

OBJECTIFS

- Établir des relations de cause et de conséquence à des faits, à des événements de sa vie quotidienne et à des phénomènes liés à son environnement ;
- Comprendre et d'expliquer un fait ou un phénomène.

PRECIS DE COURS

La cause peut s'exprimer dans la phrase avec un complément circonstanciel de cause. Ce complément est un groupe de mots dans une phrase simple, une proposition tout entière dans une phrase complexe (proposition juxtaposée, coordonnée ou subordonnée).

Dans une phrase simple, le complément circonstanciel de cause peut être introduit par une préposition ou par une locution prépositive : à, de, par, à cause de, grâce à, faute de, sous prétexte de, sous l'effet de, en raison de, à force de.

Dans une phrase complexe, la proposition qui exprime la cause peut être reliée à l'autre proposition par juxtaposition, par coordination, par subordination.

Juxtaposition : une virgule ou deux points (:) suffisent parfois à indiquer une relation de cause

Je ne viendrai pas : mon père est malade

Coordination : on utilise des connecteurs (mot de liaison) comme la conjonction de coordination car ou l'adverbe de liaison en effet.
Je ne viendrai pas car mon père est malade.

Subordination : elle est complètement circonstanciel de cause de la proposition principale. On introduit par la conjonction de subordination : parce que, puisque, comme, du moment que, vu que, sous prétexte que, dès lors que, étant donné que, attendu que, ...

TESTE TES CONNAISSANCES.

Coche les phrases qui expriment la cause :

Il a échoué parce qu'il était paresseux.

Puisque tu es malade, reste au lit..

La pluie manquait de sorte que la récolte sera moins bonne.

Un médicament a été fabriqué pour que cette maladie soit éradiquée.

Activité 1

Lis le texte suivant :

L'importance du petit déjeuner

Le petit déjeuner est le repas le plus important de la journée lorsqu'il est pris correctement. Il doit apporter au corps un quart des besoins énergétiques.

Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeun » de la nuit.

On doit prendre un petit-déjeuner équilibré parce qu'il améliore les performances intellectuelles et augmente la concentration avant midi.

Encadre les mots qui expriment la cause dans le texte.

Exemple : Il est également essentiel car il permet de récupérer après le long « jeun » de la nuit.

Activité 2

Souligne la bonne réponse à partir du texte.

1. Pourquoi le petit déjeuner est-il important ? Parce que:

- a) il nous apporte des calories.
- b) il nous apporte des besoins en vitamine C
- c) Il nous apporte l'un quart des besoins énergétiques.

2. Pourquoi faut-il prendre un petit déjeuner équilibré ? Parce que :

- a) il améliore la respiration.
- b) il améliore les performances intellectuelles.
- c) il améliore l'état sanitaire.

Activité 3

Coche la bonne définition de la cause parmi les 4 réponses proposées.

LA CAUSE			
est la raison pour laquelle un fait ou une action se produit.	est le but à atteindre d'un fait ou d'une action.	est la comparaison d'un fait à un autre.	est le résultat d'un fait ou d'une action.

Activité 4

Souligne les mots qui expriment la cause.

EXPRESSION DE LA CAUSE					
Comme	Car	Parceque	Étant donné que	Si bien que	Sous prétexte que

Activité 5

Réponds aux questions suivantes :

- Donner la définition de la cause
- La cause, c'est.....
- Comment connaître la cause ?
- On peut connaître la cause par.....
- Comment exprimer la cause ?
- On exprime la cause par.....

Activité 6

Relie la phrase avec la cause correspondante.

- | | | |
|--|---|-------------------------------|
| a. Il est absent parce que | • | • Il a cassé ses lunettes. |
| b. Puisqu'il s'est trompé dans son devoir | • | • Il ne se sent pas en forme. |
| c. Comme Patrick m'avait retenu trop longtemps | • | • Il devra le refaire |
| d. Je suis très en colère car | • | • J'ai raté le premier train |

Activité 7

Complète librement les phrases suivantes pour exprimer la cause.

- parce que j'ai mal à la tête.
- Puisque tu n'as pas faim