

OBJECTIF

- Utiliser correctement, la majorité du temps, dans ses productions écrites des phrases complexes
- Savoir déterminer si une phrases et simple ou complexe et l'analyser en proposition

PRECIS DE COURS

La phrase simple ne comporte qu'une seule proposition et donc qu'un seul noyau sujet-verbe.

Ex. : Le jeune homme court dans la rue sans regarder autour de lui.

La phrase complexe comporte plusieurs propositions et donc plusieurs noyaux sujets-verbes.

Ex. : Le jeune homme court car il a pris du retard et il craint que ses amis ne l'attendent pas.

L'organisation de la phrase complexe

Dans la phrase complexe, on peut organiser les propositions selon deux systèmes.

a. Les propositions indépendantes

Chacune peut former une phrase à elle seule et ne dépend pas de l'autre. On peut les relier.

- Avec un signe de ponctuation : les propositions sont dites juxtaposées.

Ex. : L'homme était furieux, il cria très fort.

- Avec une conjonction de coordination : les propositions sont dites coordonnées.

Ex. : L'homme était furieux et il cria très fort.

b. La proposition principale et sa subordonnée

Seule la principale peut faire une phrase à elle seule. L'autre proposition a besoin de la principale pour exister : c'est la subordonnée. Elle est introduite par un mot subordonnant. il peut s'agir d'une conjonction de subordination ou d'un pronom relatif.

Ex. : L'homme était furieux, si bien qu'il cria fort.

Pour délimiter clairement les propositions :

- repère les verbes conjugués;
- relie chaque constituant au bon verbe : le GS, la suite du GV (COD, COI...) et le CC;
- détermine la subordonnée et la principale en identifiant le terme subordonnant.

Activité 1

Souligne chaque verbe conjugué et indique s'il s'agit d'une phrase simple (PS) ou d'une phrase complexe (PC).

- 1- Le médecin prescrit des médicaments mais le pharmacien les vend.
- 2-A la fin du repas, tout le monde se lève calmement.
- 3-L'hiver revient tous les ans à la même époque.
- 4-S'il ne change pas d'avis, nous voyons mardi soir.
- 5-Je ne pense pas qu'il soit coupable.
- 6-Après des heures d'effort, il a enfin atteint le sommet.

Activité 2

Transforme les deux phrases simples en une phrase complexe.

Ex : il a glissé. Il est tombé car il a glissé.

- 1- Les jonquilles sortent de terre. C'est le printemps.
- 2- Elle n'a pas compris l'exercice. Elle demande des explications.

Activité 3

Dans les phrases complexes suivantes indiquer si les propositions sont reliées par juxtaposition, par coordination ou par subordination.

- 1- Les passages attendent le train : il y a eu un incident sur la voie.
- 2- Il s'est à pleuvoir donc nous rentrons précipitamment chez nous.
- 3-Elle tremble parce qu'elle a froid.
- 4-Ce que tu dis est juste puisque tu l'as lu dans une encyclopédie.
- 5- Vous êtes en colère ; vos invités ne sont pas venus au rendez-vous.