

N° des questions	Référence dans le programme	Objectif général	Objectifs spécifiques	Proposition de réponse
A. BIOLOGIE ANIMALE EXERCICE 1	Thème : fonction de relation	L'élève doit être capable de réaliser que les organes de sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l'environnement		
1.1.a.	Les divers stimuli et les divers organes récepteurs		Préciser les stimuli relatifs à un sens	La langue
1.1.b.	-----« -----		-----« -----	Le nerf gustatif
1.1.c.	Comparaison entre les différents types de réactions comportementales		Décrire les caractéristiques d'un réflexe inné	L'encéphale
1.2.a.	-----« -----		Décrire les caractéristiques d'un mouvement volontaire	vrai
1.2.b.	Hygiène de l'œil		Donner l'effet de la myopie	vrai

1.2.c.	La vue		Décrire les rôles de chaque membrane	faux
1.3.a.	Les dangers de la toxicomanie		Classer les drogues	LSD, cannabis
1.3.b.	-----« -----		-Appliquer des indications pour éviter la toxicomanie	Lutte préventive : éviter la prise de drogue (mauvaises fréquentations, tentation, essai...)
			-Indiquer quelques méthodes pratiques de désintoxication d'un toxicomane	Lutte curative : désintoxication dans les centres spécialisés
EXERCICE 2	THEME : Les microbes et l'Homme	L'élève doit être capable que les microbes sont des êtres vivants qui peuvent servir à l'homme mais contre quoi l'homme doit se prémunir		
2.1.a.	Les infections microbiennes		Définir et caractériser les étapes d'une infection microbienne	Infection microbienne
2.1.b.	-----« -----		-----« -----	Bacille tétanique, vibron septique, staphylocoque, streptocoque
2.1.c.	Asepsie et antisepsie		Définir et pratiquer une antisepsie	Méthode antiseptique

2.2.a.	Les antibiotiques		Expliquer la préparation et l'utilisation des antibiotiques	Fongique (champignon)
2.2.b.	-----« -----		-----« -----	Arrête la multiplication des microbes
2.2.c	-----« -----		-----« -----	4 jours
2.3.	Les sérums, vaccins, antibiotiques		Expliquer la préparation et l'utilisation des antibiotiques, des sérums, des vaccins.	Sérum=a Antibiotique=b Vaccin=c
2.4.	La peste, la syphilis		-Définir et caractériser l'agent de la peste -Caractériser les symptômes de la syphilis/décrire l'agent	Bacille de YERSIN/bâtonnet Syphilis/tréponème pâle
B. BIOLOGIE VEGETALE	THEME : La reproduction de plantes à fleur	L'élève doit être capable de réaliser la reproduction sexuée et la reproduction asexuée comme moyens de reproduction végétale		
Exercice 3				
3.1.a.	Reproduction sexuée		Reconnaitre les différentes	a=stigmate/b=style c=ovaire/d=ovule e=schéma d'un pistil
3.1.b.			Identifier le pistil d'une fleur	Organe reproducteur femelle

3.1.c			-Expliquer le phénomène de pollinisation -Expliquer le phénomène de double fécondation	phénomène a=pollinisation phénomène b=double fécondation
3.2.	Reproduction asexuée		Définir la multiplication végétative	Multiplication végétative car le bulbe est un organe végétatif (feuille charnue)
3.3.a.			Expliquer la pratique du bouturage	vrai
3.3.b.			Expliquer la pratique du greffage	faux
C. GEOLOGIE EXERCICE 4	THEME : Notion sur la formation des roches	L'élève doit être capable de réaliser que la Terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniement		
4.1.a.	Roches sédimentaires		Déterminer l'origine des matériaux d'une roche sédimentaire	Détritique/destruction des roches préexistantes
4.1.b.	-----« -----		Expliquer la transformation des matériaux déposés en roche sédimentaire	Diagenèse
4.1.c	Roches métamorphiques		Caractériser une roche métamorphique	Migmatite

4.2.	Roches magmatiques		Définir et caractériser une roche magmatique	Anatexie
4.3.	-----« -----		Définir et caractériser une roche granitique/basaltique /andésitique	Granite : riche en silice Basalte : pauvre en silice Andésite : quantité moyenne en silice
EXERCICE 5 :	THEME : Le sol	L'élève doit être capable de réaliser qu'il peut intervenir activement pour éviter la dégénérescence du sol		
5.1.	Propriétés physiques : texture		Définir la texture d'un sol	T1=argile T2=limon T3=sable fin T4=sable grossier
5.2.a.	-----« -----		-----« -----	Sol A : limon=18%/argileuse Sol B : sable=33%/homogène ou équilibrée.
5.2.b.	-----« -----		-----« -----	Sol B