

MATIERE : SVT

SESSION :2014

N° QUESTION	REFERENCE	OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS SPECIFIQUES	REPONSES ATTENDUES
Exercice 1				
1	<u>BIOLOGIE ANIMALE</u> La fonction de relation	L'élève doit être capable de réaliser : que les organes des sens, le système nerveux et le système locomoteur sont les divers moyens de développer une communication avec l'environnement		Le système nerveux comprend deux centres nerveux : - Le cerveau - La moelle épinière
1-1				Les deux types de nerfs qui s'attachent à ces centres nerveux sont - Le nerf sensitif - Le nerf moteur
1-2				
2			L'élève doit être capable de - Décrire les caractéristiques d'un réflexe inné. - Caractériser un acte volontaire	<p><u>Comportement</u> <u>réaction Comportementale</u></p> <p>Rakoto regarde La télévision. ↗ réflexe inné</p> <p>En touchant un objet brûlant, rabe retire sa main ↘ mouvement volontaire</p>

3	La toxicomanie		- Caractériser la toxicomanie.	
3.1			- Caractériser les méfaits de la drogue sur l'organisme et la société.	Une personne qui a l'habitude de boire de l'alcool tous les jours est un toxicomane .
3.2			- Appliquer les indications pour éviter la toxicomanie	Dans la vie sociale le vol, la perturbation de la vie de la société sont fait partis deux méfaits de la drogue.
3.3				Les jeunes ne s'adonnent pas à la drogue s'ils font du sport, entrent dans le centre de loisirs.

2.2				<p>le bacille subtil se transforme en kyste : FAUX</p> <p>le bacille subtil change de forme : FAUX</p> <p>le bacille subtil se multiplie : FAUX</p>
2.3			<ul style="list-style-type: none"> - Expliquer la présentation et l'utilisation des vaccins 	<p>la tuberculose est une maladie qui ne se transmet pas de génération en génération.</p> <p>Le BCG est un vaccin permettant de prévenir cette maladie.</p>

<p><u>GEOLOGIE</u> Notion sur la formations des roches magmatiques</p>		<p>Définir la multiplication végétative</p>	<p>La multiplication végétative permet d'obtenir des fruits de qualité meilleure, de rendement élevé</p>
	<p>Que la terre est une planète active et que ses roches sont en perpétuel remaniement</p>	<p>Définir et caractériser une roche magmatique, basaltique, andésitique</p>	<p>Les roches andésitiques proviennent du magma andésitiques.</p>
		<p>Définir et caractériser une roche sédimentaire</p>	<p>Les roches andésitiques ont une composition chimique intermédiaire entre celle des roches basaltiques : VRAI Les roches andésitiques sont très riches en silice : FAUX Le magma basaltique est visqueux : FAUX</p>

		Expliquer les transformations des matériaux déposés en roches sédimentaires	<table><tr><td>Sédiments</td><td>Etapas de la diagenèse</td><td>Exemples de roches sédimentaires</td></tr><tr><td>Sable</td><td>Cimentation</td><td>Grès</td></tr><tr><td>Vase argileuse</td><td>Compaction et déshydratation</td><td>Argile</td></tr><tr><td>Débris végétaux</td><td>Tassement et pression</td><td>Houille</td></tr></table>	Sédiments	Etapas de la diagenèse	Exemples de roches sédimentaires	Sable	Cimentation	Grès	Vase argileuse	Compaction et déshydratation	Argile	Débris végétaux	Tassement et pression	Houille
Sédiments	Etapas de la diagenèse	Exemples de roches sédimentaires													
Sable	Cimentation	Grès													
Vase argileuse	Compaction et déshydratation	Argile													
Débris végétaux	Tassement et pression	Houille													

<p><u>LE SOL</u></p>		<p>Définir et caractériser la composition minérale d'un sol</p> <p>Définir et caractériser la composition organique d'un sol</p> <p>Définir et caractériser la structure d'un sol</p>	<p>Les éléments constitutifs du sol sont classés en deux groupes :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Les constituants minéraux tels feldspaths, mica, quartz, grenat. • Les constituants organiques tels que humus, débris végétaux. <p>Les constituants minéraux du sol proviennent de la dégradation de la roche mère.</p> <p>L'humus rend fertile le sol : VRAI Un sol acide est un sol fertile : FAUX Un sol volcanique est un sol fertile : VRAI L'érosion rend fertile le sol : FAUX</p>
-----------------------------	--	---	---