

LE PALUDISME

5^e

Objectifs spécifiques : L'élève doit être capable de :

- décrire les symptômes et l'évolution du paludisme
- décrire et schématiser l'agent du paludisme et expliquer son cycle de développement
- décrire et schématiser le vecteur du paludisme et expliquer son cycle de développement
- Préconiser des moyens de lutte contre le paludisme

Activité 1 : J'essaie de comprendre

Beaucoup de gens de mon village se plaignent de souffrir de paludisme. Que pourrais-je faire pour pouvoir les aider à ne plus attraper cette maladie.

Activité 2 : J'observe, je découvre et j'analyse

Etape 1 : je découvre les manifestations du paludisme

1- J'observe les photos suivantes qui racontent comment Naivo a eu le paludisme :



2- En m'aidant des photos, je réponds aux questions ci-dessous :

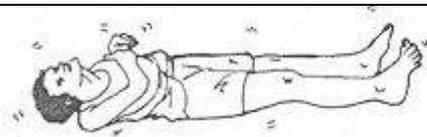
- a- Comment Naivo a-t-il attrapé le paludisme ? (*Ahoana no nahazoan'i Naivo tazomoka?*)
- b- Quels sont les premiers symptômes du paludisme. (*Inona ireo fambaran'aretina mitranga voalohany?*)
- c- Que faut-il faire si quelqu'un de la maison ont les mêmes symptômes. (*Inona no tokony hatao raha misy olona ao an-trano manana ireo fambaran'aretina ireo ihany koa ?*)

Etape 2 : Je découvre l'évolution du paludisme

1- J'observe le document dans le tableau suivant :

Rakoto a aussi le paludisme comme Naivo. Mais il n'a pas consulté le médecin et voilà ce qui lui est arrivé en plus de la fièvre, des maux de tête et des frissons :
(Rakoto ihany koa dia voan'ny tazo tahaka an'i Naivo. Saingy izy kosa tsy mba tany amin'ny dokotera dia toy izao no nahazo azy ankoatran'ny fanaviana, ny aretin'an-doha ary ny fangovitana:)

 <p>Vomissements (<i>mandoa</i>)</p>	 <p>Douleurs musculaires (<i>marary ny vatana rehetra</i>)</p>	 <p>Perte d'appétit (<i>tsy mazoto homana</i>)</p>	 <p>Fatigue généralisée (<i>reraka be</i>)</p>
--	--	---	--



Convulsions puis coma (fanintona avy eo tsy mahatsiaro tena)

Ensuite il a eu des convulsions et il est entré dans le coma. Il a fallu l'hospitaliser en urgence.

(Rehefa taty aorina dia nifanintona izy sady lasa tsy nahatsiaro tena. Ary dia tsy maintsy nampidirina hopitaly haingana)

2- A partir de ce document, je réponds aux questions suivantes :

- a- Comment évolue le paludisme ? (Ahoana ny fisehon'ny fihomboan'ny tazomoka ?)
- b- Que faut-il faire dans ce cas ? (Inona no tokony hatao raha mitranga izany ?)
- c- Le paludisme est une maladie mortelle. A votre avis à quel moment doit-on consulter le médecin en cas de paludisme ? (Ny tazomoka dia mety mahafaty. Raha araka ny hevitrao rahoviana no tokony hanatona dokotera raha sendra voan'ny tazo?)

Etape 3 : j'identifie le vecteur de la maladie

1- J'observe les images suivantes pour mieux connaître le vecteur du paludisme :

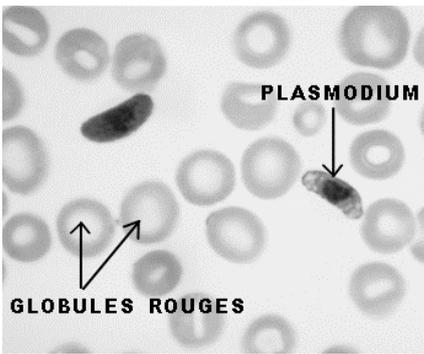
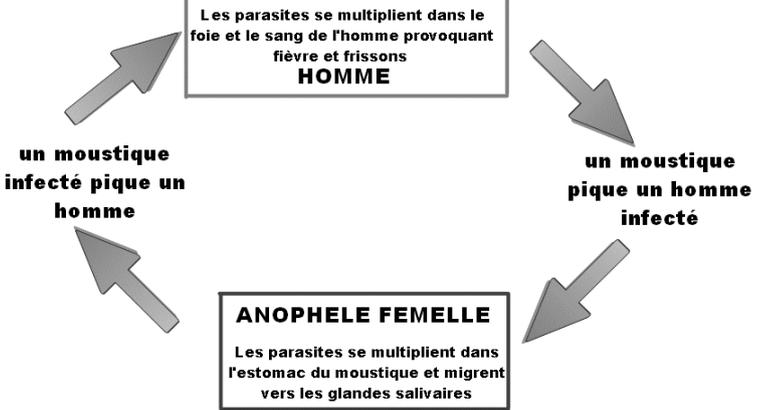
<p>Anophèle femelle en train de piquer</p>	<p>Cycle de développement de l'anophèle (Nympe et larves sont des aquatiques stricts)</p>

2- En m'aidant des images, je réponds aux questions ci-dessous :

- a- Quel est le nom de l'animal qui transmet le paludisme ? (iza no anaran'ny biby mitondra ny tazomoka ?)
- b- Par quel sexe le mâle ou la femelle d'anophèle que le paludisme est transmis ? (Ny lahy sa ny vavy no mitondra ny tazomoka ?)
- c- De quoi se nourrit l'anophèle femelle ? (Inona no sakafon'ny mokavavy ?)
- d- Où pond l'anophèle femelle ? (Aiza no manatody ny mokavavy ?)
- e- Quels sont les stades de développement de l'anophèle ? quels sont les stades aquatiques ? (Inona avy ireo dingana lalovan'ny moka mandritra ny fitomboany ? iza amin'ireo dingana ireo no any anaty rano?)
- f- Les œufs peuvent-ils éclore hors de l'eau ? (Mety ho foy ve ny atodimoka raha ivelan'ny rano ?)
- g- Combien d'œufs un anophèle femelle pond-elle dans sa vie ? (Firy ny atodin'ny mokavavy iray mandritra ny fiainany?)

