

OBJECTIFS

Identifier et utiliser des conjonctions de coordination pour combiner 2 phrases.

PRECIS DE COURS

Mais, ou, et, donc, or, ni, car sont des conjonctions de coordination. Elles sont invariables et relient des mots, des groupes de mots, des propositions ou des phrases.

Elles peuvent se mettre entre les éléments qu'elles relient ou parfois devant eux.

Elles peuvent marquer :

- l'union (et) : A l'école, il y a une bibliothèque, une cantine et un terrain de foot.

- l'opposition (mais, or) : Notre école est très moderne mais elle est très éloignée de notre village. On voulait faire une expérience en chimie or un élève a cassé l'éprouvette.

- l'alternative ou la négation (ni, ou) : Aujourd'hui, ils font du sport ou de la lecture. Demain, ils ne feront ni sport ni lecture.

- la conséquence (donc) : Nous avons bien travaillé donc nous avons tous de très bonnes notes.

- ou encore la cause (car) : Les élèves vont à l'école car ils veulent réussir dans la vie.

b. Complète les pointillés par mais, ou, et, donc, or, ni et car.

1. Mes camarades de classe aiment bien le professeur
il est gentil.
2. Le tableau est neuf brillant.
3. L'enseignant porte une blouse blanche ses vêtements
ne se salissent pas.
4. Le soir, selon votre tour, vous nettoyez la salle de classe
..... la cour.
5. Mahatsangy a fait les exercices en rouge
l'enseignant utilise un stylo rouge pour corriger.
6. A la récréation, on joue à la marelle les autres
collégiens jouent au ballon.
7. Les élèves de ce collège en ville n'ont jardin scolaire
..... cantine.

Activité 2

Relie par des flèches les éléments de la colonne A à ceux de la colonne B

A
1. A la récréation, mon collègue et moi,
2. Les enseignants ont des réunions
3. Les parents d'élèves et les responsables du collège ont une réunion
4. Le gardien s'occupe bien du jardin donc
5. Le surveillant nous a demandé de continuer les activités

B
a. mais il y a eu un cyclone et on n'a pas pu le faire.
b. car on va construire une salle informatique.
c. dans la salle des profs ou dans le bureau du directeur.
d. nous avons bavardé dans la cour.
e. le collège a de belles fleurs.

Activité 3

Décris en quelques lignes votre collège et parle des activités que vous faites au collège. Utilise les conjonctions de coordination pour dire ce que vous faites, pourquoi vous les faites et quels sont vos résultats.