatiente, je me suis levée.
- 3-Je suis contente, mon frère aussi.
- 4-Nous allons à l'école avec nos cartables neufs.
- 5-Les élèves chantent haut et fort l'hymne national.
- 6- Tout le monde semble heureux.
- 7-La directrice souhaite à tous une bonne année scolaire.
- 8-Notre école se trouve à proximité du bureau de la commune.
- 9-Mes parents travaillent la terre, ce sont des paysans courageux et travailleurs.
- 10-Je continue mes études au collège pour avoir un meilleur avenir.

Activité 2

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| 1- furieux : attribut | 4- insolent : épithète |
| 2- Glissant : apposé | 5- loin de l'école : attribut |
| dangereux : attribut | 6- obligatoire : attribut |
| 3- bon : épithète | hebdomadaire : attribut |
| bonne : épithète | 7- content : attribut |

Activité 3

- 1-Apeurés, (apposé) les enfants crient en entendant l'histoire de Trimobe.
- 2- Cruel, (apposé) Trimobe dévore les petits (épithète) enfants irrespectueux (épithète).
- 3- Ikotofetsy est malin (attribut), mais il n'a pas réussi à tromper Imahakà.
- 4-Le vilain petit (épithète) canard est devenu un cygne majestueux (épithète).
- 5-Lent, opulent, corpulent (épithète), l'éléphant paraît bon enfant (attribut)
- 6-Le prince charmant (épithète) galope sur son beau (épithète) cheval blanc (épithète)
- 7-Le ciel est bleu (attribut), la mer est haute (attribut). Bon (épithète) voyage gai (épithète) matelot.

Activité 1

Les bons conseils que le professeur a donnés sont notés dans un cahier.
Le surveillant a vérifié les fournitures scolaires.
Les stylos que j'ai obtenus sont neufs.
Ils les ont placés dans un classeur.

Activité 2

a) Rado a apporté ses livres.
Elles ont laissé leurs affaires dans le casier.
Les explications que j'ai retenues sont dans mon carnet de note.
Les élèves ont ramassé leurs affaires.
Les livres que Rado a apportés sont intéressants.

A	B
Camille a mesuré un segment avec une règle graduée.	Mesurer
La fleur qu'il a dessinée est un glaïeul.	Dessiner
L'histoire qu'elle a lue dans un livre est inattendue.	Lire
J'ai écrit avec un stylo rouge.	Ecrire
Le dictionnaire que ma mère m'a offert est très intéressant.	Offrir

Activité 3

Lors de la rentrée scolaire, j'ai obtenu un nouveau tablier. Le cartable que ma mère a acheté était en cuir. J'ai reçu des livres que je n'ai pas encore lus. J'ai mis mes stylos et mon crayon dans ma trousse neuve.

Activité 1

a) - Ils sont arrivés à l'aéroport. (être) / - Lita a préparé ses affaires. (avoir) / -Il a pris l'avion pour aller à Toamasina. (avoir) / - Maman a oublié la trousse de toilette à la maison. (avoir) / - Ma cousine est partie en voyage. (être)
b) -Papi a travaillé à l'étranger. / - Le vol de Carina est retardé. / - Les filles sont allées au port. / - Marie est sortie faire une excursion. / - Les touristes sont venus pour visiter le Parc National Marolambo.

Activité 2

- Les vacanciers sont (venir) trop tôt. **venus**
- Ma sœur a (trouver) le trajet long. **trouvé**
- Les voyageurs sont (rester) plus longtemps. **restés**
- Ils ont (louer) une voiture. **loué**

Activité 3

Patrice et son fils sont passés dire au revoir.
Martin a laissé ses bagages.
Mes amies ont retardé leur départ.
Ils ont déplacé la réunion à Antsirabe.
L'automobile est tombée en panne.

Activité 1

a. 1. Grand-père voudrait acheter un zébu. / 2. Son épouse vient d'accoucher. / 3. Votre époux est en voyage. / 4. Notre beau-fils travaille à l'hôpital. / 5. Ta belle-fille est généreuse.
b. 1. Elle prépare du chocolat chaud pour la famille. / 2. Il a fait une liste de cadeaux pour ses oncles et ses tantes. / 3. Il m'aide à faire mes devoirs. / 4. Il va partir à l'étranger. / 5. Ils adorent leurs grands-parents.

Activité 2

- Je l'adore.
- Mon arrière-grand-mère les arrose. / 3. Mes arrière-grands-parents la construisent.
- Sa demi-sœur le nettoie. / 5. Son père les nourrit.

Activité 3

- Cet immeuble lui appartient. / 2. Votre belle-mère vous fait confiance. / 3. Notre fils leur obéit. / 4. Il lui plaît. / 5. Le surveillant leur téléphonera. / 4. Son arrière-petit-fils lui rend visite. / 5. Votre arrière-petite-fille a offert un collier à vous.

22

L'INVERSION DU SUJET

Activité 1

- a- 1. Le chef cuisine-t-il des plats malgaches ou des plats étrangers ? 2. Est-ce que tu aimes les carottes ? 3. Quel est ton plat préféré ? 4. A quelle heure le dîner sera-t-il prêt ? 5. Qui veut des bananes ? 6. Maman a fait des crêpes ? 7. Prend-elle du thé ou du café ? 8. Quand est-ce qu'on sert le gâteau ? 9. Où se trouve la cuisine ? 10. Vao est en train de servir le petit déjeuner ?

b

Maman va-t-elle partager le gâteau ?	Est-ce que Maman va partager le gâteau ?
Combien de beignets a-t-il pris ?	Il a pris combien de beignets ?
Comment prépare-t-on une salade de fruits ?	Comment on prépare une salade de fruits ?
Quels ingrédients achètes-tu pour la faire ?	Tu achètes quels ingrédients pour la faire ?

