

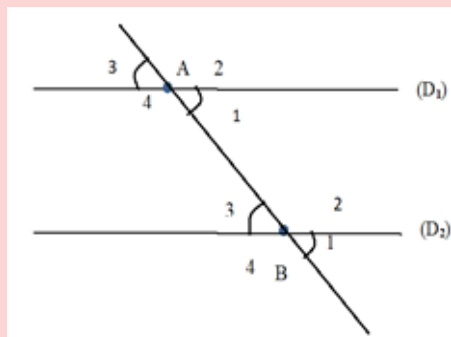
OBJECTIFS

Reconnaître sur une figure des angles alternes –internes et des angles correspondants

Identifier des angles de même mesure

Utiliser des angles alternes-internes ou des angles correspondants pour justifier une égalité de mesure d'angles.

PRECIS DE COURS



Deux angles formés par deux droites parallèles coupées par une sécante sont dits **alternes-internes** s'ils sont situés de part et d'autre de la sécante et ils ont la même mesure (\hat{A}_1 et \hat{B}_3).

Deux angles formés par deux droites parallèles coupées par une sécante sont dits **correspondant** s'ils sont dans la même côté de la sécante et ils ont la même mesure (\hat{A}_1 et \hat{B}_1).

ACTIVITES

1- Enoncer la propriété des angles opposés par le sommet.

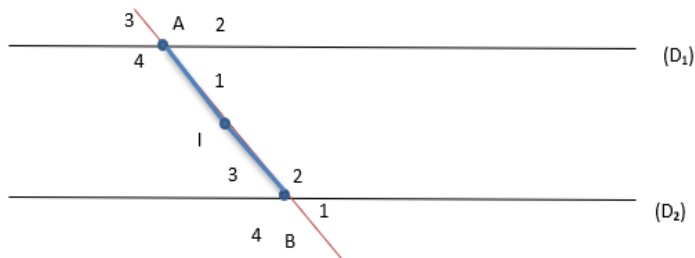
2- (D_1) et (D_2) sont deux droites parallèles coupées par la droite (AB) . I est le milieu du segment $[AB]$.

Citer deux angles alternes-internes ; deux angles correspondants.

Justifier que les angles \hat{A}_1 et \hat{B}_3 ont de même mesure.

Justifier que les angles \hat{A}_1 et \hat{B}_1 ont de même mesure.

Justifier que les angles \hat{A}_1 et \hat{B}_1 ont de même mesure.



3. On donne un triangle ABC. Marquer un point M sur le côté $[BC]$, $M \neq B$ et $M \neq C$.

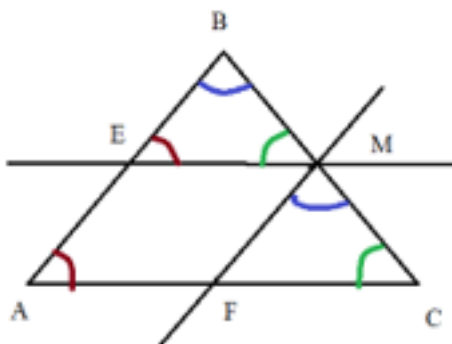
Par M, tracer la droite parallèle à (AB). Cette parallèle coupe (AC) au point F.

Par le point M, tracer la droite parallèle à (AC). Cette parallèle coupe (AB) au point E.

a. Citer les angles de la figure qui ont de même mesure que l'angle \widehat{BEM} .

b. Citer les angles de la figure qui ont de même mesure que l'angle \widehat{FCM} .

c. Citer les angles de la figure qui ont de même mesure que l'angle \widehat{ABC} .



4. (CB) et (EF) sont des droites parallèles. Citer les angles qui ont la même mesure. Justifier les réponses.