Etape 4 : J'identifie l'agent de la maladie

1- J'observe les images suivantes pour connaître l'agent du paludisme :

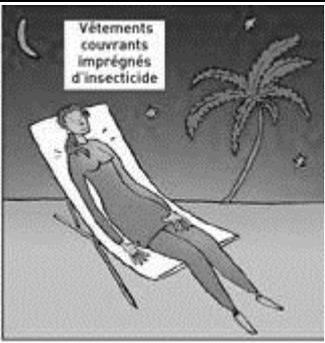
	
<p>Le parasite responsable du paludisme</p>	<p>Le cycle de développement de l'agent du paludisme</p>

2- En m'aidant des photos, je réponds aux questions ci-dessous :

- a- Quel est le nom de l'agent responsable du paludisme ? (*iza no anaran'ny otrik'aretina mitondra ny tazomoka ?*)
- b- Dans quels organes de l'homme se multiplient les agents du paludisme ? (*Aiza ho aiza amin'ny taovan'ny olombelona no mitombo isa ny otrik'aretina tazomoka ?*)
- c- Dans quels organes du moustique se multiplient les agents du paludisme ? (*Aiza ho aiza amin'ny taovan'ny moka no mitombo isa ny otrik'aretina tazomoka ?*)
- d- Qu'est-ce qui provoque les fièvre et frissons durant le paludisme ? (*Inona no mahatonga ny fanaviana sy ny fangovitana mandritra ny tazo ?*)

Etape 5 : je détermine les moyens de lutte contre le paludisme

1- J'observe les images suivantes sur la prévention du paludisme :

		
<p>P1-</p>	<p>P2-</p>	<p>P3-</p>

		 <p>Médicaments préventifs</p>
P4-	P5-	P6-

2- Je donne les différents moyens de prévention du paludisme à l'aide des images P1 à P6. (*Miainga amin'ireo sary P1 ka hatramin'ny P6 dia omeko ny fomba isorohana ny tazomoka.*)

Activité 3 : je retiens l'essentiel

- 1- Je dis comment on peut attraper le paludisme. (*Lazaiko ny fomba ahazoana ny tazomoka.*)
- 2- Je donne les premiers symptômes du paludisme. (*Omeko ireo fambaran'aretina miseho voalohany*)
- 3- Je cite les symptômes qui apparaissent lorsque le paludisme n'est pas soigné et qu'il évolue. (*Tanisaiko ireo fambaran'aretina mitranga rehefa tsy voatsabo ny tazomoka ka mihombo.*)
- 4- Je nomme le vecteur du paludisme. (*omeko ny anaran'ny biby mpamindra ny tazomoka*)
- 5- Je donne l'ordre chronologique du développement de l'anophèle en réarrangeant les mots suivants : **nympe -œuf -adulte -larve**. (*Omeko ny filaharan'ny fitomboan'ny moka amin'ny alalan'ny fandaminana ireto teny ireto :*)
- 6- Je nomme l'agent du paludisme. (*Omeko ny anaran'ny otrik'aretina tazomoka.*)
- 7- Je dis où se multiplie le parasite responsable du paludisme chez l'homme puis chez le moustique. (*Lazaiko ny toerana itomboan'ny otrik'aretina tazomoka any amin'ny olona sy any amin'ny moka.*)
- 8- Je précise comment prévenir le paludisme. (*Lazaiko marina ny fomba isorohana ny tazomoka*)

Activité 4 : je m'investis

1- J'associe chaque élément de A avec un élément de B :

A	▪	▪	B
Vecteur	▪	▪	Frissons
Agent	▪	▪	Vit dans l'eau
Symptôme	▪	▪	Vit dans l'air
Larve d'anophèle	▪	▪	Prévention du paludisme
Anophèle adulte	▪	▪	Anophèle femelle
Moustiquaire	▪	▪	Plasmodium

2- Je complète les pointillés par les mots suivants : **œufs, adultes, larves, nymphes, anophèle**.
Après un repas sanguin, l'.....femelle pond sesdans l'eau, qui vont éclore et donner des
Les larves se développent en, qui après une mue se changent en moustique adulte.
Les anophèlessortent de l'eau et volent dans l'air.

Activité 6 : je m'évalue

Je souligne la (ou les) bonne(s) réponse(s) :

<p>1- Le paludisme est transmis par :</p> <ol style="list-style-type: none"> La piqûre d'un anophèle mâle La piqûre d'une puce La piqûre d'un anophèle femelle 	<p>2- La larve de l'anophèle vit dans :</p> <ol style="list-style-type: none"> L'air L'eau Le sol
---	--

<p>3- On reconnaît le paludisme par :</p> <ul style="list-style-type: none">a. Des démangeaisons sur les membresb. Des selles sanguinolentesc. Des frissons et de la fièvre	<p>4- On peut prévenir le paludisme par :</p> <ul style="list-style-type: none">a. L'éradication des pucesb. L'éradication des moustiquesc. L'éradication des ratsd. L'usage de moustiquairee. L'usage de lotion anti-moustique
---	---