Activité 2

- a- 1. Les élèves mangent-ils à la cantine tous les jours ? / 2. Les enfants ont-ils fait la vaisselle après le repas ? / 3. Le responsable de la cantine a-t-il rappelé aux élèves de se laver les mains avant de manger ? / 4. Les parents d'élèves ont-ils offert 5 kilos de haricots à la cantine scolaire ?

- b- 1. Mavo est-elle gourmande ? / 2. Avez-vous faim ? / 3. A quelle heure allume-t-on le feu pour préparer le repas à la cantine ? / 4. Que mélangeons-nous pour faire des crêpes ? / 5. Comment s'appelle-t-elle ?

Activité 3

- a- 5. Bonjour les enfants ! Avez-vous déjà mangé ? / 2. Coucou Maman ! Non, pas encore ! Qu'avons-nous à manger ? / 4. J'ai préparé de la soupe. Aimez-vous la soupe ? / 3. Oui ! On adore ! / 1. Allez ! Lavez-vous les mains alors !

a	b	c	d	e
5	2	4	3	1

- b- 1. Bonjour les enfants ! Le déjeuner sera prêt dans quelques minutes ! / 2. Bonjour Monsieur ! Qu'avons-nous à manger ? / 3. J'ai préparé du riz et des haricots. Aimez-vous les haricots ? / 4. Oui ! On adore ! / 5. Allez ! Lavez-vous les mains alors !

23

LE COMPLEMENT D'OBJET DIRECT ET LE COMPLEMENT D'OBJET INDIRECT

Activité 1

- a- 1. Ranto a mis un costume bleu marine. / 2. Les élèves de notre collège ont des foulards. / 3. L'officier prépare son uniforme. / 4. Manda est en train de défroisser son blouson. / 5. Le collégien lave son short.

- b- 1. La dame vend des boucles d'oreilles aux jeunes filles. / 2. La femme de ménage a repassé la chemise blanche de Rado. / 3. Le tailleur coud des maillots pour notre équipe de foot. / 4. Marcus a donné un bonnet à sa fille. / 5. Le directeur a offert des écharpes aux meilleurs élèves.

Activité 2

- Marina a ciré les bottes de Carina.
- Ma grand-mère a partagé ses bijoux à ses petites-filles.
- Nous avons acheté des lunettes de soleil et des chapeaux pour les vacanciers.
- Ma nièce a nettoyé ses sandales.
- Rajo a oublié sa casquette à la bibliothèque.

Activité 3

Le premier jour de l'école, tout le monde a mis l'uniforme de l'école. Pour les garçons, ils ont porté une chemise blanche et un pantalon noir. Pour les filles, elles ont mis une chemise blanche et une jupe noire. Moi, j'avais des ballerines rouges et un foulard de la même couleur. J'avais des petites boucles d'oreilles blanches et une montre noire. Mon cartable était en cuir et bleu.

24

LES CONJONCTIONS DE COORDINATION

Activité 1

- a- . cause / . négation / . opposition / . conséquence / . union / . opposition / . alternative
- b- 1. Mes camarades de classe aiment bien le professeur car il est gentil. / 2. Le tableau est neuf et brillant. / 3. L'enseignant porte une blouse blanche donc ses vêtements ne se salissent pas. / 4. Le soir, selon votre tour, vous nettoyez la salle de classe ou la cour. / 5. Mahatsangy a fait les exercices en rouge or l'enseignant utilise un stylo rouge pour corriger. / 6. A la récréation, on joue à la marelle mais les autres collégiens jouent au ballon. / 7. Les élèves de ce collège en ville n'ont ni jardin scolaire ni cantine.

Activité 2

- A la récréation, mon collègue et moi, nous avons bavardé dans la cour. / 2. Les enseignants ont des réunions dans la salle des profs ou dans le bureau du directeur. / 3. Les parents d'élèves et les responsables du collège ont une réunion car on va construire une salle informatique. / 4. Le gardien s'occupe bien du jardin donc le collège a de belles fleurs. / 5. Le surveillant nous a demandé de continuer les activités mais il y a eu un cyclone et on n'a pas pu le faire.

Activité 3

Notre collège est très moderne mais il se trouve loin de notre village. Il y a une bibliothèque, un jardin scolaire, un terrain de foot et une cantine. Nous voulons avoir une nouvelle salle informatique car nous n'en avons pas or la construction demande beaucoup d'argent. Pour l'instant, nous n'avons ni matériels ni argent donc nous devons faire une levée de fonds.

Activité 1

a)

-Les jeunes de nos jours préfèrent plus le rock que le jazz.

-Les musiciens gagnent moins d'argent que les marchands.

-La voix de ma grand-mère est aussi belle que la voix de Céline Dion puisqu'elle fait toujours des exercices vocaux à la maison.

-Ils jouent plus de piano que de guitare.

b)

Hantatiana est plus âgée que Mirado.

La musique est la plus intéressante des passe-temps.

Le chant que Marie a écrit est moins long que le dernier.

L'orchestre que la dame a prise est le meilleur de tous.

Dans ma classe, la guitare est la plus utilisée des instruments musicaux.

Activité 2

-Le rock et jazz :

Le jazz est moins brutal que le rock.

-Chanteur et musicien :

Le musicien travaille plus dure que le chanteur.

-Etude et musique :

L'étude et la musique sont les meilleures.

Activité 3

La chanson de Garou et de Céline Dion intitulée « Sous le vent » est ma préférée. Il s'agit de la chanson la plus chantée de ma classe. Je trouve sa parole plus passionnante que celle des autres.