

## OBJECTIFS

- Différencier les types de marcottage ;
- Expliquer la réalisation de chaque type de marcottage.

## PRECIS DE COURS

Le marcottage est une méthode de reproduction asexuée qui consiste à faire apparaître des racines adventives sur un rameau non séparé de la plante-mère au contact du sol humide.

**Le marcottage par couchage** : consiste à faire pousser des racines sur une tige longue et flexible encore attachée à un tronc. On amène la tige au contact d'un sol humide à l'aide d'un morceau de bois ou tuteur, et on maintient l'extrémité de la tige hors du sol. Lorsque les racines adventives apparaissent, on sectionne la nouvelle plante ou marcotte, c'est le **sevrage**.

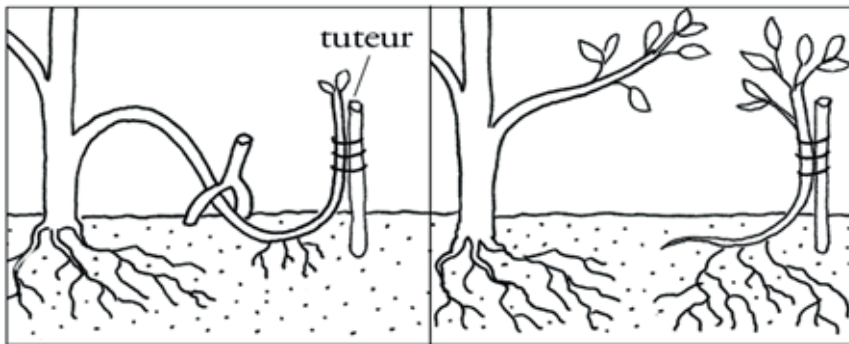
**Le marcottage par buttage ou en cépée**, réservé aux plantes à branches rigides. On coupe le tronc à une vingtaine de centimètre du sol, et on le recouvre de terre humide. Après quelques semaines, des bourgeons apparaissent sur le tronc, donnant des rejets ou marcottes munis de racines. On fait le sevrage pour avoir de nouvelles plantes.

**Le marcottage en l'air** qui consiste à enlever l'écorce sur une partie de la tige, puis à envelopper la partie incisée avec de la terre enrichie en humus humide. L'enveloppe est perméable et elle doit être ficelée. Lorsque les racines adventives apparaissent, on fait le sevrage.

Dans chaque cas, la marcotte sera plantée dans le sol après sevrage.

### Activité 1

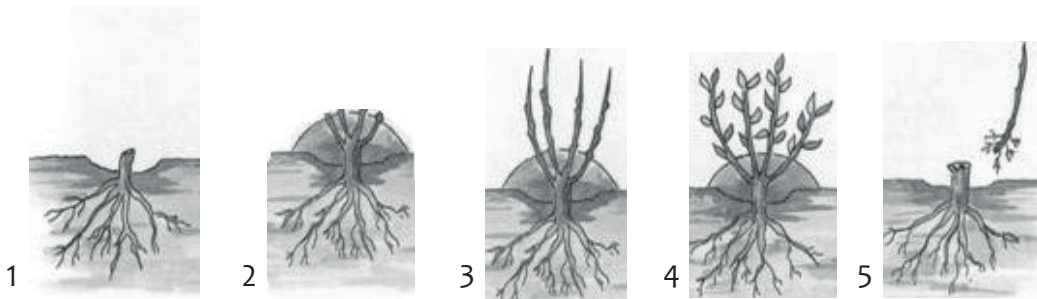
Observez la figure n°1 en distinguant le type de marcottage.



1. Précisez le type de marcottage.
2. Expliquez le rôle du tuteur.
3. Expliquez la réalisation de ce type de marcottage.

### Activité 2

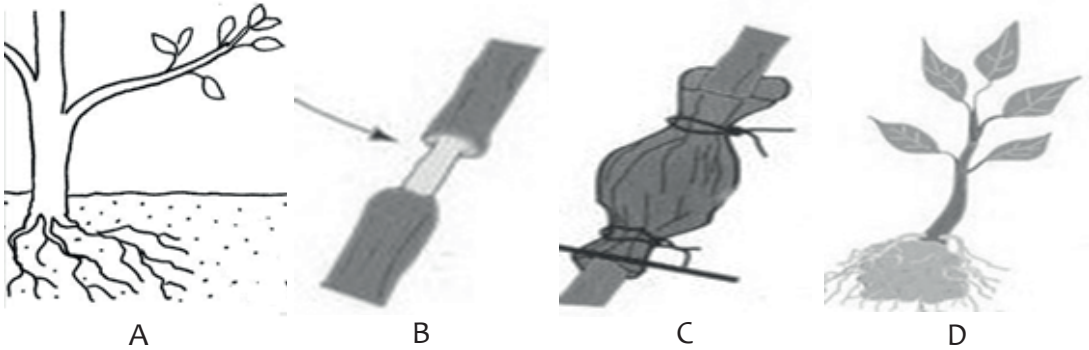
Observez les figures ci-dessous illustrant une technique de marcottage en cinq étapes.



- a) Expliquez les étapes suivies pour réaliser ce type de marcottage (de 1 à 5).
- b) Précisez le nom de ce type de marcottage.
- c) Donnez deux avantages de cette technique.
- d) Donnez deux conditions de réalisation pour réussir cette technique.

### Activité 3

Observez les figures ci-dessous et répondez aux questions.



1. Associez les phrases suivantes dans l'ordre correspondant aux étapes A, B, C, et D :

- 1) Placer cette partie dans une enveloppe contenant de la terre enrichie en humus humide et maintenir avec des ficelles.
  - 2) Enlever les feuilles d'une branche de la plante mère.
  - 3) Laisser former les racines puis séparer la nouvelle plante obtenue avec la plante mère.
  - 4) Enlever une partie de l'écorce de la branche.
2. Donnez le nom de ce type de marcottage.
3. Donnez deux conditions de réussite de l'étape C.
4. Donnez deux avantages de ce type de marcottage.

### Activité 4

1. Recopiez les phrases et répondez par **VRAI** ou **FAUX**.

- a) Lors du marcottage, l'enracinement a lieu avant la séparation.
- b) La nouvelle plante obtenue lors de la reproduction asexuée n'est pas identique à la plante mère.
- c) On sèvre la marcotte avant le développement des racines adventives.

2. Trouvez la définition correspondante.

- a) Méthode de multiplication des plantes par développement de racines sur une partie aérienne d'une plante mère : .....
- b) Le fait de séparer une nouvelle plante de la plante mère : .....
- c) Procédé qui consiste à butter le pied d'une plante pour que ses branches enfermées dans la terre émettent des racines : .....

3. Complétez les pointillés par les mots suivants : racines, marcottage, pommiers, vingtaine, rejets, sevrage, buttage, bien développés, buttage.

- a) Le ..... par ..... est conseillé pour les plantes à branches rigide comme les .....ou les pruniers. Il faut couper les branches à une ..... de centimètre du sol ; puis faire un ..... c'est-à-dire recouvrir de terre.
- b) Plusieurs ..... vont progressivement apparaître et croître. A leur base, des ..... vont se former. Lorsque les rejets sont ....., on les sépare de la plante mère : c'est le ..... Des nouvelles plantes sont alors disponibles.